



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2018/2019 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracowała: Agata Michalska
Violetta Korczyk

Rajsko, dnia 31.10.2019 r.

Spis treści:

- I. Wprowadzenie
- II. Baza lokalowa szkół i przedszkoli
- III. Wychowanie przedszkolne
- IV. Szkoły podstawowe i klasy gimnazjalne
- V. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- VI. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych
- VII. Programy edukacyjno-wychowawcze w szkołach i przedszkolach
- VIII. Żywnienie w szkołach podstawowych i przedszkolach
- IX. Konkursy na stanowisko dyrektora
- X. Wyniki sprawdzianu po klasie ósmej i wyniki egzaminów gimnazjalnych
- XI. Nadzór pedagogiczny
- XII. Podsumowanie.

I. WPROWADZENIE

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U z 2019, poz. 1148 z późn.zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację, o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

Rok szkolny 2018/2019 był ostatnim rokiem funkcjonowania III klas gimnazjalnych w dwóch naszych szkołach tj. Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku i Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

W roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Oświęcim funkcjonowały następujące ośmioletnie szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. 6. Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach;
- Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince;
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu;
- Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku;
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy;
- Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Marii Kolbe wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach;
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Wójta Gminy. Od września 2014 roku w szkołach i przedszkolach obowiązuje elektroniczny arkusz organizacyjny „iArkuszy”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim, na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie liczących opracowań własnych.

Uwarunkowania Gminy Oświęcim złożonej z 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych oraz na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich trzynastu lat kształtowała się liczba urodzeń w Gminie Oświęcim. Wynika z niej, iż w gminie tendencja urodzeń jest raczej stała, wykazuje się od roku 2015 niewielkim spadkiem.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości

Sołectwo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Babice	13	21	28	25	18	23	20	17	14	20	13	15	20
Broszkowice	6	8	4	9	4	6	3	5	5	4	8	3	4
Brzezinka	22	27	24	19	27	28	18	24	26	18	24	17	19
Grojec	36	27	38	35	39	26	36	34	43	34	30	26	29
Łazy	4	4	13	4	13	4	4	8	7	3	5	6	6
Harmęże	7	9	6	7	12	5	5	6	5	11	3	7	4
Pławy	3	4	2	4	4	6	4	5	3	2	3	10	2
Poręba Wielka	27	24	25	24	24	25	29	20	26	28	19	22	16
Rajsko	19	15	15	12	17	18	8	14	11	19	14	12	16
Włosienica	19	13	27	23	19	23	18	16	15	20	27	20	11
Stawy Monowskie	3	1	1	5	1	4	2	2	0	3	4	1	6
Dwory Drugie	2	2	1	2	3	1	5	3	6	4	2	2	2
Zaborze	29	21	31	20	24	25	29	27	24	31	32	31	34
RAZAM	190	176	215	189	205	194	177	181	185	197	184	172	169

II. BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 2. Baza lokalowa

Nazwa szkoły/przedszkola	Powierzchnia budynku szkoły/przedszkola wraz z zapleczem	Liczba pomieszczeń								
		Sale lekcyjne/do zajęć z dziećmi	Sale komputerowe	Świetlica szkolna	Sala gimnastyczna	Boisko szkolne	Biblioteka	Kuchnia	Stołówka	Gabinet pielęgniarstwa
Szkoła Podstawowa w Babicach	1638,22 m ²	9	1	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Brzezince	1115,3 m ²	8	2	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	1321 m ²	10	1	1	1	1	1	0	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach	505 m ²	5(SP) /2(PS)	1	1	0	1	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	2091 m ²	9	1	1	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Rajsku	2869,08m ² (szkoła 1225,04m ² hala 1554,14m ² łącznik 89,90m ²)	9	1	1	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1100 m ²	5	1	1	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	5022,60 m ²	23	1	2	1	1	1	1	1	1
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	250 m ²	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	694,38 m ²	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	360 m ²	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	460,6 m ²	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	550,64 m ²	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	400 m ²	5	0	0	0	0	0	1	0	0

III. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W Gminie Oświęcim wychowanie przedszkolne realizuje siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Harmęże. W gminie funkcjonują również: Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach i Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka”. Gminne przedszkola publiczne mogą zapewnić wychowanie przedszkolne **561** dzieciom. Według stanu na dzień 30.09.2018 r. do przedszkoli publicznych uczęszczało **550** dzieci, do niepublicznych **150** dzieci (**103** w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz **47** dzieci w Niepublicznym Ekologicznym Przedszkolu Integracyjnym „Gniazdko” w Rajsku). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019 objętych było **700** dzieci.

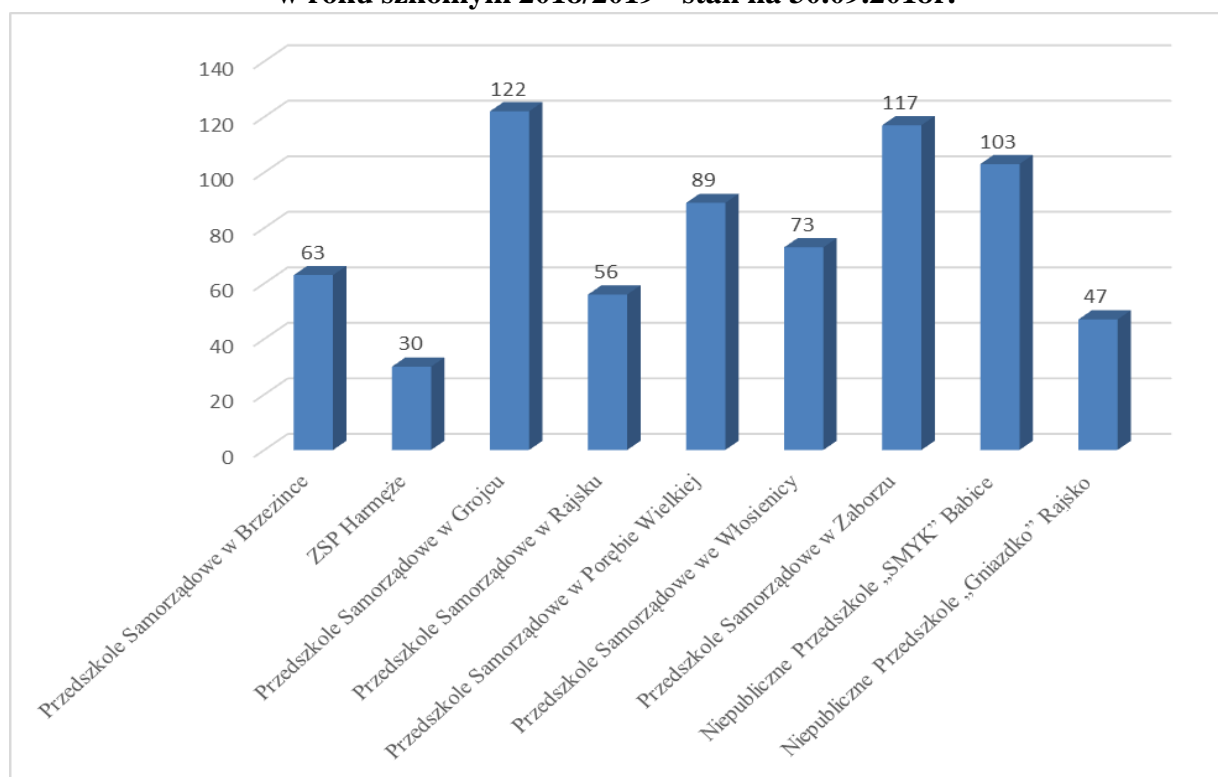
Tabela nr 3. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 30.09.2018 r.

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach	Wiek dziecka - lata					
				3	4	5	6	2,5	7
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	65	63	11	12	16	21	3	0
2.	ZSP Harmęże	20	30 (w tym 10*)	8	6	8	7	1	0
3.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125	122	21	33	33	35	0	0
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	70	56	14	14	17	9	2	0
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	89	89	19	21	17	29	3	0
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	73	18	18	15	20	0	2
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	117	24	28	34	31	0	0
OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA PUBLICZNE		561	550	115	132	140	152	9	2
8.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	100	103	25	23	24	26	5	0
9.	Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne	65	47	15	9	14	9	0	0

	„Gniazdko” Rajsko								
	OGÓŁEM PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE	165	150	40	32	38	35	5	0
	RAZEM (1-9)	726	700	155	164	178	187	14	2

*10-cioro dzieci realizuje wychowanie przedszkolne w klasie ogólnodostępnej w szkole podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach.

**Wykres nr 1. Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych
w roku szkolnym 2018/2019 - stan na 30.09.2018r.**



Należy podkreślić, że Gmina Oświęcim jest w stanie zapewnić miejsca w przedszkolach dla wszystkich gminnych dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami, do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Oświęcim, następnie dzieci spoza gminy. Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2018 wynosił **987,80 zł** miesięcznie. Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6:00 do godz.16:00, Przedszkole Samorządowe w Zaborzu od 6.00 do 16.30.

Wysokość dotacji podmiotowej na 1 dziecko w przedszkolach niepublicznych (art. 90 ust.2b ustawy o systemie oświaty) **w roku 2018 wyniosła 740,85zł.**

Przedszkola gminne zapewniają opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 4. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach publicznych i niepublicznych – Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019 – stan na 30.09.2018r.

L.p.	Nazwa placówki oświatowej/przedszkola	Liczba dzieci	Rodzaj niepełnosprawności
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	1	dziecko słabosłyszące
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	1	dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	1	dziecko z autyzmem, w tym zespołem Aspergera
		1	dziecko słabosłyszące
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	1	dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
5.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	1	dziecko słabowidzące
		1	dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
6.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	2	dziecko słabosłyszące
		4	dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją
7.	Przedszkole Niepubliczne „Smyk” w Babicach	1	dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną w tym: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Ogółem:		14	

Tabela nr 5. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Przedszkole	Liczba godzin rewalidacyjnych
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	3,5
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	4
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	2
4.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	-
5.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	3
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	3
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	14,5
Ogółem:		30

IV. SZKOŁY PODSTAWOWE I KLASY GIMNAZJALNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

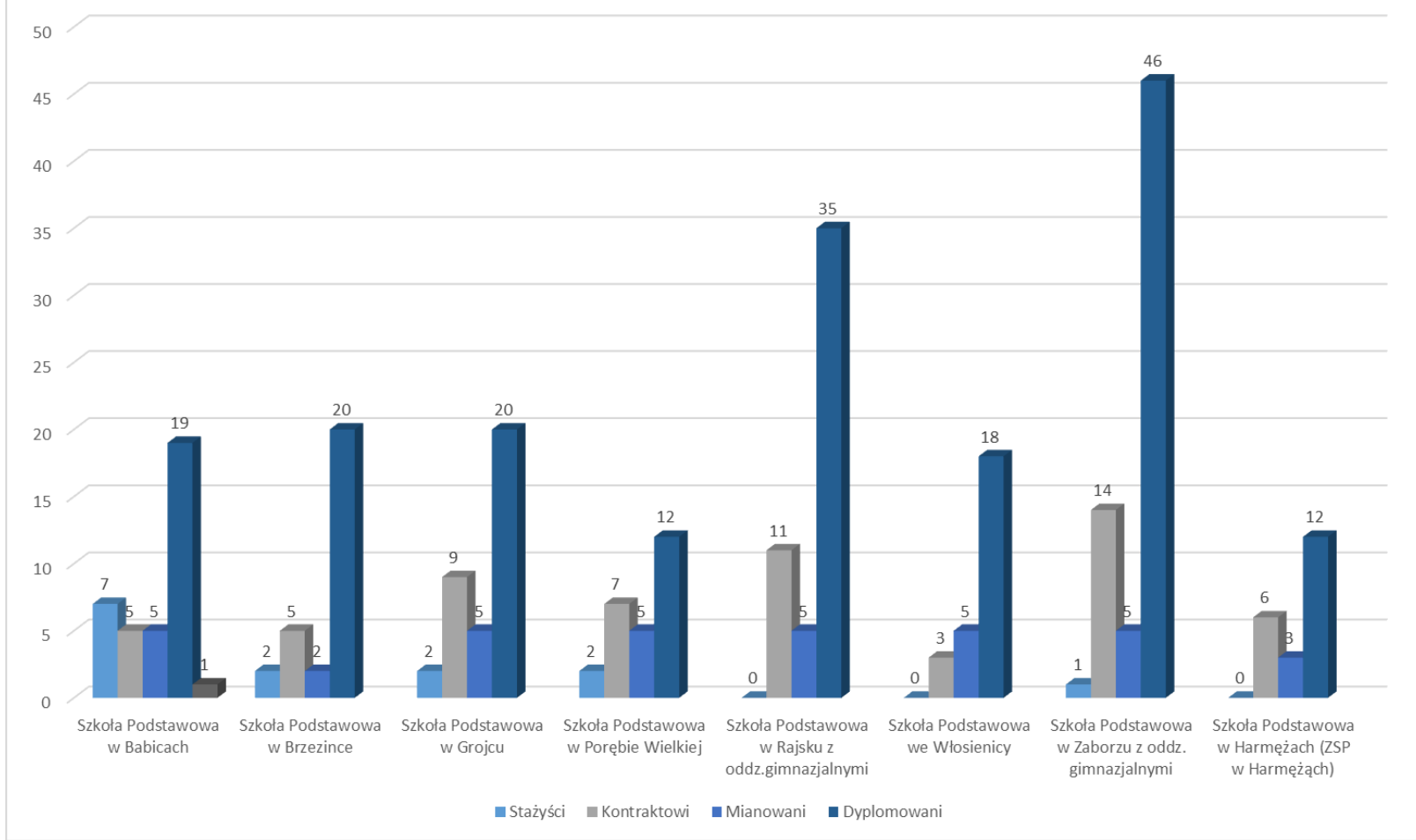
Do ośmiu szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Oświęcim do klas I-VIII uczęszczało **1566 uczniów (86 oddziałów SP)**, do klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze uczęszczało **186 uczniów (9 oddziałów gimnazjalnych)**. W szkołach zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego wynosi:

- nauczyciele stażyści – 14
- nauczyciele kontraktowi – 60
- nauczyciele mianowani – 35
- nauczyciele dyplomowani – 182

Tabela nr 6. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim oraz szkół podsatwowych w oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Placówka	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1	Szkoła Podstawowa w Babicach	7	5	5	19
2	Szkoła Podstawowa w Brzezince	2	5	2	20
3	Szkoła Podstawowa w Grojcu	2	9	5	20
4	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	2	7	5	12
5	Szkoła Podstawowa w Rajsku z oddz.gimnazjalnymi	0	11	5	35
6	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	0	3	5	18
7	Szkoła Podstawowa w Zaborzu z oddz. gimnazjalnymi	1	14	5	46
8	Szkoła Podstawowa w Harmężach (ZSP w Harmężach)	0	6	3	12
OGÓLEM:		14	60	35	182

Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim oraz szkołach podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2018/2019



SZKOŁY PODSTAWOWE

Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019 prowadziła 8 szkół podstawowych, tj.

- Szkołę Podstawową im. 6. Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach;
- Szkołę Podstawową im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince;
- Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu;
- Szkołę Podstawową im. św. M.M. Kolbego wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach;
- Szkołę Podstawową im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej;
- Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Rajsku;
- Szkołę Podstawową im. Józefa Suskiego we Włosienicy;
- Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

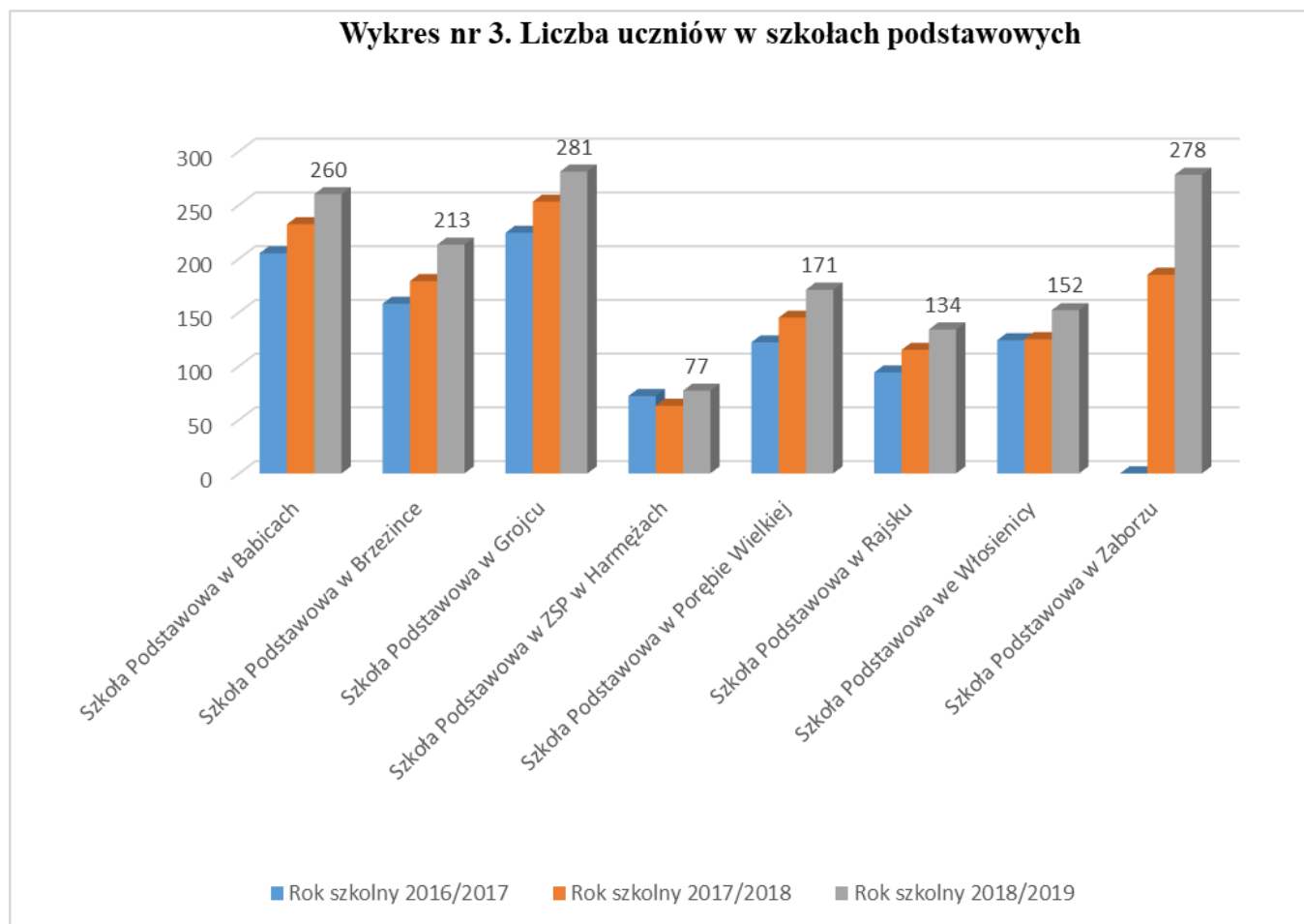
Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2016/2017 – 2018/2019 oraz liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, rewalidacją oraz innymi zajęciami specjalistycznymi, w tym liczbę godzin zajęć rewalidacji i nauczania indywidualnego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019.

**Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
(bez klas gimnazjalnych) - rok szkolny 2018/2019 stan na 30.09.2018r.**

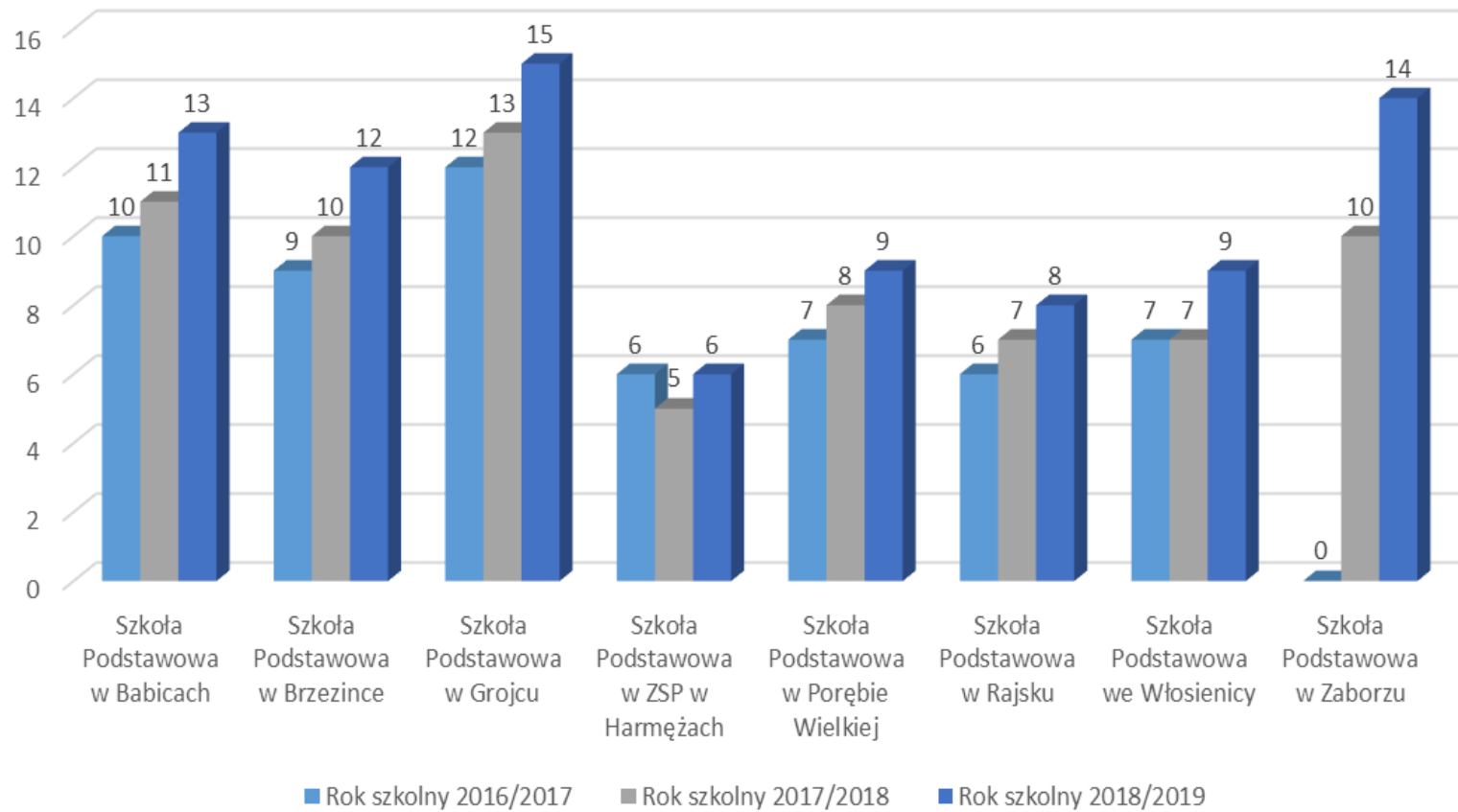
Szkoła	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	205	10	232	11	260	13
Szkoła Podstawowa w Brzezince	158	9	179	10	213	12
Szkoła Podstawowa w Grojcu	224	12	254	13	281	15
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	72	6	63	5	77	6
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	122	7	145	8	171	9
Szkoła Podstawowa w Rajsku	94	6	115	7	134	8

Szkoła Podstawowa we Włosienicy	124	7	125	7	152	9
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	-	-	185	10	278	14
RAZEM	999	57	1298	71	1566	86

Wykres nr 3. Liczba uczniów w szkołach podstawowych



Wykres nr 4. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych



**Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim
w roku szkolnym 2018/2019 – stan na dzień 30.09.2018r.**

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Liczba uczniów korzystających z zajęć rewalidacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba uczniów korzystających innych z zajęć specjalistycznych
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	29	4	19	7	15
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	31	6	11	8	1
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	0	5	13	9	19
4.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	51	2	0	11	0
5.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	2	0	14	1	5
6.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	45	3	4	6	0
7.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	126	1	4	0	0
8.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	36	1	0	5	8
	Ogółem:	320	22	65	47	48

Wykres nr 5. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019 - stan na 30.09.2018r.

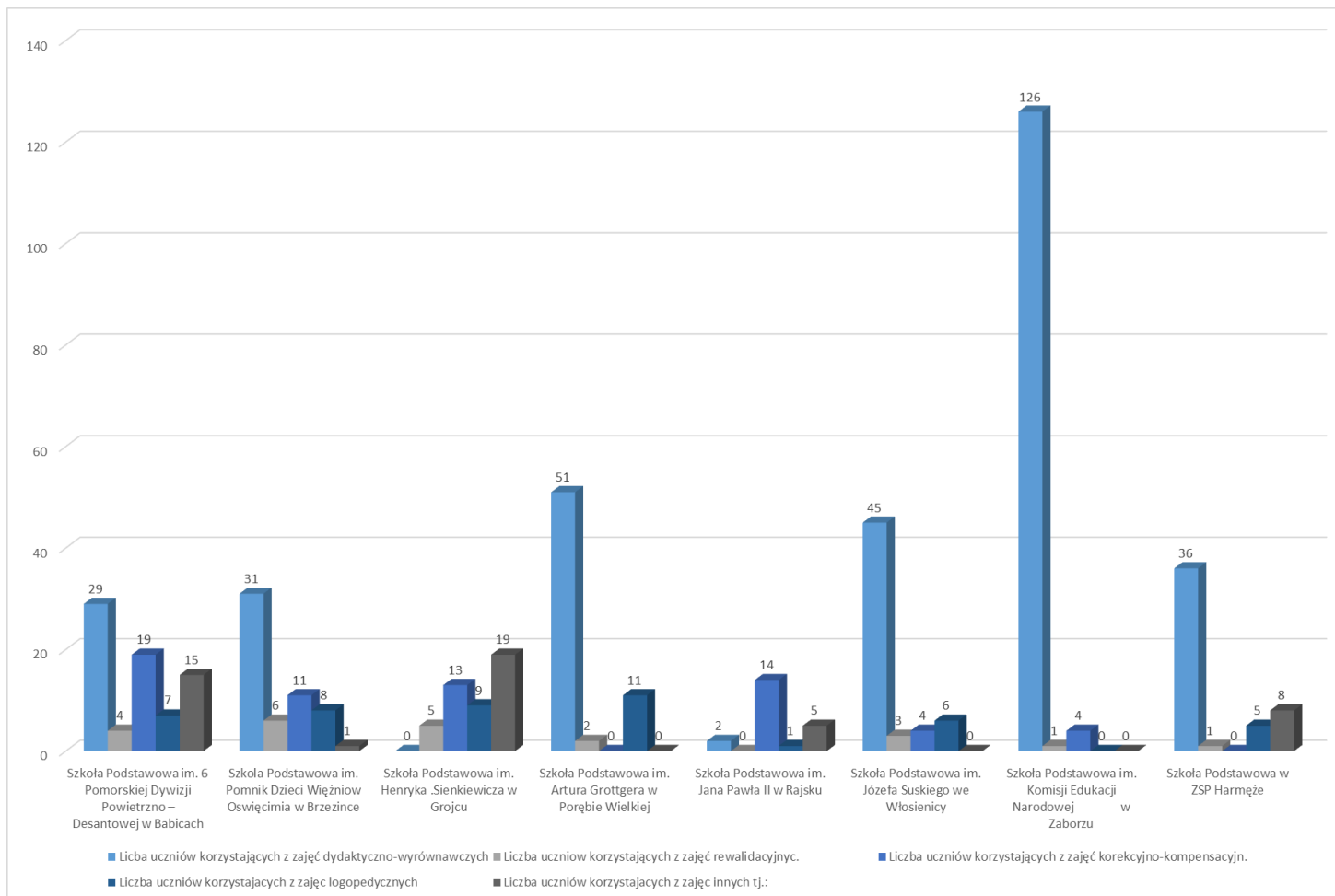


Tabela nr 9. Liczba godzin nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych w ramach kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Szkoła	nauczanie indywidualne	zajęcia rewalidacyjne
		Liczba godzin	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	0	10
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	0	12
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	0	12
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	0	2
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	0	6
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	9	4
7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	0	10
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	0	16
Ogółem:		9 godzin	72 godziny

KLASY GIMNAZJALNE

W Gminie Oświęcim klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku zostały włączone do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku, a klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu zafunkcjonowały w nowo powstałej Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

Tabela poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów gimnazjalnych w latach 2016 – 2019.

Tabela nr 10. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach/klasach gimnazjalnych w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Placówka	Rok szkolny 2016/2017 GIMNAZJUM		Rok szkolny 2017/2018 KLASY GIMNAZJALNE		Rok szkolny 2018/2019 KLASY GIMNAZJALNE	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku, od 1 września 2017 klasy gimnazjalne w SP Rajsko	168	8	119	6	55	3
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu, od 1 września 2017 klasy gimnazjalne w SP Zaborze	425	19	296	13	131	6
RAZEM:	593	27	415	19	186	9

Tabela nr 11. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego i rewalidacji w klasach gimnazjalnych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoła	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne	
		Liczba uczniów	Liczba godzin	Licba uczniów	Liczba godzin
1.	Klasy gimnazjalne Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku	1	12	-	-
2.	Klasy gimnazjalne Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	1	12	1	2
	RAZEM:	2	24	1	2

W celu zobrazowania liczby uczniów uczęszczających do szkół gminnych w ciągu ostatnich 12 lat zebrano dane w poniższej tabeli.

Tabela nr 12. Liczba uczniów w szkołach podstawowych i klasach gimnazjalnych oraz dzieci w przedszkolach w latach od 2007/2008 do 2018/2019

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM	Liczba oddziałów w SP i GIM
2007/2008	988	56	707	31	492 (w tym 97 - NP Smyk)	1695	87
2008/2009	968	54	669	31	513 (w tym 104 - NP Smyk)	1637	85
2009/2010	970	52	646	29	501 (w tym 102 - NP Smyk)	1616	81
2010/2011	936	50	610	27	537 (w tym 110 NP Smyk)	1546	77
2011/2012	936	50	617	28	571 (w tym 110 NP Smyk+23 oddział „O”)	1553	78
2012/2013	911	50	611	28	620 (w tym 110 NP Smyk + 19 oddział „0”)	1522	78
2013/2014	901	50	635	29	649 (w tym 109 NP Smyk +25 oddział „0”)	1536	79
2014/2015	973	54	597	27	648 (w tym 106 NP Smyk +15 oddział „0”+ 8 NP Gniazdko)	1570	81

2015/2016	1067	59	616	28	618 (w tym 102 NP Smyk + 28 NP. Gniazdko)	1683	87
2016/2017	999	57	593	27	716 (w tym 106 NP. Smyk + 42 NP. Gniazdko)	1592	84
2017/2018	1298	71	415 klasy gimnazjalne	19 klasy gimnazjalne	728 (w tym 105 NP. Smyk + 44 NP. Gniazdko)	1713	90
2018/2019	1566	86	186	9	700 (w tym 103 NP. Smyk + 47 NP. Gniazdko)	1752	95

Z analizy powyższych danych wynika, że liczba uczniów, uczęszczających do gminnych szkół, nieznacznie wzrosła, natomiast liczba dzieci w przedszkolach zmalała. W roku szkolnym 2018/2019 edukację zakończył ostatni rocznik gimnazjalistów.

Tabela nr 13. Liczba uczniów uczęszczających do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim - stan na 30.09.2018r.

Lp.	Szkoła	2017/2018		2018/2019	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	1	25	2	33
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	2	28	2	31
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	3	66	2	29
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	-	-	1	14
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	1	25	1	19
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	1	12	1	16

7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1	22	2	26
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	2	30	2	40
OGÓŁEM:		11	208	13	208

V. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie, jako dowóz zamknięty lub zakup biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela nr 14. Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Placówka	Liczba dzieci dowożonych do placówek oświatowych		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	liczba uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	x	dowóz 37 uczniów z Broszkowic do SP Babice w trybie do 30 tys euro (art. 4 pkt. 8 PZP) IX-XII 2018 – dowóz org.SP Rajsko I-VI/2019 dowóz org. SP Rajsko	3	- dowóz 1 dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla dzieci Słabowidzących i Niewidomych w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - partycypacja w dowozie 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;
2.	SP Brzezinka	x	x	1	- dowóz 1 dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
3.	SP Grojec	x	dowóz 162 uczniów/dzieci ze Stawów Grojeckich i Łazów do: SP Grojec - 137 uczniów,	3	- partycypacja w dowozie 3 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;

			PS Grojec - 25 dzieci.		
4.	SP Poręba Wielka	25	x	4	- dowóz 3 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Oświęcimiu – partycypacja w kosztach w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze; - dowóz 1 dziecka do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. St. Wyspiańskiego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
5.	SP Rajsko	x	dowóz uczniów do SP Rajsko z oddz. gimnazjalnymi organizowany w trybie art.4 pkt.8 PZP do 30 tys.euro, w tym: - 45 uczniów do SP Rajsko z oddz. gimnazjalnymi Ogółem dowóz 82 uczniów.	x	x
6.	SP Włosienica	32	x	4	- partycypacja w dowozie 4 uczniów do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;
7.	SP Zaborze	1 refundacja biletu	Ogółem dowóz: 250 uczniów. Przetarg nieograniczony: I trasa Grojec - 50 uczniów, II trasa Włosienica-Poręba: 70 uczniów, III trasa Zaborze: 130 uczniów.	1	- dowóz 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu; (umowa zawarta z Wykonawcą obejmuje dowozem ogółem 12 dzieci z tym, że w dowozie 11 dzieci partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu);
8.	CUW	x	x	3	- refundacja dowozu 1 dziecka do Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz 2 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Wychowawczego w Piasku koły Pszczyny (umowa zawarta w trybie art. 4 pkt 8 PZP do 30 tys. euro);
9.	PS Grojec	x	partycypacja w kosztach dowozu	x	x

			25 dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich i Łazów w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Grojec;		
10.	PS Rajsko	x	x	2	- dowóz 2 dzieci do PS Rajsko, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodzica;
12.	ZSP Harmęże	x	x	1	- dowóz 1 dziecka do Niepublicznego Przedszkola Bajkowy Dworek w Oświęcimiu, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
Ogółem:		58	494	22	x

Liczba uczniów dowożonych do szkół i przedszkoli w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 574, w tym 58 uczniów miało refundowane bilety miesięczne, a 494 dowożonych było dowozem zamkniętym (w tym 25 przedszkolaków). Natomiast 22 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, korzystało z dowozu do Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w różnej formie, refundowanych na podstawie wytycznych ustalonych przez prawo oświatowe (w tym 8 korzysta ze zwrotów kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców, natomiast dowozem zorganizowanym zostało objętych 14 uczniów).

VI. PROGRAMY RZĄDOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Małopolski projekt nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” 2018/2019

Druga transza Ogólnopolskiego Projektu Ministerstwa Sportu i Turystyki „UMIEM PŁYWAĆ”, była realizowana jesienią i cieszyła się tak, jak poprzednia wiosenna edycja, dużym zainteresowaniem uczniów i nauczycieli. Zakończenie rocznego projektu przypadło na środek roku szkolnego grudzień 2018r. Podjęto współpracę na kolejny rok szkolny i rozpoczęła się edycja wiosenna od 11 marca do 23 maja 2019r. Projekt realizowany był przez UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY „ÓSEMKA” Oświęcim. W projekcie w okresie od 01 października do 10 grudnia 2018r. wzięło udział 81 uczniów z następujących szkół: SP Babice, SP Rajsko, SP Brzezinka, SP Harmęże wchodzącej w skład ZSP Harmęże, SP Rajsko, a od marca 2019 w okresie od 11 marca do 23 maja 2019r.- 74 uczniów ze szkół: SP Babice, SP Brzezinka, SP Grojec, SP Poręba Wielka, SP Włosienica, SP Zaborze, SP Harmęże wchodzącej w skład ZSP Harmęże.

W edycji jesiennej projektu 2018r. „UMIEM PŁYWAĆ” w zajęciach uczestniczyli w okresie od 01 października do 10 grudnia 2018r. uczniowie klas I – III szkół:

- 40 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach;

- 21 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince;
- 17 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku;
- 3 uczniów z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

W edycji wiosennej 2019r. zajęcia były organizowane w okresie od 11 marca do 23 maja 2019r. dla uczniów z klas I – III, w tym dla:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Babcicach;
- 17 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince;
- 16 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu;
- 8 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej;
- 23 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy;
- 8 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu;
- 1 uczeń z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowaną kadrę trenerską w 15-to osobowych grupach. Miejscem realizacji projektu była kryta pływalnia Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Oświęcimiu, ul.Chemików 2. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu przez ponad dwa miesiące. W wyniku realizacji projektu przeprowadzono łącznie 20 godzin dydaktycznych zajęć nauki pływania.

Celem projektu było m.in.: upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, nabycie podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka przeciwdziałania i korygowania wad postawy, zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, poprzez skierowaną do uczniów ofertę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych, zagospodarowanie czasu wolnego, efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie), wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie programem w szczególności uczniów zamieszkałych w miejscowościach, w których nie ma pływalni, edukację w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów.

Gmina Oświęcim nie poniosła żadnych kosztów związanych z realizacją PROJEKTU. Wszystkie koszty pokrywał organizator Uczniowski Klub Sportowy „Ósemka” Oświęcim.

2. Małopolski projekt nauki jazdy na nartach „JEŹDŹĘ Z GŁOWĄ”

W małopolskim projekcie nauki jazdy na nartach „JEŹDŹĘ Z GŁOWĄ” wzięło udział 100 uczniów ze szkół podstawowych Gminy Oświęcim. Projekt realizowany był w okresie od dnia **04 marca 2019r. do dnia 08 marca 2019r.**, zgodnie z zasadami przyjętymi przez Zarząd Województwa Małopolskiego.

Łączny koszt realizacji projektu wyniósł **63 496,56zł**, z czego Województwo Małopolskie dofinansowało zadanie w wysokości **16 800,00zł**, a Gmina Oświęcim wniosła wkład w wysokości **46 696,56zł** w tym **10 000,00zł** to wpłaty rodziców.

Projekt realizowany był w formie 5-cio dniowego wyjazdu uczniów klas III, IV i V szkół podstawowych Gminy Oświęcim na tzw. „Białej Szkole”.

Uczniowie codziennie uczyli się jazdy na nartach. Zostało utworzonych 10 grup, dziesięcioosobowych. Każda grupa uczestniczyła w 20-stu godzinach kursu. Zajęcia prowadzono 5 dni po 4 godziny. Łącznie zrealizowano 200 godzin nauki jazdy na nartach. Zajęcia prowadziła wykwalifikowana kadra instruktorów na Stacji Narciarskiej Małe Ciche Sp. z o. o., Małe Ciche 73c, 34 – 531 Murzasichle.

W projekcie wzięli udział uczniowie z następujących szkół:

- 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach;
- 24 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince;
- 23 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu;
- 6 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej;
- 6 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku;
- 11 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy;
- 8 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu;
- 7 uczniów z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Celem realizacji projektu było: nabycie podstawowych umiejętności nauki jazdy na nartach, wzrost bezpieczeństwa młodych Małopolan, poprzez edukację w zakresie bezpiecznego korzystania ze stoków czy tras narciarskich oraz popularyzacja dobrego nawyku jazdy w kasku, poprawa kondycji i podniesienie ogólnej sprawności fizycznej, zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej, służące, m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport, promocja Małopolski, jako regionu szczególnie przyjaznego dla uprawiania rekreacji i sportu.

3. Nagrody za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów

Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Nr XLVII/508/18 z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu przyznawania nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Oświęcim”, komisja ds. nagród powołana przez Wójta Gminy Oświęcim, na posiedzeniu w dniu 9 lipca 2019 r. dokonała weryfikacji 205 wniosków, a Wójt Gminy Oświęcim przyznał **179** nagród na łączną kwotę **28 200,00 zł**, w tym:

- za wyniki w nauce – dla 52 uczniów szkół podstawowych i 23 uczniów klas gimnazjalnych – kwota **17 100,00 zł**;
- za wybitne osiągnięcia edukacyjne – dla 3 uczniów szkół podstawowych dla 4 uczniów klas gimnazjalnych – kwota **1 400,00 zł**;
- za osiągnięcia artystyczne – dla 23 uczniów szkół podstawowych – kwota **2 300,00 zł**;
- za osiągnięcia sportowe – dla 51 uczniów szkół podstawowych i 23 uczniów gimnazjów – kwota **7 400,00 zł**.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – Wsparcie z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie

Gmina Oświęcim otrzymała dotację celową w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w wysokości 12 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup książek do bibliotek szkolnych i pokryła ze środków własnych kwotę 3 000,00 zł, która stanowiła 20% całkowitego kosztu zakupu książek, który to w roku szkolnym 2018/2019 wynosił 15 000,00 zł.

Celem Programu jest zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych, wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych oraz rozwój współpracy pomiędzy szkołami, a bibliotekami publicznymi.

Szkoły, które uzyskały wsparcie, zobowiązane są do:

- Zasięgnięcia opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek,
- Podjęcia współpracy z bibliotekami publicznymi, w tym pedagogicznymi;
- Organizacji co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo;
- Uświadamiania rodzicom wpływu czytania na rozwój dzieci;
- Organizacji co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
- Dostosowania pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, a w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich;
- Uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

Tabela nr 15. Wykaz szkół objętych wsparciem - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Lp.	Szkoła	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Wkład własny
1.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
	Ogółem:	15. 000,00 zł	12.000,00 zł	3. 000,00 zł

5. Program Szkolny Klub Sportowy 2019 – Małopolski Szkolny Związek Sportowy

Program „Szkolny Klub Sportowy” realizowany we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Oświęcim jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów, bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole, poprawę sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktykę nadwagi i otyłości. Systematyczne pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży prowadzone są w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych

formach. Odbywają się na obiektach sportowych przystosowanych do prowadzenia zajęć sportowych, najczęściej w salach gimnastycznych, a także w terenie.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Oświęcim zostało utworzonych 13 grup ćwiczebnych.

Szkoły, które biorą udział w programie SKS 2019:

- | | | |
|---|---|--------------------|
| – Szkoła Podstawowa w Babicach | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| – Szkoła Podstawowa w Brzezince | - | 2 grupy ćwiczebne; |
| – Szkoła Podstawowa w Grojcu | - | 2 grupy ćwiczebne; |
| – Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| – Szkoła Podstawowa w Rajsku | - | 2 grupy ćwiczebne; |
| – Szkoła Podstawowa we Włosienicy | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| – Szkoła Podstawowa w Zaborzu | - | 2 grupy ćwiczebne; |
| – Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Harmężach | - | 2 grupy ćwiczebne. |

Okres realizacji projektu: od 15 stycznia 2019 r. do 15 grudnia 2019 r. (edycja wiosenna do 30.06.2019 r., edycja jesienna od 1.09.2019 roku).

W okresie realizacji projektu nauczyciel przeprowadził łącznie 70 jednostek zajęciowych z zastrzeżeniem, że zajęcia odbywały się nie częściej niż dwa/trzy razy w tygodniu. Ideą projektu była organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży po 60 minut dla każdego uczestnika, w grupach 15-20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć ponosi Ministerstwo Sportu, głównym koordynatorem Projektu jest Małopolski Szkolny Związek Sportowy.

Jednostka Współfinansująca, czyli Gmina Oświęcim wniosła wkład finansowy w wysokości **160,00 zł** na każdą z grup ćwiczebnych, czyli łącznie **2 080,00zł** (był to warunek uczestnictwa w projekcie).

6. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”

W roku 2019 w ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 „Aktywna Tablica”, **otrzymała dotację** w wysokości **14 000,00 zł** ósma szkoła prowadzona przez Gminę Oświęcim (SP Zaborze) na zakup interaktywnych pomocy dydaktycznych. Wkład własny Gminy Oświęcim w tym zakresie to kwota w wysokości **3 500,00 zł**. Całkowita kwota zakupu nowoczesnego sprzętu wyniosła **17 500,00 zł**.

Celem programu jest rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej. Aby szkoła mogła otrzymać finansowe wsparcie na zakup nowoczesnego wyposażenia, musiała spełnić określone wymagania m.in. posiadać dostęp do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s oraz jeden punkt dostępowy do korzystania z Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych, a także w czasie wolnym. Ponadto na jedną wnioskowaną tablicę interaktywną lub jeden wnioskowany interaktywny monitor dotykowy szkoła musiała posiadać co najmniej jeden przenośny komputer lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz

z preinstalowanym systemem operacyjnym, oprogramowaniem biurowym, antywirusowym, zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych oraz router i salę lekcyjną z dostępem do Internetu.

Kwota dofinansowania dla jednej szkoły to 14 000,00 zł. pochodzących z Województwa Małopolskiego (80 %), przy czym szkoła musiała wnieść 20% wkładu własnego czyli 3500 zł. Nowoczesny sprzęt umożliwi podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii.

Tabela nr 16. Wykaz szkół objętych wsparciem – AKTYWNA TABLICA w roku 2018/2019

Lp.	Szkoła	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Wkład własny
1.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
	Ogółem:	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł

7. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w dwóch szkołach podstawowych. Środki finansowe pochodziły z części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019.

Dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa w Brzezince w kwocie **18 916,00 zł** oraz Szkoła Podstawowa we Włosienicy w kwocie **18 917,00 zł**. Łączna kwota dofinansowania uzyskana z Ministerstwa Finansów na powyższe zadanie wyniosła **37 833,00 zł**.

8. Dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2018

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej za miesiące IX-X/2018 o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018, z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych i uzyskała na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 listopada 2018r., kwotę w wysokości **134 337,00zł**.

9. Dofinansowanie w zakresie wyposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oświatowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 listopada 2018r., kwotę w wysokości **49 315,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, na dofinansowanie wyposażenia szkół i placówek w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych obiektach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego.

Dofinansowanie w/w kwoty otrzymała Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej.

VII. PROGRAMY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE W SZKOŁACH

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze pracowały w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych i klasach gimnazjalnych zadania:

1) wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach;
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszanie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania;
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa;
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów;
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo;
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy;
- prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Odblaskowy przedszkolak”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”;
- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami;
- prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami;
- organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów;
- prowadzenie lekcji metodami aktywnymi;
- wycieczki edukacyjne, przedmiotowe;
- wolontariat;

- konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych;
 - akcje edukacyjne;
 - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - pomoc w odrabianiu zadań;
 - organizacja opieki świetlicowej,
- 2) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Plany Działań Wspierających, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne);
 - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów;
 - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka;
 - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków.
- 3) w zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesem dystrybucji podręczników szkolnych;
 - organizacja dożywiania;
 - zorganizowanie pomocy materialnej;
 - organizacja akcji „Świąteczna paczka”,
- 4) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną:
- Gminą Oświęcim, Starostwem Powiatowym;
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
 - Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu;
 - Gminną Biblioteką Publiczną;
 - Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince;
 - Radami Sołeckimi;
 - szkołami i przedszkolami z terenu Gminy Oświęcim, Wioską Dziecięcą w Rajsku, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Oświęcimiu;
 - parafiami właściwymi ze względu na siedzibę szkoły/przedszkola;
 - stowarzyszeniami i fundacjami, np. „Bliżej Człowieka”, „Cichociemni”, „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”, FROPSIK;
 - Domem Dziecka;
 - Sądem Rejonowym w Oświęcimiu, kuratorami sądowymi;
 - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu;
 - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 - lokalnymi organizacjami i firmami przemysłowymi, np. SYNTHOS-em;
 - Miejską Biblioteką Publiczną GALERIA KSIĄŻKI;

- Ochotniczą Strażą Pożarną Gminy Oświęcim i Państwową Strażą Pożarną;
 - Oświęcimskim Centrum Kultury;
 - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 - Muzeum Auschwitz – Birkenau, Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu;
 - Instytutem Pamięci Narodowej w Krakowie;
 - Stowarzyszeniem Pomocy Szkole „Małopolska;
 - mediami lokalnymi;
- 5) w zakresie profilaktyki zdrowia:
- realizacja różnorodnych programów w przedszkolach i szkołach;
 - udział w akcjach ogólnopolskich, np. „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko z klasą”, „Sprzątania Świata”, „Szkłanka mleka w naszej szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”;
 - zatrudnieni w szkołach pedagodzy szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież z problemami edukacyjno-wychowawczymi. W ramach działań wspierających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, psychologicznej i materialnej.

Przedszkola i szkoły realizują programy promocyjne poprzez:

- umieszczanie informacji na stronach internetowych;
- organizacja Dni Otwartych;
- artykuły prasowe;
- organizacja uroczystości środowiskowych;
- udział i organizację konkursów;
- realizacja różnorodnych programów i projektów;
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich;
- współudział w organizacji imprez okolicznościowych;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi prace przedszkoli i szkół;
- dbałość o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem wyężonej pracy szkół i przedszkoli, rokiem wdrażenia reformy oświaty oraz kolejnym rokiem podejmowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o wprowadzone programy, o czym świadczą poniższe informacje opracowane na bazie sprawozdań sporządzonych przez dyrektorów jednostek oświatowych naszej gminy.

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA POSTAWOWA W BABICACH

Godziny pracy szkoły: 7⁰⁰-15⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6³⁰ - 16³⁰

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **257**, liczba uczniów niepromowanych: **1** w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **1**.

W placówce realizowano liczne zadania dydaktyczne oraz wychowawcze. **Programy, projekty profilaktyczne** w szkole:

- „Komponent mleczny i owocowy” - kierowany do uczniów klas I – V;
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dla klas I;
- „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej” - program edukacji stomatologicznej, skierowany do uczniów klas I;
- „Nie pal przy mnie proszę” - program edukacji antytytoniowej dla klas I – III;
- „5 porcji zdrowia” – ogólnopolski program edukacyjny mający na celu zwrócenie uwagi na potrzebę zadbania o edukację w zakresie zbilansowanej diety, program kierowany do uczniów klas II i III;
- „Trzymaj formę” – program propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną dla klas I – VIII;
- „Poznaj świat zdrowo – Zdrowy styl życia warunkiem efektywności w nauce i wzroście kompetencji” – projekt unijny przy współpracy z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie, kierowany do trzech grup: 6 – 11 lat, 12 – 16 lat i do Rodziców uczniów z grupy 6 – 11 lat;
- Program „Dziel się uśmiechem” - zajęcia edukacyjne na temat prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej;
- „Dobrze cię widzieć” to ogólnopolska kampania społeczna – realizowana w ramach projektu „Bezpieczna droga” – której celem jest poprawa bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego, w szczególności dzieci i młodzieży;
- Warsztaty psychoedukacyjne, na których psycholog w trakcie dwóch spotkań z uczniami klas VII omówiła przemoc rówieśniczą.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano pozalekcyjne **zajęcia dodatkowe**: SKS, Szkolny Klub Wolontariatu, koło teatralne, zajęcia: kreatywne, chemiczne, z j.angielskiego.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- Program „Akademia dojrzałości”;
- Projekty: Erlebnisreise mit Deutsch/Z niemieckim w drogę“ organizowany przez Instytut Goethego przy współpracy z wydawnictwem Lektor Klett, „Tu#programujeMY2”, eTwinning „Life before the Internet” (Życie przed Internetem) oraz „Traditional meals from my country” (Tradycyjne potrawy z naszego państwa);

- W ramach współpracy z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie „Poznaj świat zdrowo – Zdrowy styl życia ucznia warunkiem efektywności w nauce i wzrostu kompetencji” realizowany przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; Działanie 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym”. Projekt obejmowała wsparciem 192 uczniów w wieku 6 – 16 lat oraz 105 rodziców ze szkół. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez pracowników Uczelni;
- „Odblaskowa szkoła”;
- Prelekcja policji „Procedury postępowania w przypadkach ataku terrorystycznego”; spotkanie ze strażakami „Czad, cichy zabójca” policjantami „Bezpieczeństwo w czasie ferii oraz dyskryminacja i kradzieże”, terapeutą uzależnień „Zagrożenia związane z uzależnieniami”;
- Wyjazdy do jednostki wojskowej 6. Brygady Powietrzno- Desantowej im. gen. S.Sosabowskiego;
- Udział w akcji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia oraz Dniu Głośnego Czytania z Gangiem Słodziaków;
- Warsztaty językowe (pisanie listu do Królowej Elżbiety II, projekcja filmów w języku angielskim, językowe gry integracyjne); zorganizowanie wyjścia na spektakl teatralny w j.angielskim pt.”Little Red Riding Hood”.

Uczniowie brali udział w różnorodnych konkursach, tj.:

- Powiatowy konkurs historyczno-sprawnościowo-obronny „Cichociemni 2019”;
- „Recykling?- Na klar!”- wykonanie prac plastyczno-językowych w języku niemieckim;
- „Młody Poliglota”;
- „Szkolna Olimpiada Przedsiębiorczości”;
- „Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego”;
- „Małopolski Konkurs Kuratorski z Języka Angielskiego” dla uczniów klas VIII;
- „Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Panda” dla klas V-VIII;
- Majowe Spotkania z Książką - „Moja ulubiona książka – projekt okładki”;
- „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”;
- „Moje miejsce na Ziemi” – konkurs fotograficzny.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- zbiórki: nakrętek dla chorych dzieci, zużytych baterii, żywności, zabawek i środków czystości dla schroniska;
- „Kino Szkoła – udział w zajęciach profilaktyczno-społecznych”.

Uczniowie odnosili **sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, interdyscyplinarnych** na szczeblu gminnym, powiatowym, ogólnopolskim:

- Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego „Olimpusek” (laureat);
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Panda” (wyróżnienie);

- „Młody Chemik” (6 miejsce);
- XXII Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – 10 finalistów;
- Powiatowy konkurs historyczno-sprawnościowo-obronny „Cichociemni 2019” (I miejsce indywidualnie oraz drużynowo);
- „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym” (wyróżnienie);
- „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa” (I i III miejsce);
- „Dalsze przygody gangu słodziaków” (wyróżnienie).

Najistotniejsze sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu gminnym tj.:

- piłka nożna halowa (chłopcy 5 miejsce, dziewczęta 4);
- tenis stołowy indywidualnie w Gminie (7 i 8 miejsce dziewcząt, 6,8 i 9 miejsce chłopców) oraz drużynowo (3 miejsce chłopców, 4 miejsce dziewcząt);
- piłka ręczna (2 miejsce dziewcząt, 4 chłopców);
oraz powiatowym - 8 miejsce chłopców i 5 dziewcząt w Turnieju piłki nożnej im. Szustera.

W szkole podejmowano działania na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 40 uczniów;
- w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło: z języka polskiego – 22 uczniów, z języka angielskiego – 7 uczniów, z matematyki – 17 uczniów, z edukacji wczesnoszkolnej – 6 uczniów;
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objęto 20 uczniów, 20 uczniów uczestniczyło w konsultacjach z pedagogiem szkolnym;
- dla 6 uczniów na podstawie orzeczenia poradni Psychologiczno – Pedagogicznej prowadzone były zajęcia rewalidacji indywidualnej;
- dla 3 uczniów prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- 3 uczniów uczestniczyło w zajęciach rozwijających umiejętność uczenia się, 3 brało udział w zajęciach z kreatywności, 1 w zajęciach rozwijających uzdolnienia plastyczne i 1 – w zajęciach rozwijających umiejętności informatyczne.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Urząd Gminy;
- Rada Sołecka Broszkowic i Babic;
- Koło Gospodyń Wiejskich;
- Rada Rodziców;
- GOPS i MOPS;
- Powiatowa Komenda Policji;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- Parafia WNMP w Oświęcimiu;
- Liga Obrony Kraju (bezpłatne udostępnianie strzelnicy);

- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu (możliwość skorzystania z obiektu szkoły na treningi);
- Miejskie WOPR (wypożyczenie sprzętu na Święto Szkoły);
- Koło Żołnierzy;
- Ochotniczy Hufiec Pracy;
- Sąd Rodzinny;
- Bank PKO;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – współpraca w zakresie organizacji imprez o charakterze szkolnym: Straż Pożarna w Broszkowicach, Rada Sołecka Babic i Broszkowic, Koło Gospodyń Wiejskich, Rada Rodziców.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- sponsorowanie przez Radę Rodziców nagród książkowych dla uczniów wyróżnionych na zakończenie roku szkolnego oraz owoców na Dzień Dziecka;
- współorganizowanie gier i zabaw na Dniu Dziecka;
- współpraca przy organizacji środowiskowego Święta Szkoły.

Inne ważne działania szkoły:

Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach posiada dwa certyfikaty Szkoły Uczącej się.

- całościowy Rozwój szkoły 2014-2016;
- stosowanie i upowszechnianie Praktyk Współpracy Nauczycieli służących poprawie uczenia się uczniów 2016 – 2018.

„Szkoła Ucząca Się” to program dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów i poziomów szkół, wspierający zmiany podnoszące efektywność nauczania i uczenia się. Jest przedsięwzięciem realizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, zainicjowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Od dwóch lat szkoła posiada status Szkoły LABORATORIUM (jedna z 7 szkół w Polsce).

Projekt „**Laboratoria**” w Klubie Szkół Uczących Się (wcześniej Laboratoria Praktyki Edukacyjnej) realizowany jest od 2012 roku w ramach programu „Szkoła Ucząca Się” (SUS) przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej. Program narodził się we współpracy z wykładowcami Kolegium Nauczycielskiego Uniwersytetu Columbia. Celem projektu jest wspieranie kilku wybranych szkół we wdrażaniu i rozwijaniu najbardziej efektywnych praktyk doskonalenia uczenia się i nauczania oraz ułatwianie im dzielenia się wiedzą i pokazywania dobrych praktyk edukacyjnych nauczycielom z innych placówek.

Wyznacznikiem pracy Laboratorium jest prowadzenie we własnej szkole celowych, zaplanowanych działań prowadzących do poprawy nauczania i wykorzystywanie w tym celu wybranych PWN oraz otwarcie się na dzielenie się swoją praktyką z innymi szkołami.

Formy działania szkół LAB na rzecz Klubu SUS:

- każda szkoła LAB organizuje regionalną konferencję upowszechniającą. Prezentuje podjęte działania doskonalące uczenie się uczniów i wybraną praktykę współpracy nauczycieli;

- każda szkoła LAB przeprowadza partnerskie spotkanie nauczycieli z kilku szkół albo uczestniczy w wizycie partnerskiej w innej szkole; Celem tych spotkań jest wzajemne uczenie się poprzez dzielenie się sprawdzonymi praktykami poprawiania nauczania;
- wybrane LAB pokazują na konferencjach dla dyrektorów lub liderów zespołową pracę nad rozwijaniem nauczania w swojej szkole.

Nauczyciele ze szkół „laboratoryjnych” wykorzystują i systematycznie rozwijają te rozwiązania, korzystając ze wsparcia asystentów - trenerów CEO przeszkolonych przez wykładowców z Teachers College.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne:

- „Polsko – Amerykańska Akademia Dyrektorów”;
- „Bezpieczeństwo w szkole w funkcjonowaniu placówki oświatowej”;
- „Awans zawodowy nauczycieli”;
- „OK zeszyt w szkole okejowej”;
- „Szkolenie WordPress”;
- „Szkolenie Librus”;
- „Biuletyn Informacji Publicznej”;
- „Planowanie pracy pedagogicznej w kontekście wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej”;
- „Pedagogika specjalna, specjalność: autyzm i zespół Aspergera”;
- „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego”;
- „Ocena pracy nauczyciela i dyrektora według nowych przepisów prawa oświatowego”;
- „Projekt TU#programujeMY2”;
- „Pracownia robotyki dla klas I-III”;
- „Rozwijanie kompetencji społecznych, moralnych i emocjonalnych uczniów klas I – III wykorzystaniem literatury i stymulacji emocjonalnej”, „Jak się uczyć żeby się nauczyć?”;
- „Liderzy Klubu SUS”;
- „Każde dziecko jest inne, ale razem tworzą jedną grupę – jak pracować z różnicami w klasach?”;
- „Przygotowanie planu rozwoju zawodowego na okres stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego”;
- „Wdrożenie programu edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę”;
- „Jak przeprowadzić lekcję o przeciwdziałaniu mowie nienawiści”;
- „Uczeń z trudnymi zachowaniami w klasie – co możemy zrobić, aby pomóc?”;
- „Logopedyczne ABC dla nauczyciela”;

- „Uchwycić, utrzymaj i ukończ dzieło! czyli moja Gry walizeczka i TiK-owe inspiracje”;
- „Plecak obfitości emocjonalnej – czyli o trudnych stanach emocjonalnych nastoletniego ucznia”;
- „Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych wg RODO – wybrane zagadnienia”;
- „Aktywizowanie ucznia do racjonalnego zarządzania zasobami”;
- „Kamienie milowe rozwoju dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego w kontekście osiągnięcia pełnej gotowości szkolnej”;
- „Metody aktywizujące na lekcjach matematyki w klasach IV-VIII w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty”;
- „Dziecko z zespołem Aspergera w klasie. Niezbędnik nauczyciela”;
- „Jak działać ręką w rękę z rodzicem – budowanie koalicji z rodzicami nie tylko podczas zebrań”;
- „Innowacje pedagogiczne”;
- „Zintegrowany kurs UEFA B i A z zakresu piłki nożnej”;
- „Tydzień z LearningApps”;
- „Coaching w edukacji – nowa paleta możliwości”;
- „Nauczanie języka obcego dzieci w wieku wczesnoszkolnym - praktyczne wskazówki”;
- „Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami w pracy biblioteki szkolnej”;
- „Tworzenie książeczek w programie FlipSnack”;
- „Kurs wychowawcy wypoczynku”.

grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:

- „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia na podstawie opinii lub orzeczenia PPP”;
- „Dobra lekcja z OK”;
- „Moja skrzynka z narzędziami TIK”;
- „Pierwsza pomoc”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: usunięcie awarii, czyszczenie poziomów kanalizacji sanitarnej na długości 36 m w budynku, naprawa i remont monitoringu wizyjnego, czyszczenie kamer zewnętrznych i wewnętrznych, rejestratora kamer, formatowanie i układanie dysku twardego w rejestratorze, wymiana zniszczonych puszek połączeniowych kamer zewnętrznych na nowe, instalacja teletechniczna wraz z montażem i dostawa urządzeń obustronnej kontroli dostępu wejścia do szkoły dla osób niepowołanych oraz ewentualnej ucieczki uczniów z problemami.

Istotne zmiany w wyposażeniu i pomocy naukowych: szkoła zakupiła serwer kopii zapasowych wraz z infrastrukturą dla komputerów przechowujących dane osobowe - wymóg ustawy RODO oraz szachy plenerowe w komplecie 18 białych i 18 czarnych, wykupiono dostęp do programu eSekretariat na okres od 11.07.2019 r. do 10 lipca 2020r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINCE

Godziny pracy szkoły: 7⁰⁰-16⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7⁰⁰-8⁴⁵, 11³⁰-15⁵⁵

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **213**, liczba uczniów niepromowanych: **0**

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. Realizowane były **programy**: „Kino szkoła” - klub dyskusyjny - program skierowany do uczniów kl. I-VIII projekcja filmu o tematyce problemu wychowawczego połączona z dyskusją kierową przez moderatora, „Jak nie czytam jak czytam”, cykliczne lekcje robotyki w MBP.

W roku szkolnym 2018/2019 placówka zorganizowała **pozalekcyjne zajęcia dodatkowe**: kółka: teatralne, matematyczne, plastyczne, z j.angielskiego, SKS.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów (w tym konkursy):

- konkurs „Wielka Liga Czytelników”;
- wizyta w Powiatowej Straży Pożarnej w Oświęcimiu;
- wyjazd na targi pracy do Krakowa.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- szkolenie dla rodziców w zakresie właściwego odżywiania,
- spotkanie i przeprowadzenie 2 wywiadów z osobami, które przeżyły okres odzyskania przez Polskę niepodległości, umieszczenie ich w wydawanej gazecie szkolnej oraz w folderze gminnym,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Hymn dla Niepodległej”,
- akcja edukacyjna VIII Światowy dzień tabliczki mnożenia.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: tytuł finalisty w kuratorskim konkursie przedmiotowym z geografii – udział na szczeblu wojewódzkim.

Do najważniejszych sukcesów w konkursach interdyscyplinarnych zaliczyć można:

- uzyskanie stopnia laureata w XXIII konkursie plastycznym o stopniu powiatowym „Moje marzenia”;
- 6 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Kangur;
- I miejsce w gminnym konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Nutka.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- III miejsca w: powiatowej Lidze Narciarskiej (kwalifikacje do województwa), kategorii generalnej Igrzysk Dzieci Szkolnych i Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Powiatowych Igrzyskach Dzieci Szkolnych w tenisie stołowym w kategorii chłopców;

- II miejsca w: Powiatowym XXIII Turnieju Memoriału Eugeniusza Szustera, Powiatowych Igrzyskach Dzieci Szkolnych w tenisie stołowym (zwycięstwo indywidualne w kategorii dziewcząt);
- I miejsce w drużynowej rywalizacji dziewcząt i mistrzostwo Powiatu Oświęcimskiego w tenisie stołowym;
- Wicemistrzostwo Gminy: w siatkówce dziewcząt, koszykówce chłopców;
- Mistrzostwo Gminy w siatkówce chłopców.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- indywidualizacja pracy;
- diagnoza problemów szkolnych;
- stosowanie się do zaleceń wydanych w opiniach PPP;
- objęcie uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi;
- współpraca z GOPS - w celu pozyskania asystenta rodziny dla ucznia;
- zajęcia: rewalidacyjne, rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- GOPS;
- PPP;
- PCPR;
- Policja Powiatowa (organizacja rodzinnego rajdu rowerowego);
- Świetlica środowiskowa;
- Sołectwo Brzezinka;
- Parafia Rzymsko-Katolicka w Brzezince;
- OSP w Brzezince;
- OKSiR z s.w Brzezince;
- Klub Sportowy Iskra;
- Koło Gospodyń Wiejskich w Brzezince;
- Patron Szkoły - Koło Byłych Więźniów Politycznych I Obozów Koncentracyjnych;
- Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna;
- Powiatowy Zespół nr 2 Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Oświęcimiu (uczestnictwo w zajęciach w laboratorium chemicznym);
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Oświęcimiu (wspólna akcja ważenia plecaków i ocena stanu przeciążenia uczniów);
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego (organizacja praktyk studenckich na terenie szkoły dla 4 osób).

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Klub Sportowy Iskra;
- Koło Gospodyń Wiejskich w Brzezince (współorganizacja Gminnego Dnia Edukacji Narodowej), sołtys wsi Brzezinka;
- Koło Myśliwskie (zbiórka żołądź i kasztanów).

Współpraca z rodzicami:

- pomoc przy organizacji: 50-lecia szkoły (dekoracje, wsparcie finansowe od Rady Rodziców), rajdu rowerowego z okazji Dnia Dziecka;
- zbiórka: produktów spożywczych dla Domu Dziecka w Oświęcimiu w ramach akcji Świąteczna Paczka, zabawek dla małych pacjentów poszkodowanych w wypadkach ze szpitali;
- akcja Klapki dla Gambii.

Inne ważne działania szkoły: bezpłatny przegląd stomatologiczny uczniów klas młodszych.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: zdobycie przez nauczyciela biblioteki kwalifikacji do zajęć z tyflopedagogiki i surdopedagogiki.
- 2) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne:

- szkolenia w zakresie robotyki i kodowania;
- „Ustalanie oceny pracy nauczyciela”;
- „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych”;
- seminarium kadrowe „Praktyczne zastosowanie nowych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczycieli”;
- „Bezpieczeństwo w szkole w funkcjonowaniu placówki oświatowej”;
- „Tydzień z prawem autorskim”;
- „Tydzień z kodowaniem offline”;
- „Tydzień z wizer .me”;
- „Tydzień ze Sway i witrynami Google”;
- „Tydzień z super Teacher Tools”;
- „Tydzień z tablicą interaktywną”;
- „Tydzień z Adobe Park”;
- „Tydzień z prezentacjami Focusky”;
- „Tydzień z wirtualnymi i kolekcjami”;
- „Tydzień z escape Room w projektach e –Twinning”;
- „Tydzień z narzędziami do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych”;

- szkolenie egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty (2 osoby: j. polski, j. angielski OKE Kraków);
- „Nauczanie robotyki w szkole podstawowej”;
- „Opiekun stażu w roli nauczycielskiego mentora”;
- „Tożsamość współczesnego nauczyciela, wybrane zagadnienia pedeutologiczne”;
- „Prawo przeciwdziałania przemocy rodzinie, funkcjonowanie dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego - możliwości diagnostyczne”;
- „Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów” (kurs doskonalący).

grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej - szkolenia z zakresu:

- kształtowania kompetencji kluczowych;
- kodowania;
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Najważniejsze inwestycje i remonty: malowanie sali lekcyjnej nr 44, odnowienie lamperii w sali nr 34, przystosowanie byłej szatni do potrzeb prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: szkoła zakupiła szafki szatniowe, 2 monitory interaktywne w ramach programu „Aktywna Tablica”, pozyskała 10 komputerów do sali informatycznej (darowizna), wzbogaciła bazę pomocy do zajęć rewalidacyjnych (gry dydaktyczne).

SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU

Godziny pracy szkoły: 7⁰⁰ - 16⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7⁰⁰ - 16⁰⁰

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **281**, liczba uczniów niepromowanych: 0.

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze, realizowano innowacje:

- „Zaprogramuj własny świat LEGO” - innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas IV – VIII;
- „Pomiędzy rodziną i domem a narodem i Ojczyzną” - innowacja programowo – organizacyjna dla uczniów klas V, VI i VII;
- „Who are they?”- innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas VII;
- „Zważ swój tornister” - innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas I - III;
- „W roli głównej: SŁOWO” - innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas VII;
- „Wytańcz swoje emocje” - innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas I – VIII;
- „Wolontariat jako wychowanie do wartości”- innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas IV – VIII.

oraz programy:

- „Aktywna tablica” - rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017 – 2019. Placówka dzięki temu pozyskała dwa monitory interaktywne, prowadziła lekcje z użyciem TIK w klasach I – VIII;
- Program doposażenie pracowni biologiczno – fizyczno – chemicznej – MEN;
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – doposażenie biblioteki szkolnej;
- „Szkolny Klub Sportowy” – organizator: Małopolski Szkolny Związek Sportowy na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki, prowadzone były zajęcia z piłki nożnej dla uczniów klas IV – VIII;
- „Trzymaj formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny skierowany do uczniów klas I – VIII, organizator: Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności, cel: rozwój zainteresowań uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki, promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się;
- „Ratujemy, uczymy ratować” – program edukacyjny Fundacji WOŚP skierowany do uczniów klas I – III, cel: poznanie zasad pierwszej pomocy i upowszechnianie wśród dzieci podstawowych czynności ratujących życie;
- „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą” - programy Agencji Rynku Rolnego dla uczniów 6 – 12 lat promujące zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne;
- „Już pływam” dla uczniów klas I – III, projekt finansowany ze środków gminnych przy wsparciu Województwa Małopolskiego;
- „Lekcje z klasą” – ogólnopolski projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci pod patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej dla uczniów klas I – III, w ramach którego zrealizowano: „Tropiciele z klas I – III poszukują kreatywności” w klasach pierwszych i drugich oraz „Matematyka z klasą II-III” w klasie trzeciej;
- Małopolski projekt nauki jazdy na nartach „Jeżdżę z głową” edycja 2019 skierowany do uczniów klas III-V organizowany przez Gminę Oświęcim przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży”;
- „Biała Szkoła” - 60 uczniów uczestniczyło w wyjeździe zorganizowanym przez szkołę i firmę MULTISPORTS;
- „Umiem pływać” – projekt powszechnej nauki pływania dla klas I – III - MEN;
- „Tu#programujeMy2”- innowacyjny projekt skierowany do nauczycieli i uczniów klas 1 - 3, którego celem jest rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych uczniów realizowany przez Stowarzyszenie Nowe Oblicze Edukacji w partnerstwie z Fundacją Girls Code Fun, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 – pozyskanie 6 robotów DASH, lekcje z programowaniem dla uczniów, wycieczki edukacyjne,
- Ogólnopolski projekt „Włącz aktywność z Cezarym Trybańskim” promujący sport, ruch oraz zdrowy tryb życia, spotkanie i trening z koszykarzem NBA, spotkanie z dietetykiem i fizjoterapeutą – promocja zdrowego odżywiania i prawidłowej postawy ciała skierowany do klas IV – VI;

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – dla uczniów klas pierwszych, obejmuje bezpieczeństwo dzieci w 4 strefach: na drodze, w domu, w szkole, w Internecie;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” program profilaktyczny dla uczniów klas 7 nt. szkodliwości palenia – Sanepid w Oświęcimiu.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- Kółka: języka niemieckiego dla kl. VI, teatralne kl. I, historyczne, literackie, kreatywne, plastyczne, języka angielskiego kl. IV, VII – VIII, szachowe, muzyczno – taneczne, ruchowo – taneczne;
- Zajęcia kreatywne, rozwijające zainteresowania dla klas IIa i b i VIII, wyrównawcze z języka angielskiego dla klasy IV;
- SKS piłka nożna dla kl. IV – VI;
- Gimnastyka korekcyjna dla uczniów klas I – III;
- Szkolny Klub Wolontariatu;
- Zajęcia: dodatkowe z matematyki dla klas V, VI, VIII, logopedyczne, biblioteczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci (w tym konkursy):

- Powiatowy konkurs ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” edycja 2018 OCK – I miejsce dla szkoły;
- XXV Regionalny Turniej Bajki i Baśni w Kętach w ramach Festiwalu Młodego Aktora – wyróżnienie;
- XXIII Gminny Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Nutka 2019” – I i III miejsce dwóch uczennic;
- Ogólnopolski Konkurs „Bakałarz 2019” – wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs „Wielka Liga Czytelników” – II miejsce w etapie powiatowym dwoje uczniów;
- Ogólnopolski Konkurs „Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie” – laureat;
- Małopolski Konkurs Kuratorski z J Angielskiego – udział w etapie rejonowym 2 uczniów;
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Historia Plus – laureaci: II, III, IV (2 uczniów) i V stopnia (2 uczniów);
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus laureaci stopnia: I z wyróżnieniem (4 uczniów), I, II (4 uczniów), III (8 uczniów), IV (3 uczniów), V (2 uczniów);
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus – laureaci stopnia: I z wyróżnieniem, II, III (4 uczniów), IV (3 uczniów), V (3 uczniów);
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Polonica Plus – laureat V stopnia (2 uczniów);
- Ogólnopolski Konkurs Centrum Edukacji Szkolnej Biologia: GALILEO laureaci miejsca: 4, 6, 7, 10 (2 uczniów), ALBUS laureat 7 miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Centrum Edukacji Szkolnej ALBUS - 2 laureatów;

- Gminny Konkurs Literacko – Plastyczny „Ogrodnik Niepokalanej” o św. Maksymilianie Kolbe – wyróżnienie w konkursie literackim i wyróżnienie w konkursie plastycznym;
- Konkurs plastyczny „Ilustracje Prawniczych Przygód Mądrej Sówki Zosi” organizowany przez Okręgową Izbę Radców Prawnych w Katowicach – I miejsce (1 uczennica), wyróżnienie (1 uczennica).

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- Trening z Maciejem Iwańskim byłym reprezentantem i mistrzem Polski w piłce nożnej oraz trenerem Andrzejem Wyrobą – promocja zdrowego stylu życia, ruchu, sposób spędzania wolnego czasu skierowany do uczniów klas I – IV;
- Spotkanie z hokeistą Dariuszem Wanatem – „Hokej moją pasją” dla uczniów klas pierwszych;
- Działania związane z setną rocznicą odzyskania niepodległości: udekorowanie szkoły barwami biało – czerwonymi, okolicznościowy koncert pieśni patriotycznych chóru „Grojczanie”, wystawa „Alfabet Niepodległości” przygotowana przez uczniów naszej szkoły, śpiewanie dla Niepodległej o godz. 11.11 zabrzmiały 4 zwrotki „Mazurka Dąbrowskiego”;
- Żywa Lekcja Muzyki – „Instrumenty strunowe” – Agencja Artystyczna KONTRA;
- „Odblaskowa Szkoła” – Konkurs Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego. Działania podejmowane w tym zakresie: „Bezpieczniej w drodze do szkoły” – spotkanie z policjantem; udział w ogólnopolskiej akcji „Odblaski – dziecko bezpieczne na drodze”, której celem jest poprawa widoczności dzieci i ograniczenie wypadków z udziałem uczniów; konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”; „Odblaskowy Dzień Chłopaka”; „Odblaskowe sprzątanie świata”; Happening – „Odblaskowy Dzień Tabliczki Mnożenia”; „Odblaskowy rodzinny spacer”; „Trzymaj formę”; „Mamo trzymaj formę odblaskowo i bezpiecznie”; „Odblaskowy różaniec”; „Odblaskowy Dzień Ziemiaka”; „Odblaskowy tor na lekcji wf”; „Odblaskowy łańcuch”; „Żywe odblaskowe słońce stworzone z uczniów”.
- Wycieczki do: Wygiełzowa, Oświęcimia – warsztaty „Jajko czy kura” w Muzeum Zamek, Krosna, Sanoka, Łańcuta, Gór Świętokrzyskich, Bielska- Białej do Zakładu Gospodarki Odpadami – warsztaty ekologiczne oraz wizyta w schronisku dla zwierząt oraz do teatru „Baniałuka” na spektakl „Zielony Wędrowiec”, Leśnego Parku Niespodzianek w Ustroniu oraz warsztaty w Chlebowej Chacie w Brennej, Ojcowa, Kotliny Kłodzkiej;
- Udział w akcjach organizowanych przez GBP w Grojcu „Cała Polska czyta dzieciom”;
- Mobilna wystawa „Naukowiej” we Włosienicy – „Opowieść o powietrzu”;
- Noc filmowa w szkole;
- Charytatywne pikniki w Zaborzu wspólnie z Przedszkolami Samorządowymi i Szkołami Podstawowymi (z Zaborza, Grojca, Poręby Wielkiej oraz MOWP; Grojcu we współpracy ze Spółdzielnią Socjalną „1+1”;
- Charytatywny Bieg na Molo w Osieku wspólnie z MOWP, Jarmark Bożonarodzeniowy wspólnie z MOWP, Kiermasz Wielkanocy w OCK w Oświęcimiu, koncert na rzecz nauczycielki z SP w Zaborzu;
- Świąteczna paczka we współpracy z GOPSem;

- Finał WOŚP – udział wolontariuszy;
- Zbiórka żywności dla Domu Dziecka w Oświęcimiu, nakrętek na rehabilitację i leczenie 2 dzieci niepełnosprawnych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus - laureat I stopnia z wyróżnieniem 4 uczniów;
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus - laureat I stopnia z wyróżnieniem 1 uczennica;
- Ogólnopolski konkurs „Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie” – laureat 1 uczennica kl. VIII (historyczno – plastyczny).

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- Zawody sportowe w piłce nożnej: I miejsce w gminie, II miejsce w powiecie chłopców z kl. 4 – 6, III miejsce w gminnych zawodach piłki nożnej dziewcząt kl. 4- 6;
- Zawody sportowe w piłce ręcznej: I miejsce w gminie chłopców kl.4 – 6, II miejsce w gminie dziewczęta kl. 4 – 6, III miejsce w gminie dziewczęta kl. 7 – 8;
- Turniej Piłki Nożnej im. E Szustera: I miejsce dziewcząt, VII chłopców, szkoła II miejsce;
- Halowa piłka nożna: I miejsce chłopcy młodsi (kl. IV – VI) w zawodach gminnych i udział w powiatowych, II miejsce dziewczęta młodsze (kl. IV – VI) w zawodach gminnych;
- Piłka koszykowa: III miejsce w gminie dziewczęta starsze (kl. VI – VIII).

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych

- zajęcia rewalidacyjne - 10 godzin tygodniowo;
- korekcyjno – kompensacyjne – 4 godziny tygodniowo;
- logopedyczne – 5 godzin tygodniowo;
- dydaktyczno – wyrównawcze – 10 godzin tygodniowo (realizowane społecznie, z własnej inicjatywy nauczyciela).

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Poradnie psychologiczne – pedagogiczne – wspieranie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pracy z uczniem zdolnym, pracy wychowawczej, przeprowadzanie badań, wydawanie orzeczeń i opinii o uczniu;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, działań związanych z niebieskimi kartami, współpraca z asystentem rodziny, żywienie dzieci;
- Policja – prowadzenie prelekcji dotyczących bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, wspieranie działań w ramach akcji „Odblaskowa szkoła”, prelekcji profilaktycznych związanych z uzależnieniami i bezpieczeństwem w sieci, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, działań związanych z niebieskimi kartami, kontrola autokarów;

- Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – warsztaty i akcje promujące czytelnictwo („Cała Polska czyta dzieciom”, „Narodowe czytanie...”, współpraca w realizacji projektów „Żegnaj zimo, witaj wiosno”, „Magia Świąt”, spotkania autorskie;
- Przedszkole Samorządowe w Grojcu i w Zaborzu – współorganizacja imprez, pikników charytatywnych;
- Powiatowy Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Grojcu – włączanie podopiecznych PZOL w imprezy na terenie szkoły (Szkolne Jasełka, przedstawienia teatralne, itp.);
- Ochotnicza Straż Pożarna w Grojcu – wspieranie młodzieżowej drużyny OSP, wspieranie szkoły w organizacji imprez, konkursów związanych z bezpieczeństwem (piknik rodzinny, „Ratujemy, uczymy ratować”);
- Parafia Rzymsko- Katolicka w Grojcu – współpraca w organizowaniu rekolekcji, turnieju tenisa stołowego;
- Gminna Fundacja Rozwoju Oświaty, Polityki Społecznej, Sportu i Kultury – zbieranie funduszy pozabudżetowych na subkonto przy fundacji;
- WOŚP – współpraca ze szkolnym kołem wolontariatu w zbiórce pieniędzy;
- MOWP - współpraca ze szkolnym kołem wolontariatu w zbiórce pieniędzy na leczenie osób z środowiska lokalnego.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:

- Koło Gospodyń Wiejskich w Grojcu, - współorganizowanie imprez środowiskowych (np. Dożynki), występy uczniów z zespołem Grojczanie, współpraca przy organizacji pikników charytatywnych, warsztaty dla uczniów, Dzień Babci i Dziadka, 100 lecie Odzyskania Niepodległości;
- Koło Emerytów i Rencistów w Grojcu - współpraca przy organizacji pikników charytatywnych, przygotowanie posiłków, ciast;
- Ludowy Klub Sportowy „Solavia” Grojec – współpraca w przygotowaniu imprez sportowych;
- Dom Dziecka w Oświęcimiu – zbiórka produktów dla tej instytucji;
- Pasieka „Malwa” – pokaz życia pszczół, prelekcje na temat ich znaczenia w przyrodzie;
- Schronisko dla zwierząt – zbiórka żywności dla zwierząt.

Współpraca z rodzicami, Radą Rodziców: współorganizowanie imprez szkolnych (piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka – Jasełka Szkolne), zakup nagród na konkursy przedmiotowe, finansowanie dowozu uczniów na zawody sportowe.

Inne ważne działania szkoły: Integracja pokoleń, wzbudzanie szacunku dla osób starszych poprzez coroczną organizację Dnia Babci i Dziadka i Pikniku Rodzinnego – włączenie do działań rodziców i dziadków uczniów.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje, studia podyplomowe:
 - Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika);
 - Fizyka z astronomią;

- Surdopedagogika i Tyflopädagogika;
- Doradztwo Zawodowe;
- Pedagogika szkolna – Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości;
- Oligofrenopedagogika;
- Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna i logopedia szkolna.

2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne:

- „Zadania dyrektora szkoły w kontekście zakończenia roku szkolnego”;
- „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w jednostkach oświatowych”;
- „Wydatkowanie środków publicznych”;
- „Arkusze organizacyjny i ruch kadrowy na rok 2019/2020”;
- „Bezpieczeństwo w szkole w funkcjonowaniu placówki oświatowej”;
- „Seminarium kadrowe: Praktyczne zastosowanie nowych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami”;
- „Nowe zasady oceny pracy nauczycieli obowiązujące od września 2018. Przygotowanie regulaminu określającego wskaźniki;
- „Podsumowanie nadzoru pedagogicznego za rok 2017/2018 oraz wnioski do planowania na rok 2018/2019”;
- „Tydzień z tablicą interaktywną – Open Sankore etwinning”;
- „Tydzień z podstawami HTML etwinning”;
- „Tydzień z GeoGebra etwinning”;
- „Tydzień z Plickers i QR Kodami”;
- „5 najlepszych programów do tworzenia ćwiczeń na lekcjach”;
- „Tworzenie testów przy użyciu formularzy Gogle”;
- „Tworzenie interaktywnych gier w Google Slides”;
- „Tu#programujeMy2”;
- „Egzamin ósmoklasisty w praktyce”;
- „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego. Jak przygotować uczniów?”;
- „Szkolenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie dot. Egzaminu z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki”;
- „Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego”;
- „Zmiany prawne od 1 września 2018 w szkołach i przedszkolach”;
- „Przemoc i agresja w szkole”;

- „Radzenie sobie z trudnym zachowaniem uczniów”;
- „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne korzystanie z zasobów sieci”;
- „Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania”;
- „Dziecko ze specjalnymi potrzebami w szkole”;
- „Rozwijanie kompetencji społecznych, moralnych i emocjonalnych uczniów klas I – III z wykorzystaniem literatury i stymulacji emocjonalnej”;
- „Dyscyplina w klasie”;
- „Uczeń z trudnymi zachowaniami w klasie”;
- „Jak wzmocnić koncentrację uczniów?”;
- „Jak rozmawiać z rozszczeniowym rodzicem – wskazówki dla wychowawców klas”;
- „Językowy zawrót głowy, czyli pomysły na lekcje z okazji Europejskiego Dnia Języków”;
- „Ty tu urządzisz, czyli narzędziownik „bezpodręcznikowego nauczyciela”;
- „Nie gramatyzuję, w gramatyce rozkochuję”;
- „Sketchnoting – myślenie wizualne jako sposób pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej”;
- „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli na starcie”;
- „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy”;
- „Dlaczego warto wykorzystywać szach w edukacji wczesnoszkolnej?”;
- „Jak zorganizować pierwsze zebrania z rodzicami”;
- „Certyfikowane warsztaty szkoleniowe dla trenerów pracujących w kategorii trampkarz”.

grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej:

- warsztaty szkoleniowe: „TIK w edukacji. Bezpłatne aplikacje”, „Innowacje pedagogiczne”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”;
- prelekcja na temat „Zagrożenia w sieci”;
- program Aktywna Tablica – „Wykorzystanie monitora interaktywnego na lekcjach”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont pieca, wymiana części ogrodzenia szkoły – płot, brama wjazdowa, bramka, parking, wymiana dzwonka szkolnego, położenie płytek w kuchni i gabinecie pedagoga, malowanie, internetowe łącze bezprzewodowe na terenie całej szkoły.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły, zakup: pomocy dydaktycznych dla dzieci niepełnosprawnych, do świetlicy, do nauki przedmiotu z biologii, fizyki, chemii, szafek do szatni dla uczniów kl. VI – VIII, stołów metalowych do stołówki, podstawy pod sztandar, monitora interaktywnego, mebli do pracowni przyrodniczej, warnika 30 litrowego, oraz pozyskanie mebli do świetlicy, pracowni historycznej, szafy do sekretariatu, archiwum, pracowni fizycznej, biblioteki ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej, szafek szkolnych do szatni (84 szt.) ze Szkoły Podstawowej w Rajsku.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W HARMEŻACH

Godziny pracy szkoły/przedszkola: 7⁰⁰ - 15⁴⁵/ 7⁰⁰ - 16⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7⁰⁰ - 8⁰⁰/ 11⁴⁵ - 15⁴⁵

Wynik promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **74**, liczba uczniów niepromowanych: **0**.

Liczba dzieci w przedszkolu: **32**, w tym realizujących roczne przygotowanie przedszkolne **9**.

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole. W Zespole realizowano **innowacje programową**: „Poznajemy nowe środowisko-podstawy programowania na zajęciach komputerowych”, obejmowała działania skierowane do uczniów klas II - IV. W Szkole realizowane są różne programy o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym:

- „Owoce w szkole” - program skierowany do uczniów klas II - III, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania, organizacja „owocowych dyskotek” na terenie Zespołu;
- „Szklanka mleka” - program skierowany do klas II - IV, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania i plastyczny dla dzieci z klas I - III;
- „Czyste powietrze wokół nas”- program skierowany do dzieci 5 letnich, realizowany w formie 5 zajęć zwiększających wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu z papierosów, jak i smogu. Odbyło się spotkanie z pielęgniarką szkolną i strażakiem, gdzie poruszono wymienianą tematykę;
- „Nie pal przy mnie, proszę”- program skierowany dla uczniów klas I - III - udział w konkursach plastycznych, wykonywanie gazetek ściennych. Wymienione działania były poparte prezentacjami multimedialnymi, zajęcia programu zostały zrealizowane i przeprowadzone w sposób aktywizujący uczniów;
- „Zachowaj trzeźwy umysł. Lubię siebie, bo jestem wyjątkowy” – program skierowany do uczniów klas IV - VI dotyczący profilaktyki przeciwdziałania alkoholizmowi wśród dzieci i młodzieży, odbywały się pogadanki z pedagogiem.

Zajęcia dodatkowe:

- Koło: wolontariatu, komputerowe, plastyczne;
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne;
- Zajęcia wyrównawcze z: j. angielskiego, j. polskiego, matematyki;
- SKS;
- Zajęcia przygotowawcze do egzaminu na kartę rowerową oraz rozwijające zainteresowania uzdolnionych uczniów klas III.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci/uczniów to udział w różnorodnych konkursach.:

- Małopolski Konkurs Języka Polskiego, Małopolski Konkurs Matematyczny, Małopolski Konkurs Języka Angielskiego (etap rejonowy ucznia klasy VII);

- Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa (wyróżnienie);
- II Powiatowy Konkurs Plastyczny i Literacki o św. Maksymilianie (III miejsce uczennicy+3 wyróżnienia);
- Szkolny Konkurs Plastyczny z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;
- VI Małopolskie Dyktando Niepodległościowe;
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Multitest”, ALBUS 2018 oraz „Pingwin”;
- Ogólnopolski Olimpiada z Języka angielskiego „Pionier”;
- Powiatowy Konkurs „Orędownicy pokoju-wczoraj, dziś, jutro” (I miejsce ucznia klasy VII, II miejsce uczennicy klasy V);
- XVIII Międzynarodowy Konkurs „Darujmy światu pokój”;
- VII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Lubię smoki”;
- XXII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Moje marzenia”;
- Gminne Turnieje w: Tenisie Stołowym, Halowej Piłce Nożnej, Mini Piłce Halowej, Piłce Koszykowej;
- Okręgowy Konkurs „List do taty”;
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur”;
- Konkurs Pięknego Czytania „Złote Usta”;
- Powiatowy Konkurs „Hej kolęda, kolęda”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Góra grosza”, akcja skierowana do uczniów klas I-VII, zbiórka na cele charytatywne;
- Zbiórka karmy, koców dla zwierząt z OTOZ Animals;
- „Śniadanie daje moc”, akcja bicia rekordu Guinnessa;
- „Uwalniamy środowisko od baterii”;
- „Dzień Ziemi”, ekologiczne zawody sportowe;
- Obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości;
- II Powiatowy Konkurs Plastyczny i Literacki o św. Maksymilianie;
- Gminny konkurs o bezpieczeństwie w ruchu drogowym „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Etap rejonowy ucznia w Małopolskim Konkursie Języka Angielskiego,
- I i II miejsce szkoły w Harmężach w Powiatowym Konkursie „Orędownicy pokoju-wczoraj, dziś jutro”,
- III miejsce uczennicy w II Powiatowym Konkursie Plastycznym i Literackim o św. Maksymilianie.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych, sportowych:

III miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki „Notka 2019”, III miejsce uczennicy w II Powiatowym Konkursie Plastycznym i Literackim o św. Maksymilianie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych- organizacja zajęć:

- rewalidacyjnych dla uczennicy z orzeczeniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (2x2 h w tygodniu) oraz w przedszkolu z 2 wychowankami (1 h);
- logopedycznych (1h SP, 2 h PS w tygodniu), korekcyjno-kompensacyjnych (1 h);
- wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego dla uczennicy z orzeczeniem (3 h tygodniowo);
- dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z opiniami z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego kl. IV- VII;
- stały kontakt z rodzicami podczas zebrań i konsultacji i innych spotkań organizowanych na terenie placówki na życzenie rodziców.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły/przedszkola:

- Wójt Gminy Oświęcim;
- Urząd Gminy Oświęcim;
- Samorządowe Centrum Usług Wspólnych;
- Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince;
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej;
- Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu;
- Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu (warsztaty czytelnicze);
- Oświęcimskie Centrum Kultury w Oświęcimiu;
- Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu (warsztaty plastyczne);
- Instytut Pamięci Narodowej w Krakowie (lekcje historii prowadzone przez pracowników IPN w szkole);
- Fundacja FROPSIK;
- Stowarzyszenie Pomocy Szkole „Małopolska”;
- Miejska Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu (warsztaty czytelnicze);
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- OSP w Harmężach - ZSP w Harmężach w ramach współpracy lokalnej organizuje Dzień Strażaka (spotkanie ze strażakami). OSP w Harmężach organizuje pokazy sprzętu strażackiego, pracy strażaków dla dzieci SP oraz PS. Ponadto strażacy biorą udział w organizowanych na terenie ZSP pokazach i nauce pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Koło Gospodyń Wiejskich w Harmężach i Pławach wspiera placówkę podczas organizacji imprez środowiskowych, ZSP w Harmężach organizuje przedstawienie bożonarodzeniowe dla kół gospodyń;

- Stowarzyszenie Górników - ZSP organizuje występ artystyczny z okazji Dnia Górnika;
- Centrum św. Maksymiliana w Harmężach - wspólna organizacja Dni Patrona Szkoły oraz Powiatowego Konkursu Literackiego i Plastycznego o św. Maksymilianie.

Współpraca z rodzicami:

- Organizacja zebrań i konsultacji na terenie ZSP w Harmężach;
- Organizacja wspólnie z rodzicami imprez środowiskowych: Dnia Sportu, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Otwartego Zespołu, Pikniku Rodzinnego, Powiatowego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie;
- Wsparcie rzeczowe placówki.

Inne ważne działania: zespół nawiązał współpracę z Instytutem Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Współpraca dotyczy organizacji spotkań z pracownikami UJ, bezpłatnych warsztatów, lekcji dla uczniów na uniwersytecie w Krakowie i w szkole w Harmężach.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: uzyskanie przez jednego z nauczycieli kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu i szkole.
- 2) **inne istotne dla szkoły formy doskonalenia - indywidualne i grupowe:**
 - Konferencja „Medical Review Auschwitz”;
 - „Pomoc Psychologiczno- Pedagogiczna w przedszkolu”;
 - „Sztuka czytania na lekcjach języka polskiego”;
 - „Nowelizacja Karty Nauczyciela, czyli jak przygotować się do zmian w pragmatyce zawodowej nauczycieli. Zmiany w Karcie Nauczyciela i prawie oświatowym od 1 stycznia 2018 r.”;
 - „Organizacja systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.”;
 - Warsztaty: „Przerabiać, omawiać, czytać, słuchać - o strategii pracy z lekturą”, „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu i w szkole”, „Na lekcjach języka polskiego- kreatywnie i z humorem”;
 - Seminarium „Zmiany zapisów w statutach szkół i przedszkoli jako konsekwencja zmian ustroju szkolnego- praktyczny komentarz”;
 - „Przygotowanie do algebraizacji. O budowaniu fundamentów na matematyce”;
 - „Jak zbudować program wychowawczo - profilaktyczny, aby był ciekawy i skuteczny oraz zgodny z reformą oświaty”.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej:

- „Praca z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze”;
- „Wykorzystywanie metody TIK na zajęciach”;
- „RODO”;
- „Cyberprzemoc”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont: fundamentów w części podpiwniczonej budynku, wymiana belki stropowej na dachu budynku, wymiana rynien od strony północnej budynku; biblioteki szkolnej i stołówki poprzez odmalowanie ścian, pielęgnacja drzewostanu na terenie zabytkowego parku.

Istotne zmiany w wyposażeniu zespołu: zakup: pomocy dydaktycznych dla uczniów VII klasy z przedmiotów (geografia, chemia, biologia, fizyka, wychowanie fizyczne, technika, matematyka) 11 nowych komputerów, 14 zestawów słuchawkowych do sali komputerowo językowej oraz 2 notebooków (koszt pokryty przez Radę Rodziców ZSP).

SZKOŁA PODSTAWOWA W PORĘBIE WIELKIEJ

Godziny pracy szkoły: 6³⁰ – 16⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6³⁰ -16¹⁵

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **172** liczba uczniów niepromowanych: **0**

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były **innowacje** metodyczne: „Nam do głowy trafia polska ortografia” dla uczniów z kl. VI-VII oraz „Filmowe pogotowie wychowawcze”.

Realizowano **programy:**

- „Lekki tornister”, „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc”, „Bezpieczni na drodze”, „Znajdź właściwe rozwiązanie (dla kl. VII i VIII)”;
- „Odblaskowa szkoła” – program dotyczący bezpieczeństwa na drodze skierowany do wszystkich uczniów,
- „Nasze lektury”;
- „Juniormedia” dla uczniów kl. VII i VIII, prowadzono Gazetkę Szkolną „Grottgerek”;
- „Tydzień przeciw przemocy” – skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców;
- „Lepsza szkoła” skierowany do uczniów kl. IV-VI – poprawa efektów nauczania w zakresie matematyki;
- „Jeżdżę z głową” - nauka jazdy na nartach oraz „Umiem pływać” – lekcje dla dzieci młodszych.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Szkolny Klub Sportowy;
- Koło wolontariatu;
- Koła zainteresowań: polonistyczne, matematyczne, fizyczne, ortograficzne, artystyczno – muzyczne „Na luzie”, teatralne z elementami edukacji medialnej, miłośników Poręby Wielkiej, plastyczne, biblijno – misyjne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- **Kształtowanie postawy patriotycznej** uczniów poprzez udział w: projekcie edukacyjno – społecznym „Żółte żonkile” przypominającym o powstaniu w Getcie Warszawskim; Ogólnopolskiej akcji patriotycznej - Kartka do Powstańca – akcja Bohaterom; Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Orzeł Biały – nasza dumą” organizowany przez Senat RP; Wojewódzkim Konkursie „Festiwal Pieśni Patriotycznej – Wolna Polska” w Zatorze organizowanym pod patronatem KO w Krakowie – 6 kwalifikacji do finału - w finale 2 miejsce i 4 wyróżnienia; Powiatowym Konkursie tanecznym „Z przytupem, polskie tańce narodowe” zorganizowanym w ramach IX Jarmarku Kasztelańskiego „...i będzie wolna Polska” w Oświęcimiu - zdobycie I-go miejsca; Warsztatach plastycznych organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Oświęcimiu „Biało-czerwone kwiatowe kule niepodległościowe”; IV Konkursie Pieśni Patriotycznej organizowanym przez OKSiR w Brzezince; uroczystościach i przygotowanie programu artystycznego z okazji 100. lecia Niepodległości w dniu 11 listopada w Domu Ludowym w Porębie Wielkiej, konkursie wiedzy o Polsce „Historia Polski” i plastyczny „Historia Polski malowana, szkoleniu nauczycieli IPN „Droga do Niepodległości”, wystawie książek poświęconych tematyce niepodległościowej „Drogi do wolności” i „Galeria wielkich Polaków”, organizacji szkolnych uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych np. Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja i zakończenia II wojny światowej, wycieczkach do: Krakowa – „Śladami Niepodległej”; Warszawy – „Historia i współczesne oblicze naszej stolicy”.
- **Uczestnictwo w kulturze** - wyjazdy na spektakle teatralne i projekcje filmowe do: Teatru im. J. Słowackiego w Krakowie – „Kwiat paproci”, Teatru Groteska – „Szalone nożyczki”, Teatru Ludowego w Cieszynie – „Jasełka”, kina „Ciemna Planet” – cykl wartościowych filmów w ramach innowacji „Filmowe pogotowie wychowawcze”.
- **Rozwijanie czytelnictwa:** realizowano projekty; „Z dobrą książką przez cały rok”, „Książka na wakacyjną podróż”; lekcje w bibliotece szkolnej, gminnej oraz miejskiej „Galeria Książki”; „Rzeczpospolita czyta”, udział uczniów i nauczycieli w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, udział w powiatowym konkursie na „Czytacza roku” oraz „Wielka Liga Czytelników”, organizowano kiermasze książek.
- **Promowanie ekologicznych zachowań i działań:** przez cały rok szkolny trwały zbiórki makulatury oraz nakrętek plastikowych, udział uczniów w: akcji „Sprzątanie Świata”, powiatowym konkursie „Lubię smoki”, projekcie i wystawie mobilnej – „Czyste powietrze”.
- **Działania profilaktyczne i prozdrowotne** - Akcje i programy: „Tydzień przeciw przemocy”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, profilaktyka próchnicy, AIDS – „Nie bój się i bądź rozważny”, „Owce w sieci” program dotyczący bezpiecznego korzystania z Internetu dla dzieci z młodszych klas, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przy udziale OSP w Porębie Wielkiej.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. VII i VIII pt. „Zagrożenia związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi, w tym z dopalaczami. Wykorzystanie przestrzeni wirtualnej w zjawiskach narkotykowych” oraz dla rodziców na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;
- prelekcje: z dietetykiem „Naturehouse” na temat „Prawidłowych zasad odżywiania” dla klas IV – VI; „Bezpieczne ferie” oraz „Odpowiedzialność karna nieletnich i małoletnich w sytuacjach stosowania agresji i przemocy” przez funkcjonariuszy z Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu; pogadanka na temat zagrożeń pożarowych oraz zorganizowanie szkolenia na temat „Zasad udzielania pierwszej pomocy” przez Strażaków z OSP;

- szkolne obchody: Międzynarodowego dnia Praw Dziecka, Dnia życzliwości;
- wieczornica patriotyczna dla gości zaproszonych i rodziców pod hasłem „Póki Polska żyje w nas”;
- wyjazdy na ciekawe lekcje w terenie m.in. do: Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Biblioteki „Galeria Książki, Państwowej Straży Pożarnej, Castoramy, fabryki „Danon”, „Chlebowej Chaty” w Górkach Małych;
- szkolne konkursy: wiedzy, plastyczny i multimedialny o Św. Janie Pawle II, plastyczny „Historia Polski Malowana”, wiedzy językowej z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego, czytelniczy „Bohater mojej ulubionej książki”, plastyczny na projekt okładki książki M. Musierowicz;
- imprezy Środowiskowe: uroczystość otwarcia nowego budynku szkoły; Festyn rodzinny pod hasłem „Wszystkie dzieci nasze są” – wspólnie zorganizowany z Przedszkolem, Panią Sołtys i organizacjami działającymi w Porębie Wielkiej; Gminne obchody Dnia Niepodległości; Dzień Babci i dziadka; Dzień otwarty szkoły; Gminna uroczystość z okazji Zakończenia II wojny światowej; Gminny Konkurs Bożonarodzeniowy - „Na najpiękniejszą szopkę”;
- wolontariat: organizowano zbiórkę: żywności, która została rozdysponowana wśród seniorów z Poręby Wielkiej oraz przekazano dla podopiecznych PDŚDŚ w Kętach, żołądki i kasztanów dla koła Łowieckiego „Cyranka”, karmy, koców, środków czystości i innych artykułów dla zwierząt ze schroniska „Animals” w Oświęcimiu, drobnych monet w ramach akcji „Góra grosza”; w ramach akcji „I Ty możesz zostać Potencjalnym Mikołajem” zorganizowanej przez Koło wolontariatu zbierano słodczyce i drobne upominki dla dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym; zorganizowano: integracyjne „prażone” z osobami niepełnosprawnymi – podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętach, wyjazd uczniów na wspólne zajęcia do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Oświęcimiu; udział wolontariuszy w akcji „Wielka orkiestra Świątecznej Pomocy”, współorganizowanie pikników charytatywnych., akcji „Świąteczna paczka”, przynależność i działania w ramach „Klubu Szkół UNICEF” np. Samorządność, „Dzieci w mieście” i inne;
- najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: 2 finalistki w Międzynarodowym Konkursie Biblijnym „Jonasz”; bardzo dobry wynik w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”; trzy wyróżnienia w powiatowym konkursie literackim i plastycznym o Św. Maksymilianie Marii Kolbe, II miejsce w kategorii poezja oraz II miejsce i wyróżnienie w kategorii proza w Powiatowym Konkursie Literackim – „Orędownicy pokoju – wczoraj i dziś”, wyróżnienie w międzygminnym konkursie pięknego czytania „O złote usta”, III miejsce w powiatowym konkursie „Igrzyska historyczne” Oświęcimiu.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- Turniej o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – I miejsce w zawodach miejsko – gminnych, III miejsce w powiecie;
- Powiatowy konkurs literacki – „Orędownicy pokoju – wczoraj, dziś, jutro...” II miejsce;
- Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego – XI miejsce;
- Powiatowy konkurs taneczny „Z PRZYTUPEM, polskie tańce narodowe” organizowany w ramach IX Jarmarku Kasztelańskiego „...i będzie wolna Polska” w Oświęcimiu - I miejsce;

- Powiatowy konkurs „Lubię Smoki” – 3 nagrody główne, 8 kwalifikacji do wystawy;
- Powiatowy konkurs „Moje marzenia” – nagroda III-go stopnia;
- Wojewódzki konkurs piosenki „Muza 2018” Zator – wyróżnienie;
- Wojewódzki Konkurs „Festiwal Pieśni Patriotycznej – Wolna Polska” – w finale II miejsce i 4 wyróżnienia.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

Zawody gminne: piłka nożna chłopcy młodsi – III miejsce gmina, piłka siatkowa chłopcy młodsi – III miejsce, zawody powiatowe: III miejsce w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – grupa młodszą i grupą starszą.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych 39 uczniów. Prowadzono:

- 10 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 8 godzin zajęć rewalidacyjnych;
- zajęcia logopedyczne – co dwa tygodnie;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 godz/tydz.;
- gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna -2 godz/tydz.;
- zajęcia rozwijające i kółka zainteresowań - 10 godz./tydzień - dla uczniów uzdolnionych w celu rozwijania ich zainteresowań.

Placówka współpracowała z:

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Oświęcimiu;
- Komendę Powiatową Policji w Oświęcimiu;
- Stowarzyszeniem „Szansa” w Oświęcimiu;
- Gminną Komisją Rozwiązywania problemów Alkoholowych w Oświęcimiu;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Zespołem Kuratorów Sądowych przy Sądzie Rejonowym w Oświęcimiu;
- Ośrodkiem EURO-MED w Oświęcimiu;
- Parafią Rzymsko –Katolicką w Porębie Wielkiej;
- Oświęcimskim Centrum Kultury, Młodzieżowym Domem Kultury w Oświęcimiu oraz Miejską Biblioteką „Galeria Książki w Oświęcimiu i Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu.

Szkoła współpracowała ze środowiskiem lokalnym:

- Gminną Biblioteką Publiczną – wspólne akcje, lekcje biblioteczne, udział szkoły w projektach realizowanych przez bibliotekę;
- Radą Sołecką, Kołem Gospodyń Wiejskich i LKS Poręba Wielka – współudział i pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości między innymi: Dożynki, Rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę;

- Ochotniczą Strażą Pożarną – Strażacy szkolili uczniów z zakresu pierwszej pomocy, włączyli się w organizację Festynu rodzinnego, przeprowadzili próbny alarm pożarowy, oczyszczali dach szkoły z zalegającego śniegu;
- Nasi uczniowie uczestniczą w działaniach oraz w miejsko gminnych Zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych;
- Kołem Łowieckim „Cyranka” – zbiórka żołądki dla zwierząt;
- Spółką Komunalną Gminy Oświęcim – w zakresie utrzymania budynku i przeglądów gwarancyjnych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- Wyjazdy i wycieczki szkolne – każda klasa wyjeżdżała przynajmniej 2 x w roku szkolnym;
- Imprezy środowiskowe współorganizowane: Dzień Babci i Dziadka, szkolna zabawa karnawałowa, integracyjne ogniska klasowe, wieczory filmowe, Mikołajki, „Thusty czwartek”.
- Rada Rodziców z wypracowanych środków finansowych zakupiła książki na nagrody dla uczniów w konkursach i na zakończenie szkoły oraz różne akcesoria i ozdoby do jadalni szkolnej, sali językowej i na szkolne korytarze.

Inne ważne działania szkoły:

- wydawanie szkolnej gazetki „Grottgerok” przez uczestników koła redakcyjnego;
- prowadzona jest „Kronika szkoły” oraz strona internetowa szkoły – gdzie umieszczone są informacje o sukcesach i działaniach społeczności szkolnej;
- przeniesiono lokalizację szkoły z Al. Parkowej 1 na ul. Wadowicką 85. Odkonstąpił się uroczyste otwarcie nowego budynku szkoły z udziałem pani Barbary Nowak - Małopolskiej Kurator Oświaty.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: podyplomowe, kwalifikacyjne Studia Historyczne na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach – 1 nauczyciel
2. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia

indywidualne:

- „Interaktywna polonistyczna bombonierka. Garść pomysłów na lekcje języka polskiego”;
- „Dopalacze – zagrożenie dla ucznia, wyzwanie dla nauczyciela”;
- „Nowoczesne narzędzia TIK w edukacji wczesnoszkolnej”;
- Forum nauczycieli świetlicy: „Techniki dramy w pracy z dziećmi”;
- „Sketchnoting –myślenie wizualne jako sposób pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej”;
- „Mutyzm wybiórczy cz. I i cz. II”;
- „Praca z uczniami dysleksyčnymi”;
- „Diagnoza szkolna”;
- „Neurodydaktyka – dlaczego warto uczyć przyjaźnie dla mózgu”;
- „Neurodydaktyka a klasowa praktyka na lekcji języka obcego”;

- „Jak naprawdę sensownie i skutecznie wykorzystać nowe media w klasie językowej”;
- „Jak uczyć i wspierać współpracę w klasie”;
- „Tydzień z Learning Apps – szkolenie internetowe na platformie Moodle”;
- „Informacja zwrotna – klucz do komunikacji z uczniem – online”;
- „Uczeń z trudnymi zachowaniami w klasie – webinar Nowa Era.

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

- „Przepisy RODO w oświacie”;
- „Aktywizujące metody kształcenia”;
- „Bezpieczeństwo pożarowe uczniów i pracowników szkoły”;
- „Szkolenie dotyczące procedur przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”;
- „Wykorzystanie technologii TIK w trakcie procesu lekcyjnego”;
- „Zmiany w przepisach prawa oświatowego”

Najważniejsze inwestycje i remonty: położenie boazerii na ścianach w pracowni językowej

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup: szafy na garderobę sceniczną, przyrządu gimnastycznego „kozła” do ćwiczeń oraz piłek – ze środków Rady Rodziców, monitora interaktywnego oraz przeszklonej szafki na trofea sportowe – dar od mieszkańców Poręby Wielkiej, pomocy dydaktycznych .in do fizyki, chemii, biologii oraz doposażenie nowych pomieszczeń szkoły – dotacja celowa MEN w wysokości 49 300 zł.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W RAJSKU

Godziny pracy szkoły: 7⁴⁵ – 14²⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7⁰⁰ – 8⁰⁰, 11⁰⁰ – 16¹⁵

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **188** liczba uczniów niepromowanych: 1, w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **1**

Podczas realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych uczniowie brali udział w wielu akcjach i przedsięwzięciach. W szkole realizowane były **innowacje:**

- „ABC Pierwszej Pomocy” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klas I-VIII;
- „Zawsze w dobrym tonie” – uczniowie klas I-VIII;
- „e-j.polski” – uczniowie klas I-III;
- „e-j.angielski”- uczniowie klas I-III;
- „e-matematyka”- uczniowie klas I-III;
- „EDB” – uczniowie klas I-III.

i programy:

- Szkoła Pojmująca Bezpieczeństwo – projekt RWP w Krakowie skierowany do uczniów, rodziców, pracowników szkoły stale wpływający na podnoszenie poziomu bezpieczeństwa;
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - w ramach przedsięwzięcia wychowawcy każdej klasy dostali przygotowane przez ekspertów zestawy materiałów profilaktycznych, które były pomocne przy organizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz rodziców;
- „Szkoła Promująca Zdrowie” – program realizowany przez uczniów, pracowników całej szkoły i mieszkańców Rajska, który ma na celu propagowanie zdrowia wśród całej społeczności;
- „Śniadanie daje moc” – program dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej, wprowadzanie zasad tworzenia wartościowego posiłku oraz przygotowywaniem własnej kanapki;
- „Trzymaj formę” - uczniowie klas szkoły podstawowej, działania głównie na zajęciach wychowania fizycznego – zawody, spotkania ze znanymi portowcami;
- „Powiedz STOP pijanym kierowcom” – ogólnopolska kampania profilaktyczna, spotkania z rodzicami i mieszkańcami Rajska, uświadamiania jakie wynikają ze stanu po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, poruszają temat odpowiedzialności karnej za jazdę rowerem i pojazdami samochodowymi po alkoholu oraz innych środkach odurzających;
- „Bezpieczna +” - poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia – spotkania, prelekcje;
- „Stop agresji!” - warsztaty pt. „Stop agresji!” - eliminacja zachowań niepożądanych wśród młodzieży;
- „Bieg po zdrowie” - zakończenie programu antynikotynowego wspólnym biegiem dookoła boiska LKS Rajska;
- „Nie pal przy mnie, proszę” – program realizowany na świetlicy wśród młodszych dzieci.

W szkole organizowano zajęcia dodatkowe:

- j. polski – klasy IV-VII;
- j. angielski – klasy I – III, IV – VII oraz gimnazjum;
- humanistyczne – klasy IV-VII;
- matematyczne – klasy IV-VII oraz gimnazjum;
- geograficzne – klasy VII oraz gimnazjum;
- biologiczno – chemiczne – klasy gimnazjum;
- j. niemiecki – klasy VII i gimnazjum;
- koła wokalne i plastyczne – klasy I – III, IV – VII, koło przyrodnicze;
- SKS klasy IV – VII oraz gimnazjum;
- gimnastyka korekcyjna;
- zajęcia wspomagające i korekcyjno-kompensacyjne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów: liczne konkursy organizowane przez gminę, miasto Oświęcim, powiat oświęcimski, konkurs szkolny na najlepszą klasę, program „Jestem Polakiem”, „Uczeń na medal”, Dzień ziemi, zbiórka makulatury, zużytych baterii i puszek, „Wielka Liga Czytelników”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne to:

- imprezy klasowe: Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka;
- akademie z okazji: Wielkanocy, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, rocznicy wybuchu powstania w Getcie Warszawskim;
- uroczystości środowiskowe: Piknik rodzinny „Na sportowo”, Dni Gminy;
- udział w żywej lekcji muzki (zespół Avokadao) i historii (bractwo Kerin);
- wspieranie akcji pomocy potrzebującym: zbiórka plastikowych nakrętek;
- racjonalne odżywianie: spożywanie mleka przez uczniów klas I-VI, spożywanie drugiego śniadania oraz owoców i warzyw przez uczniów klasy I –III na stołówce szkolnej, spożywanie obiadów na stołówce szkolnej, realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie” oraz „Śniadanie daje moc”, a także „Trzymaj formę”;
- udział kl. I w konkursie gminnym „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem pilnym pieszym”, warsztaty „Owce w sieci” prowadzone przez pracownika Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu, warsztaty dotyczące cyber - przemocy prowadzone przez specjalistę, gazetki o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, noszenia odblasków oraz bezpieczeństwa w czasie wakacji;
- udział w Dniu Ziemi, zbiórka makulatury, zużytych baterii i puszek, udział uczniów kl. I w balu ekologicznym organizowanym przez Przedszkole w Rajsku;
- ich udział w ogólnopolskim konkursie „Wielka Liga Czytelników”, poszerzenie księgozbioru o nowe lektury, udział uczniów w przerwach czytelniczych oraz słuchanie słuchowisk na zajęciach przedmiotowych i świetlicowych, konkurs recytatorski poezji Juliana Tuwima w kl. I – III, udział uczennic kl. IV-VI w Konkursie Młodego Aktora w Kętach, współpraca z Biblioteką Gminną Filia w Rajsku, udział kl. II w projekcie realizowanym przez MBP w Oświęcimiu „Biblioteka w pudełku”;
- udział uczniów w zajęciach koła informatycznego dzięki któremu mogą poszerzyć swoje umiejętności w posługiwaniu się programami komputerowymi, wyposażenie sal w tablice interaktywne i wykorzystywanie ich na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych. Korzystanie z platform oraz programów edukacyjnych na zajęciach.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- wyróżnienia w: Powiatowym Konkursie Plastyczno-Historycznym organizowanym przez Grupę Lokalną „ Dolina Soły” z okazji Święta Niepodległości, VIII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Tradycje Świąteczne i Noworoczne”, Powiatowym Konkursie Plastycznym "Moje marzenia" (wyróżnienie III stopnia), IX powiatowym konkursie plastycznym „Lubię Smoki”;
- Nagroda Dziekana Wydziału Malarstwa Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie;
- IX Powiatowym Konkursie „Lubię smoki” – nagroda;
- Kwalifikacja do wystawy w XXVII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym ”Witaj, gwiazdko złota”;
- Małopolski Konkurs Historyczny – etap rejonowy.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- laureat w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z języka angielskiego „Olimpus”;
- laureat za zajęcie 7 miejsca w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Olimpus z języka angielskiego;
- wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2019”;
- laureat za zajęcie 8-miejsca w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Olimpus z przyrody.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- zajęcia rewalidacyjne – 4 godz./tyg. – 2 osoby;
- nauczanie indywidualne – 2 osób;
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze klasy I – III oraz IV-VIII, klasy gimnazjalne;
- zajęcia z pedagogiem szkolnym;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 2 osoby;
- rozmowy, redagowanie wskazówek do dalszej pracy;
- analiza wyników nauczania, problemów, potrzeb ucznia;
- kierowanie na badanie w PPP uczniów;
- praca z uczniami wymagającymi szczególnej pomocy pedagogicznej według ustalonych potrzeb - zwłaszcza uczniowie objęci formą nauczania indywidualnego - 2 uczniów, kształceniem specjalnym objęto 2 uczniów.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Kuratorzy Sądowi - wspólne interwencje w sytuacjach trudnych, rozmowy z kuratorami;
- GOPS - udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy, przekazywanie opinii, rozmowy z pracownikami socjalnymi, wspólne interwencje w sytuacjach tego wymagających, udział w pracach grup roboczych, opiniowanie uczniów;
- Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu – prowadzenie prelekcji, rozmów interwencyjno – profilaktycznych, konsultacje w sprawie uczniów objętych opieką Zespołu ds. Patologii i Nieletnich, zgłaszanie zdarzeń, przestępstw i wykroczeń;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Oświęcimiu – wnioskowanie o objęcie opieką uczniów z rodzin przemocowych, rozmowy z psychologami i pedagogami diagnozującymi, koordynacja wspólnych oddziaływań, rozmowy z nauczycielami.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Biblioteka Gminna Filia w Rajsku, udział kl. II w projekcie realizowanym przez MBP w Oświęcimiu „Biblioteka w pudełku”;
- „LKS Rajska Bieg po zdrowie" zakończenie programu antynikotynowego wspólnym biegiem dookoła boiska;
- Ochotnicza Straż Pożarna w Rajsku – szkolenia i pokazy;
- Koło Gospodyń Wiejskich w Rajsku – dzień babci i dziadka;
- Gminne Przedszkole w Rajsku – konkursy, pokazy, wspólna wymiana doświadczeń.

Współpraca z rodzicami:

- pomoc w organizacji imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet-zakup upominków, współorganizacja wigilii klasowej-poczęstunek, przygotowanie, ozdobienie stołu, ślubowanie - zakup rogów obfitości, udział w próbie przed rozpoczęciem roku szkolnego, pieczenie ciast na Dzień Seniora, Święto Mamy i Taty);
- pomoc w organizacji imprez szkolnych, akcji charytatywnych (przekazywanie różnych produktów na Szlachetną Paczkę), zbiórek (makulatury, baterii, plastikowych zakrętek, kłapek dla dzieci w Gambii);
- zaangażowanie w działalność artystyczną - pomoc dzieciom w przygotowaniu prac konkursowych, odbiór nagród w konkursach plastycznych, wokalnych- udział rodziców w uroczystościach ich wręczenia;
- stały kontakt telefoniczny, e-mailowy, w dzienniku elektronicznym;
- zakup przez rodziców papieru ksero dla klasy.

Inne ważne działania szkoły: zajęcia z pedagogiem resocjalizacji.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:

- studia podyplomowe „Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera” – Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu (Instytut Studiów Podyplomowych w Tychach) – 2 osoby;
- studia podyplomowe „Edukacja plastyczna i muzyczna” – Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu (Instytut Studiów Podyplomowych w Tychach) – 1 osoba;

2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej:

indywidualne:

- „Podsumowanie nadzoru pedagogicznego za 2017/18 wnioski na rok 2018/2019”;
- „Zmiany prawne od 1 września 2018 w szkołach i przedszkolach”;
- „Dokumentacja pracownicza 2018/2019 –zmiany dotyczące ochrony akt osobowych”;
- „Tryb, kryteria i wskaźniki oceny pracy n-la od 01.09.2018”;
- „Wynagrodzenie n-li. Rozwiązywanie wybranych problemów”;
- „Sprawne i skuteczne podsumowanie pracy za I okres 2018/2019 - zadania i obowiązki dyrektora i nauczycieli”;
- „Protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej”;
- „Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss” – MCDN ODN Oświęcim;
- „Jak się uczyć, żeby się nauczyć? - e-konferencja;
- „Kompleksowe wspomaganie szkół – kompetencje kluczowe”;
- „Przygotowanie uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty”;
- „Szkolenia w ramach realizacji English Teaching Activities we współpracy z Fundacją Polsko-Amerykańską NIDA: Klasyczne gry na j. angielskim, Dream and Teens, Cyfrowe historyjki, Strategie aktywnej lekcji”;

- „Dysleksja rozwojowa a uczenie języka obcego”;
- „Zakładanie stowarzyszenia - krok po kroku”;
- „Zajęcia językowe z uczniem zdolnym”;
- „Psychologia dziecka: wyniki badań EU Kids online - kompetencje informatyczne wśród młodzieży”;
- „Ocenianie wg nowej podstawy programowej”;
- „Polonistyczna bombonierka – warsztaty metodyczne dla polonistów” – ODN Oświęcim;
- „Współpraca z rodzicami – warsztaty metodyczne” w ramach grantu MKO;
- „Ocenianie klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z najnowszymi zmianami w Prawie Oświatowym”;
- „Jak przeprowadzić lekcję o mowie nienawiści” - Centrum Edukacji Obywatelskiej (webinarium);
- „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego” – OKE Kraków, GWO Gdańsk;
- „Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss” – MCDN ODN Oświęcim;
- „Akademia Edukacji antydyskryminacyjnej” – Centrum Żydowskie w Oświęcimiu.

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

„Aktywna tablica”, wdrażanie nowej podstawy programowej, innowacje pedagogiczne, eksperymenty i projekty edukacyjne jako nowatorskie rozwiązanie w pracy.

Najważniejsze inwestycje i remonty w szkole: wymiana lamp przy drodze dojazdowej do szkoły, modernizacja sieci internetowej, wymiana okna PCV, remont oświetlenia awaryjnego, montaż pompy obiegowej i sterowania w piecu CO, malowanie stołówki szkolnej, korytarzy, gabinetu pedagoga.

Inne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup mebli do gabinetu intendentki, stojaka pod rowery, stolików i krzeseł do stołówki, myjki do mycia powierzchni płaskich, laptopa do pracowni komputerowej, gitary akustycznej wraz z osprzętem, sprzętu nagłaśniającego, rolet do okien, pomocy dla ucznia niepełnosprawnego/monitor, tablet, pomoce do zajęć dydaktycznych.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. J. SUSKIEGO WE WŁOSIENICY

Godziny pracy szkoły: 7⁰⁰ - 15⁰⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6³⁰ – 16³⁰

Wyniki promocji uczniów: liczba promowanych uczniów: **152**, liczba uczniów niepromowanych: **0**

Szkoła podejmowała wiele zadań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych. Realizowano **innowacje:**

- **100 pozdrowień na 100-lecie Polski**, innowacja metodyczna, programowa i organizacyjna, skierowana do uczniów klasy V i VII, współpraca nauczycieli i uczniów z innymi szkołami podstawowymi w Polsce (upamiętnienie setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę poprzez wysyłanie pocztówek opracowanych przez uczniów ze zdjęciami naszej miejscowości z pozdrowieniami i krótką informacją o naszej szkole i regionie, do innych szkół podstawowych w całej Polsce; utworzono mapę Polski, na której umieszczano otrzymywane pocztówki z innych szkół.

- **English Cambidge dla każdego, na każdym etapie nauki**, innowacja programowa i organizacyjna, skierowana do uczniów klasy IV i VI, rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim, zdobycie międzynarodowych certyfikatów potwierdzających stopień zaawansowania znajomości języka zgodnych z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

oraz programy:

- „Owoce i warzywa w szkole” – klasy I-V -112 uczniów;
- „Mleko z klasą” - klasy I-V – 112 uczniów;
- „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” - 9 uczniów;
- „Już pływam” – 8 uczniów z klasy II i 15 z klasy I;
- „Jeżdżę z głową” – 11 uczniów z klasy IV;
- „Darmowy podręcznik” – 152 uczniów;
- „Aktywna tablica” – klasy I-VII, 152 uczniów;
- „Narodowy program rozwoju czytelnictwa” – klasy I-VII, 152 uczniów;
- „Nie pal przy mnie, proszę” - program profilaktyki palenia tytoniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej, klasy I-II;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie - program profilaktyki palenia tytoniu” Państwowej Inspekcji Sanitarnej, klasa VII;

Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania: zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koło: matematyczne, polonistyczne, języka angielskiego, wokalne, SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, karate, nauka gry na gitarze – MDK, nauka gry w szachy – OKSiR, zajęcia taneczne, piłka nożna – LKS;

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- Żywe lekcje z: języka polskiego, geografii w Orbitek-u, historii, muzyki – koncert zespołu *AVOCADO*, fizyki - ciekły azot,
- Tydzień głośnego czytania;
- Rozprawa sądowa przygotowana przez adwokata i radcę prawnego z udziałem uczniów;
- Spotkanie z pisarzem Waldemarem Cichoniem;
- Udział w akcji -100pозdrowień na 100-lecie Niepodległości;
- Wycieczki do: Krakowa, Bielska-Białej; zielona szkoła w Chłapowie;
- Wyjazdy do kin, teatrów;
- Konkursy: „Wiosenny Konkurs Poezji”, „Wiedzy z kodami QR w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu“, edukacyjny - „Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”, „Bożonarodzeniowe dekoracje”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 100 wierszy patriotycznych na 100-lecie niepodległości - czytanie i słuchanie wierszy patriotycznych z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę;
- Rekord dla Niepodległej - udział w akcji wspólnego śpiewania hymnu Polski;
- Udział w akcji BohaterON - wysłanie kartek do powstańców;

- Występ solistek podczas gminnych imprez środowiskowych: Spotkania z Tradycją – Wielkanoc, wręczania Srebrnych Medalii za zasługi dla obronności kraju, Noc Kupały, w dwóch koncertach charytatywnych na rzecz chorej nauczycielki z naszej gminy;
- Spotkanie z dietetykiem z Naturhouse;
- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Bicie rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca;
- Tydzień przeciw agresji i przemocy;
- Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży pt. “Wirtualne życie - realne problemy” - zagrożenia związane z cyberprzestrzenią, wykorzystanie przestrzeni wirtualnej w zjawiskach narkotykowych, alkoholem – mechanizmy uzależnienia”, prowadzenie p. Piotr Rychły;
- Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej - pogadanka nt. Czad i ogień - obudź czujność;
- Bezpieczne ferie, Bezpieczeństwo na drodze - spotkanie z przedstawicielami policji;
- Wykład profilaktyczny dla rodziców pt. Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi;
- Kontynuacja akcji ekologicznych i charytatywnych: Bądźmy razem. Stowarzyszenie Hospicyjnej w Wiśniowej - zbiórka zabawek, środków czystości i środków higienicznych, „I Ty możesz zostać potencjalnym Mikołajem” - zbiórka słodyczy; zbiórka baterii, makulatury, nakrętek, karmy oraz rzeczy potrzebnych zwierzętom w schronisku

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Powiatowy konkurs historyczny w ramach projektu „Działaj-My lokalnie” (kategoria: praca plastyczna o tematyce 100-lecia Niepodległej Polski) I, II, III miejsce, a w kategorii: prezentacja multimedialna o tematyce 100-lecia Niepodległej Polski - I, II miejsce;
- Powiatowy Konkurs o św. Maksymilianie M. Kolbe „Św. Maksymilian – Przez ciernie do gwiazd”, „W stronę najjaśniejszej z Gwiazd” - I miejsce;
- Ogólnopolskie Dyktando (nie tylko) dla Mistrzów - VI m-ce w kraju (wyróżnienie);
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Polonica. Plus - 20. edycja - laureat III stopnia;
- Olimpiada wiedzy Archimedes.Plus - sesja jesienna (laureaci: I, II, III stopnia), sesja wiosenna (laureaci: I stopnia z wyróżnieniem, I, II stopnia, III stopnia);
- Cambridge English International Exams w autoryzowanym Cambridge ESOL Examination Centre Lincoln w Krakowie na poziomie: Starters, Flyers, KET (Międzynarodowy certyfikat Starters: 4 osoby, Międzynarodowy certyfikat Flyers: 2 osoby, Międzynarodowy certyfikat KET: 3 osoby).

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- Małopolski Konkurs Pieśni i Poezji Patriotycznej w Krakowie - I miejsce;
- Małopolski Konkurs Piosenki i Poezji Patriotycznej To jest moja Matka, ta Ojczyzna w wadowicach - II miejsce;
- Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Brzezince - I, II, III miejsce;

- Ogólnopolski Internetowy Konkurs Piosenki Patriotycznej „Kto ty jesteś?” - I, II miejsce;
- Przegląd Kolęd i Pastoralek Kolędować Małemu w Zatorze (zasięg ogólnopolski) – II, III miejsce;
- Miejsko-gminny konkurs Gram i Śpiewam dla Mamy i Taty w Monowicach - I miejsce;
- Małopolski Festiwal Pieśni Patriotycznej Wolna Polska w Zatorze – II, III miejsce;
- Festiwal Piosenki Muza w Zatorze (zasięg ogólnopolski) II miejsce;
- Gminny Konkurs Piosenki Nutka 2019 w Brzezince - Grand Prix, I, II, III miejsce.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- I miejsce w Zawodach Gminnych halowej piłce nożnej dziewcząt, III miejsce w Zawodach Gminnych piłki ręcznej chłopców.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych

- Zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, z logopedą, tyflopedagogiem, surdopedagogiem, logopedyczne,
- Spotkania i konsultacje z pedagogiem, zespołów ds. IPET, gimnastyki korekcyjnej;
- Wykorzystywanie systemu SM dla uczniów słabosłyszących;
- Zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Kuratorium Oświaty w Krakowie – realizowanie polityki oświatowej państwa, wypełnianie zarządzeń Małopolskiego Kuratora Oświaty, informowanie o pracy szkoły na panelu dyrektora;
- Urząd Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć np. programu profilaktycznego (komisja alkoholowa);
- OKSiR-em - udział i przygotowywanie uroczystości środowiskowych, konkursów, zawodów, finansowanie zajęć pozalekcyjnych;
- GOPS – refundacja obiadów, spotkania zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, procedura Niebieskiej Karty, monitoring sytuacji rodzinnej uczniów, sporządzanie opinii dotyczących uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach, prelekcje;
- Rejonowy Sąd ds. Nieletnich - sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą;
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami i pedagogami; w sprawach szczególnie trudnych organizowanie spotkań i badań na terenie szkoły;
- Powiatowa Komenda Policji – bezpieczeństwo na drodze (spotkania z uczniami klasy I), współpraca z dzielnicowym, egzamin praktyczny na kartę rowerową;
- Przedszkole Samorządowe we Włosienicy – użyczanie sali gimnastycznej, sal lekcyjnych i terenu szkolnego, zapraszanie na widowiska, warsztaty, dzień otwarty;
- Uczelnie wyższe – praktyki studenckie: obserwacje i prowadzenie zajęć przez studentów, badania do prac dyplomowych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- Parafia – ogłoszenia, przygotowywanie i udział w uroczystościach środowiskowych, parafialnych, udostępnianie sali gimnastycznej;

- Rada Sołecka – przygotowywanie i udział w uroczystościach środowiskowych (dożynki, Święto 3 Maja, Święto niepodległości, przygotowanie zaproszeń);
- Ochotnicza Straż Pożarna – przygotowywanie i udział w uroczystościach środowiskowych, organizacja próbnych alarmów ostrzegawczych, nabór uczniów do młodzieżowych zastępów OSP, udostępnianie sali gimnastycznej;
- KGW, Uniwersytet Każdego Wieku, Koło Emerytów i Rencistów – udział w uroczystościach środowiskowych, korzystanie z doświadczeń, umiejętności i zasobów;
- Klub sportowy - udostępnianie sali gimnastycznej na treningi, nabór uczniów do klubu sportowego Sygnał, organizacja zawodów sportowych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- współorganizowanie imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych: spotkania integracyjne, Dzień Chłopaka, mikołajki, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa dla dorosłych;
- współpraca z wychowawcami klas oraz samorządem uczniowskim;
- sponsorowanie: zakup nagród książkowych, medali, statuetek dla uczniów na zakończenie roku szkolnego, finansowanie transportu uczniów na zawody sportowe;
- współdecydowanie w istotnych sprawach dotyczących szkoły;
- pedagogizacja rodziców: wykład profilaktyczny dla rodziców pt. „Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi”.

Inne ważne działania szkoły/przedszkola:

Przyznane dotacje w ramach programów rządowych:

- „Aktywna tablica” – 17500 zł (14000 + 3500 wkładu własnego);
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – 5000 zł (4000 + 1000 wkładu własnego);

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: Studia podyplomowe: WOS z integracją europejską, Pedagogika specjalna – edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, Logopedia.
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
 - „Aktywna tablica z eTwinning”- seminarium krajowe;
 - „Kogo można spotkać w baśniowej krainie? Praca na lekcji języka polskiego z monitorem interaktywnym Samsung”;
 - Tydzień z: Learnings.Apps.org, tablicą interaktywną, mapą mentalną, TwinSpace;
 - „Ocena pracy nauczyciela i dyrektora według nowych przepisów prawa oświatowego”;
 - „Jak wzmocnić koncentrację uczniów?”;
 - „IPET w świetle obowiązujących przepisów”;

- „Lekkoatletyka w kształtowaniu wzorców ruchowych”;
- „Przygotowanie motoryczne dzieci i młodzieży w piłce siatkowej”;
- „Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego”;
- „Tydzień z tablicą interaktywną w edukacji wczesnoszkolnej – szkolenie eTwinning”;
- „E-konferencje MAC: Ocena pracy nauczyciela i dyrektora według nowych przepisów prawa oświatowego”;
- „Jak wzmocnić koncentrację uczniów?; Jak wychować mola książkowego?”;
- „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole”;
- „Wychowanie i rozwijanie kompetencji moralnych, społecznych i emocjonalnych uczniów klas 1-3”;
- „Kurs e-lerningowy Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych” - 45 godzin;
- „Wojewódzka konferencja zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży”;
- „Rozwijanie kompetencji społecznych, moralnych i emocjonalnych uczniów klas I-III z wykorzystaniem literatury i stymulacji emocjonalnej”;
- „Tydzień z narzędziami do interakcji (Tricider i Kahoot)”;
- „Matematyka w terenie, czyli sposób na ciekawą lekcję”;
- „Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach. Praca na lekcji matematyki z monitorem interaktywnym Samsung”;
- „Zarządzanie sytuacyjne cz. I Komunikacja w zespole, diagnoza zespołu, czyli jak rozmawiamy, jak słuchamy i co z tego wynika?”;
- „Zarządzanie sytuacyjne cz. II Elastyczność i budowanie zaangażowania. Jak zarządzamy zespołem i jaki mamy wpływ na motywację zespołu?”;
- „Zarządzanie sytuacyjne cz.III. Współpraca dla wyników, czyli jak rozwiązywać konflikty”;
- „Ogólnopolska konferencja nauczycieli języka angielskiego”;
- „Szkolenia on- line Cambridge English Centre Training website”;
- „eTwinning szkolenie internetowe: Tydzień z niezbędnikiem nauczyciela na I etapie edukacyjnym”, Tydzień z narzędziami do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych”;
- „Spotkania w ramach Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy”;
- „Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami w pracy biblioteki szkolnej”;
- „Tworzenie książeczek w programie FlipSnack”;
- „Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami w pracy biblioteki szkolnej”;
- „Warsztaty z zakresu papieroplastyki Latające książeczki”;
- „Edu Maraton Nauczyciele na start – konferencja online”;
- „Deutsch ist toll - konferencja online“;
- „Edu October Fest 2018 –konferencja online- 30 godz“;
- „Niebieska karta w świetle przepisów prawa” – konferencja GOPS Polanka Wielka;

- „Reaguj na przemoc. Świat widziany oczami dziecka” – konferencja GOPS Kęty;
- „Mutyzm - I etap”;
- „Terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym - II etap”;

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły - zakup: szafek ubraniowych dla uczniów, szafy metalowej na dokumenty, magicznego dywanu, pomocy dydaktycznych do fizyki i chemii, geografii, biologii i języka niemieckiego, monitora interaktywnego 70, organów Yamaha i gitary z osprzętem, krzesła i stołu do gabinetu pedagoga, 3 szt drukarki do sal lekcyjnych, tablice szkolnej, stojaków na rowery 20, niszczarki do dokumentów zgodnej z wymogami Rodo, pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W ZABORZU

Godziny pracy szkoły: 6³⁰ – 16³⁰

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6³⁰ – 16³⁰

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **411**, liczba uczniów niepromowanych: **0**.

W szkole realizowano **innowację**: „Kodowanie i programowanie” – uczestniczyli w niej uczniowie klas I-VIII SP, III gimnazjum oraz **programy**:

- Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień Uczniów. Głównym celem programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia naszej szkoły, wczesne rozpoznanie, rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów. Zaletą programu jest rozwijanie różnego rodzaju zainteresowań i uzdolnień;
- „Uczymy Dzieci Programowania – Kodowanie na dywanie” - Od najmłodszych lat już w klasach pierwszych dzieci stosują techniki algorytmiczne poprzez kodowanie na dywanie oraz kodowanie robotów ozoboty. W klasach starszych uczniowie rozwijają myślenie algorytmiczne poprzez roboty mboty oraz piszą programy na roboty Lego minestorm. Uczniowie wzięli udział w półfinale Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego –Master IT;
- „Godzina kodowania”- udział klas drugich w międzynarodowym programie organizowanym w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej, który jest największą inicjatywą edukacyjną tego typu w historii. Program polegał na realizowaniu zajęć dotyczących programowania i kodowania, w celu przybliżenia uczniom zagadnień informatyki i jej zastosowania;
- „Code Week” – udział uczniów w europejskim programie polegający na realizacji wyzwań związanych z programowaniem i kodowaniem. Program opierał się na współdziałaniu, rozpowszechnianiu kreatywności, logicznego myślenia oraz trafnego rozwiązania problemów;
- „Szachy w akcji” - zajęcia z edukacji szachowej w naszej szkole odbywają się cyklicznie. Rozwijają one wiele umiejętności i zdolności m.in. logicznego i strategicznego myślenia, opanowania, skupienia oraz radzenia sobie z przegraną. Uczniowie poprawiają swoją koncentrację, zwiększają cierpliwość i wytrwałość, rozwijają zmysł twórczy i pamięć. Uczniowie biorą udział w turniejach szachowych i osiągają wysokie wyniki;

- „Bakcyl, czyli Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży”- zajęcia prowadzone były przez pracownicę banku, która w ciekawy i inspirujący sposób wprowadzała uczniów w meandry finansów oraz umiejętne zarządzanie własnego budżetu;
- „Ratujemy. Uczymy Ratować.” przy współpracy z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy;
- „Klimatyczna klasa” – w ministerialnym programie kształtującym otwartą postawę wobec zmian klimatycznych na świecie. Poprzez cykl zajęć oraz doświadczeń, uczniowie nabywali wiedzę o ochronie przyrody, ociepleniu klimatu, wpływu gazów cieplarnianych na środowisko;
- „Trzymaj Formę”;
- „Jeżdżę z głową” - tzw. „Biała szkoła” – nauka jazdy na nartach podczas pobytu w Małym Cichym. Projekt współfinansowany przez Gminę Oświęcim;
- „Umiem pływać” – nauka pływania dla klas I –III.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- Zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki, języka polskiego, geografii, biologii, chemii, religii, edukacji wczesnoszkolnej;
- Koło zainteresowań z matematyki, języka polskiego, informatyki, WOSu, astronomii, kodowania i programowania, muzyczne, szachowe, biblijne, ortograficzne, sks piłka nożna, sks siatkówka.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- Zajęcia przygotowujące do konkursu z języka polskiego, matematyki, fizyki, chemii, geografii, biologii, języka angielskiego;
- Wizyta mobilnej wystawy „Naukowej” realizowana przez Gminę Oświęcim we współpracy z Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon. - uczniowie naszej szkoły mieli okazję poznać zapachy małopolski, animacje, powietrzne gry. Laboratorium doświadczeń na kołach z eksponatami i urządzeniami pozwalającymi zbadać pojemność płuc, doświadczyć leczniczego wpływu solanki, czy wreszcie uwiecznić na fotografii mini huragan pozwoliło naszym uczniom poczuć prawdziwy powiew nauki;
- Konkurs wiedzy o wodzie „Kropla wody – ocean korzyści”;
- Udział uczniów w warsztatach: z robotyki, manualnych (mikołajkowych, bożonarodzeniowych, kulinarnych) oraz w warsztatach o tolerancji;
- Wyjścia do: OCK na „Lekcje w kinie” – „Odkrywamy świat reklamy”, Muzeum Auschwitz klas VIII SP i III GIM, teatru na spektakle anglojęzyczne;
- Wyjazdy na warsztaty „Królestwo zwierząt” do teatru Groteska, Katowic na Uniwersytet Śląski Wydział Fizyki na doświadczenia fizyczne, Zieloną Szkołę do Zawoi, teatrów na wieczorne spektakle, wyjazdy do kin.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- tydzień Matematyki to przedsięwzięcie w ramach którego w naszej szkole odbyło się wiele ciekawych konkursów matematycznych tj. Quiz Matematyczny, Europejski Quiz Finansowy, Międzynarodowy Dzień Liczby Pi, Matematyczny Konkurs Kangur, Konkurs na Mistrza Liczby Pi;

- udział uczniów w Festiwalu Nauki i Sztuki zorganizowanego przez uczelnie akademickie Krakowa oraz Instytut Polskiej Akademii Nauk. W ramach festiwalu uczniowie mieli okazję oglądać doświadczenia naukowe, poznać nowe technologie, uczestniczyć w pokazach, konkursach i licznych prelekcjach;
- udział uczniów szczególnie zainteresowanych różnymi dziedzinami nauki w organizowanej w Krakowie Nocy Naukowców, Festiwalu Nauki w Krakowie, pokazach naukowych w Świnnej;
- udział uczniów w: obozie językowym w ramach „Programu EuroWeek – Szkoła Liderów”, wycieczki dydaktyczno – krajoznawcza do Wiednia i do Pragi;
- udział w akcjach: „Kredkobranie” w ramach obchodów 100-lecia Odzyskania Niepodległości, „Czytam bo lubię”; organizacja „Wieczornicy Patriotycznej”, „Tygodnia Profilaktyki”.

Uczniowie chętnie brali udział **w konkursach przedmiotowych**. Najważniejsze sukcesy:

- laureaci: Małopolskiego Konkursu geograficznego – 1 uczeń, Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX – 1 uczeń;
- finaliści: Małopolskiego Konkursu Geograficznego – 1 uczeń, Małopolskiego Konkursu z Języka Polskiego – 2 uczniów, Małopolskiego Konkursu z Języka Angielskiego – 1 uczeń;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Młody Poliglota – 1 uczeń;
- III miejsce w Powiatowym konkursie „ Młody Chemik” – 1 uczeń;

Do najważniejszych sukcesów w zawodach sportowych: I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w: unihokeju (udział w finale wojewódzkim), lekkiej atletyce, snowboardzie, II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w: piłce nożnej halowej, w piłce nożnej, sztafetowych biegach przełajowych, III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w: koszykówce, pływaniu na 50 m.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: zajęcia: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawcze adekwatne do potrzeb, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z doradcą zawodowym, gimnastyka korekcyjna, porady i konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Poradnia psychologiczno-Pedagogiczna w Oświęcimiu;
- Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu;
- Wojewódzka Komenda Policji w Krakowie (ZPB);
- Sąd Rejonowy w Oświęcimiu;
- GOPS, MOPS;
- Sanepid w Oświęcimiu (Trzymaj Formę);
- Powiatowy Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu;
- Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu;
- Klub Sportowy „Soła”;
- Powiatowe Szkoły Średnie;

- Gminne Szkoły Podstawowe;
- Euro-med. w Oświęcimiu;
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Bielsku-Białej;
- Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Krakowie;
- Biuro Profilaktyki w Krakowie;
- Państwowa Komenda Straży Pożarnej w Oświęcimiu;
- OSP : Włosienica, Poręba Wielka, Grojec.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Małą Orkiestrą Wielkiej Pomocy przy organizowaniu imprez charytatywnych na rzecz nauczyciela naszej szkoły Barbary Warzechy;
- Przedszkolem Samorządowym w Zaborzu przy organizacji jesiennego pikniku charytatywnego;
- Grupą Kęty S.A. – pozyskanie grantu na realizację projektu ekologicznego o wodzie;
- Klubem Emeryta z Zaborza przy organizacji „Wieczornicy Patriotycznej”.

Współpraca z rodzicami: organizacja zebrań i konsultacji z rodzicami, uroczystości szkolnych i środowiskowych przy współpracy z Radą Rodziców, porady i konsultacje dla rodziców indywidualne w ramach współpracy wychowawców, psychologa i pedagoga, zaangażowanie rodziców uczniów w odświeżanie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych.

Inne ważne działania szkoły:

- organizacja charytatywnej akcji andrzejkowej na rzecz ubogich dzieci – wychowanków salezjańskich misjonarzy w Calca w Kolumbii;
- organizacja jasełek środowiskowych, kiermaszu bożonarodzeniowego i wielkanocnego, kolędowego koncertu charytatywnego „Krzywa Alternatywa” w OSP Rajsko, jesiennego koncertu charytatywnego poezji śpiewanej zespołu „Się zobaczy” w OCK, Dni Otwartych szkoły;
- nawiązanie współpracy i organizacja zajęć otwartych dla zaprzyjaźnionej grupy niemieckiego zespołu „Hope Alive”;
- organizacja koncertu charytatywnego z zespołem „Hope Alive” na terenie szkoły.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe z logopedii oraz edukacji wczesnoszkolnej.
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne - szkolenia: „Obowiązki dyrektora placówki oświatowej w zakresie BHP”, „Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej – nauka przez zabawę”;

grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej szkolenia z: zakresu neurodydaktyki – nauczania i uczenia się przyjaznego mózgowi, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, emisji głosu w pracy nauczycieli, zakresu kompetencji kluczowych.

Najważniejsze inwestycje i remonty: odbyło się malowanie sali lekcyjnej z budżetu szkoły, przy finansowym wsparciu nauczycieli i rodziców zostały odnowione również inne pomieszczenia: korytarz na parterze, pracownia komputerowa, trzy sale lekcyjne i sala na zajęcia rewalidacyjne.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: całkowite wyposażenie dwóch sal lekcyjnych edukacji wczesnoszkolnej.

PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰ - 16⁰⁰

Realizowane innowacje pedagogiczne:

- „To wydarzyło się naprawdę”, realizowana we wszystkich grupach wiekowych. W każdym miesiącu począwszy od października odbywały się zajęcia, podczas których dzieci poznawały wybrane zagadnienia z historii Polski. Na podsumowanie innowacji zorganizowano konkurs wiedzy dla przedszkolaków oraz Piknik Rodzinny;
- „Zakodowane zabawy” : realizowana w grupie dzieci 6-letnich. Dzieci poznały zasady kodowania.

Realizowane programy:

- „Uczymy dzieci programować” realizowany w grupie dzieci 6-letnich;
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem było podnoszenie kultury czytelniczej wśród dzieci i rodziców;
- „Nazywanie świata” - odmienna metoda nauki czytania dzieci Ireny Majchrzak realizowana we wszystkich grupach wiekowych. Jest to program nauki czytania dla dzieci od 3 roku życia;
- „Czyste powietrze wokół mnie”.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- organizacja Gminnego konkursu „Małe talenty-Milionerek”;
- przedszkolaki brały udział w licznych konkursach (organizowanych przez przedszkola gminne i miejskie) takich jak: plastyczny w ramach akcji „PSIjaciel zwierząt” realizowany we współpracy z OTOZ Animals i Disney Junior; „Bombka bożononrodzeniowa”, kolęd w przedszkolu Smyk w Babicach; „Bajka treflikowa”, recytatorski, ekologiczny, święto niezapomnianki, piosenka „Nutka 2018”, sportowy we Włosienicy;
- przedstawienia teatralne i koncerty: przedstawienia – „Dziękuję, przepraszam, proszę ...”, „Strach ma wielkie oczy”; teatrzyk „Jaś i Małgosia z eko-misją”; bajka muzyczna i koncert muzyczny w OCK w Oświęcimiu, występ muzyka Wiesława Pyzalskiego „warsztaty muzyczne”;
- zorganizowano wycieczki do: fabryki „Danone” w Bieruniu, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, gospodarstwa rolnego w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Mleko”, tartaku w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Książka”, Warowni w Inwałdzie (udział w warsztatach muzealnych).

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci: realizowane projekty edukacyjne: „Jabłko” – realizowany w grupie I "Biedronki", „Zdrowe przysmaki jesieni" - realizowany w grupie II "Jeżyki", „Teatr” w grupie dzieci 6-letnich.

Na zakończenie każdego projektu zostały przeprowadzone zajęcia pokazowe dla rodziców.

W roku szkolnym 2018/2019 przystąpiliśmy do projektu „Piękna Nasza Polska Cała”. W ramach którego w ciągu roku realizowaliśmy liczne zajęcia, konkursy, uroczystości towarzyszące obchodom 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości (posadziliśmy Drzewo Pamięci, biliśmy Rekord dla Niepodległej, wysłaliśmy 100 pocztówek z życzeniami do innych placówek przedszkolnych, zorganizowaliśmy konkurs plastyczny i fotograficzny dla dzieci i rodziców pt. „Moja ojczyzna”, przeprowadziliśmy pokaz mody patriotycznej). Przedszkole było organizatorem Gminnego konkursu przedszkolnego pt; ”Małe talenty” oraz współorganizatorem Gminnego Festiwalu Piosenki Patriotycznej – nauczycielki wykonały dekorację.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

W ramach podnoszenia kultury czytelniczej realizowaliśmy projekt „Czas na czytanie” – dzięki któremu rozwijaliśmy zainteresowania czytelnicze u dzieci i rodziców w oparciu o różnorodne formy, spotkania, wizyty w Biblioteczek, lekcje biblioteczne, np. nasze przedszkolaki wzięły udział w międzynarodowym spotkaniu czytelniczym online "Witaj Wiosenko". W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano następujące imprezy dla środowiska: Wieczernicę patriotyczną dla mieszkańców Brzezinki, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- laureat konkursu Ministerstwa Cyfryzacji ogłoszonego w ramach tegorocznego Europejskiego Tygodnia Kodowania;
- wyróżnienie w konkursie plastycznym pt. „Oświęcim w Legendzie” zorganizowanym przez Muzeum Zamek w Oświęcimiu (VI/2019);
- wyróżnienie w Konkursie Piosenki „Notka”.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne z dwójką dzieci.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola: PPP w Oświęcimiu, GOPS w Grojcu, Gminną Biblioteką Publiczną, Policją, Strażą Pożarną.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- współpraca z Galerią Książki w Oświęcimiu - zajęcia w grupie sześciolatków z zakresu bezpiecznego korzystania z nowych technologii: tablet, komputer, roboty edukacyjne;
- OSP w Brzezince celem podniesienia świadomości dzieci z zakresu bezpieczeństwa p/poż;
- szkolne koło PCK z PZ nr 4 SEG w Oświęcimiu, dzięki współpracy w przedszkolu cyklicznie odbywają się zajęcia z zakresu nauki pierwszej pomocy;
- współpracujemy z Kołem Gospodyń Wiejskich w Brzezince – włączanie się pań z Koła w organizację imprez przedszkolnych, zajęć z zakresu tradycji i kultury wsi.

Współpraca z rodzicami :

- w ramach współpracy z rodzicami zorganizowano kiermasz świąteczny, z którego dochód przeznaczono na zakup tablicy do rysowania z przeznaczeniem do ogrodu przedszkolnego, firanek do dwóch sal oraz dekoracje ścienne;
- zorganizowano rodzinną wycieczkę weekendową do Wisły (kulig, zabawy na śniegu, zwiedzanie Skoczni im. A. Małysza);

- zorganizowano spotkanie rodziców z pedagogiem na temat: „Dziecko w sieci”;
- pomoc rodziców podczas organizacji Dnia Babci, Pikniku Rodzinnego.

Inne ważne działania przedszkola: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka – zabawy, konkursy, Europejski Tydzień Sportu, "Zielona Olimpiada"; Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Cykl spotkań „Poznajemy zawody”: spotkanie z górnikiem, pracownikiem poczty, pielęgniarką, policjantem, strażakiem, Bal Karnawałowy, Dzień Czekolady, Dzień Ziemi, Wizyta w Państwowej Straży Pożarnej w Oświęcimiu – udział dzieci w interaktywnych zajęciach z zakresu bezpieczeństwa.

W minionym roku szkolnym wprowadziliśmy „Urodzinki w przedszkolu” z tortem i prezentami dla solenizantów.

W ramach podnoszenia świadomości dzieci w zakresie zdrowego odżywiania się prowadziliśmy śniadania w formie szwedzkiego stołu i kanapki przedszkolaka.

Przedszkole brało udział w akcji charytatywnej: zbieranie zakrętek dla dziewczynki z Włosienicy na sprzęt rehabilitacyjny.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia:

indywidualne: szkolenie 70 godz. z zakresu „Forum kadry wspomagania oświaty” - szkolenie bezpłatne,

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej): „Kodowanie na dywanie”, „Odmienna metoda nauki czytania”, „Kompetencje Kluczowe”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: malowanie ścian: sala I i II, wymiana drzwi do magazynu.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:

Doposażono przedszkole w nowe pomoce dydaktyczne: zakupiono zestawy ozobot do kodowania, zestaw Dosh do kodowania, gry i zabawy planszowe, lalki dla oddziału I, meble na korytarz i do kuchni, tablicę do rysowania do ogrodu przedszkolnego, rolety okienne, pomoce dydaktyczne do nauki języka angielskiego.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰-16⁰⁰

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkole realizowało:

Realizowane innowacje:

- „Zdrowy Przedszkolak” – innowacja pedagogiczna, organizacyjno-metodyczna skierowana do grupy dzieci 4-5 letnich.

Realizowane programy:

- „Czyste Powietrze wokół nas” – skierowany do dzieci 5-6 letnich, program antynikotynowy;
- „Cyberprzemoc” – skierowany do dzieci 5-6 letnich, prawidłowe użytkowanie komputera i internetu, bezpieczeństwo w sieci;
- Program „Z Treflikami kochamy przedszkole”;
- Projekt „Jestem przyjacielem”.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: zajęcia: sportowe organizowane na ogrodzie przedszkolnym, z języka angielskiego, religia, plastyczno-techniczne, taneczno-muzyczne, komputerowe, zajęcia z robotyki.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- Konkurs Ekologiczny (przedszkolny);
- Konkurs Fotograficzny „Piękna nasza Ojczyzna”;
- „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa”;
- „Razem dla czystego środowiska”;
- Konkurs plastyczny „Flaga Polski”;
- Festiwal piosenki patriotycznej;
- Konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej;
- Konkurs muzyczny – „Wspólne kolędowanie”;
- Współorganizacja akcji charytatywnej na terenie PS Zaborze;
- „Niezapominajka dla Polski” konkurs muzyczno-plastyczny w P. S. w Rajsku;
- „Cała Polska czyta dzieciom” coroczna akcja w GBP w Oświęcimiu;
- „Nutka” konkurs muzyczny w OKSiR Oświęcim, I miejsce;
- PS Włosienica: IV Gminne zmagania sportowe pod hasłem: „W zdrowym Ciele zdrowy Duch, każdy przedszkolak ćwiczy jak zuch”;
- PS Harmężę konkurs pod hasłem: „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: akcja „Śpiewanie Hymnu Polskiego”, zbieranie nakrętek i baterii, „Wyraźni na drodze” – akcja i konkurs plastyczny – II edycja akcji edukacyjnej Disney Polska oraz Fundacji Zebra, udział w akcji „Przytulanka dla maluszka”, akcja „Razem dla czystego powietrza”.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

W przedszkolu odbywają się zajęcia rewalidacyjne, z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wymiarze 4 godzin tygodniowo, zajęcia logopedyczne, zajęcia specjalistyczne z dziećmi z opiniami (korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne). Został zatrudniony nauczyciel wspomagający.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: OKSiR i GBP, ODN i poradnia psychologiczno-pedagogiczną, OCK, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, ze Stowarzyszeniem Emerytów Górników, PSSE w Oświęcimiu, Gmina Oświęcim, Policja, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, Straża Pożarna, Piekarnią, placówkami oświatowymi.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym: Dzień Nauczyciela- wspólne świętowanie w przedszkolu, Sołtysem, Mikołajki, organizacja uroczystości „Dnia Górnika”, Dzień Babci i Dziadka uroczysty występ w sali D.L., zajęcia otwarte dla rodziców spotkania ze strażakami, zwiedzanie instytucji, oglądanie sprzętu ratowniczo-gaśniczego, wozów strażackich, pokaz sprzętu gaśniczego, omówienie zagrożeń, udział dzieci w Dożynkach we współpracy w KGW.

Współpraca z rodzicami:

- zebrania z rodzicami;
- informacje na stronie internetowej przedszkola, facebooka i gazetkach przedszkolnych;
- angażowanie w organizację różnorodnych uroczystości;
- prezentację prac dzieci;
- przekaz wierszy i piosenek, które dzieci poznają w przedszkolu;
- przekaz wyników diagnozy dzieci 6 letnich;
- włączanie rodziców do udziału w różnorodnych konkursach przedszkolnych;
- bogacenie bazy materialnej przedszkola np. dobrowolne składki na rzecz przedszkola, pomoc w remoncie, naprawie zabawek, przygotowywanie strojów;
- pomoc rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie przedszkola;
- udział rodziców w zajęciach otwartych oraz uroczystościach, tj.: Dzień Mamy i Taty, Zakończenie zerówki.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:

- ukończenie studiów podyplomowych „Logopedia”

Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne: kurs Kierowników Wycieczek, warsztaty i szkolenia metodyczne dla nauczycieli przedszkola.

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej): pierwsza pomoc przedmedyczna, RODO.

Najważniejsze inwestycje i remonty:

Odnowienie jednego pomieszczenia dla celów pokoju terapeutycznego.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: wyposażenie ogrodu przedszkolnego, zakup klimatyzatora do sali, siatki do okien i drzwi.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W POREBIE WIELKIEJ

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰-16⁰⁰

Innowacja pedagogiczna „Zabawy z literkami” skierowana do dzieci 4, 5, 6 – letnich. Główne założenia:

- wykorzystanie naturalnego zainteresowania dzieci tekstem pisanim i czytanim;
- zapoznanie się z literami w grupie dla dzieci 4, 5 – letnich;
- doskonalenie umiejętności językowych;
- prowadzenie pracy metodą odimiennej metody nauki czytania wg Ireny Majchrzak;

- elementów metody czytania globalnego wg Glana Domana;

Programy realizowane w przedszkolu o zasięgu powiatowym, ogólnopolskim i międzynarodowym:

- „Kubusiowi przyjaciele natury” wszystkie grupy wiekowe;
- „Czyste powietrze wokół nas” program edukacji antynikotynowej dzieci 3, 4 latnie;
- „Kochamy przedszkole z Treflikami” 4, 5, 6 latki;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”;
- „Piękna Nasza Polska cała”;
- cykl działań : „Kto Ty jesteś – Polak mały”.

Kronika przedszkolna obrazuje udział dzieci w/w programach.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:

Kółka zainteresowań:

- „Podróże małe i duże” dzieci 6 – latnie;
- „Zajęcia rytmiczno – ruchowe” dzieci 6 – latnie;
- „Przedszkolak mały odkrywca” dzieci 4, 5, 6 – latnie;
- „Gimnastyka i muzyka dla małego smyka” dzieci 3, 4 – latnie;
- „Muzyka dla smyka” dzieci 2,5 i 3 latki;

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

Od X-XII 2018 r. 6 - latnie przedszkolaki uczestniczyły w projekcie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej w zakresie szkolenia dzieci przez Uczniowski Klub Sportowy łyżwiarstwa figurowego „Unia” w Oświęcimiu, podczas których uczyły się jazdy na łyżwach, podstawowych kroków, zabaw na lodzie. Na zakończenie roku dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy i medale.

Udział w konkursach:

- gminny Konkurs Recytatorski „Piękna nasza Polska cała” w Porębie Wielkiej – laureat;
- międzyprzedszkolny Konkurs „Małe talenty” pod hasłem „Kochamy naszą Ojczyznę” w Brzezince – laureaci;
- gminny Konkurs Ekologiczny pt. „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” we Włosienicy – laureaci;
- gminny Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego „English is fun” w Babicach – laureaci;
- gminne Zmagania Sportowe we Włosienicy;
- konkurs „Bombka Bożonarodzeniowa”- wyróżnienie;
- konkurs fotograficzny „Piękna nasza Polska cała” dla dzieci i rodziców - II miejsce, wyróżnienie;
- gminny Konkurs Plastyczny „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czynnym pieszym” w Harmężach;
- konkurs plastyczny w ramach obchodów Jarmarku Kasztelańskiego w Oświęcimiu – cała grupa wykonała pracę „Królowa Bona w orszaku ślubnym”;

- przegląd Przedszkolnych Zespołów Ludowych „Mały Hajduk 2019” w Oświęcimiu: reprezentacja 16 dzieci w tańcu „Polonez”. Przedstawiciele grupy „Marynarze” (4,5,6 latki);
- udział w przeglądzie piosenki świątecznej organizowany przez przedszkole „Smyk” w Babicach;
- „Festiwal Piosenki Patriotycznej”, który odbył się w Brzezince;
- konkurs plastyczny „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” organizowany przez Fundację „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”- wyróżnienie;
- konkurs na szopkę bożonarodzeniową organizowanym przez Szkołę Podstawową w Porębie Wielkiej;
- konkurs fotograficzny „Piękna nasza Polska cała”;
- konkurs „Polska moja Ojczyzna – nie zapomnę” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe w Rajsku;
- konkurs plastycznym „Moje marzenia” organizowanym przez OCK - wyróżnienie III stopnia;
- Gminny Konkurs Recytatorski „Piękna nasza Polska cała”;
- konkurs wiedzy - „Kto ty jesteś – Polak mały”;
- konkurs fotograficzny „Piękna Nasza Polska cała”;
- konkurs „Zdrowy styl życia”;
- konkurs „Dinek na tropie zdrowia”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Edukacji Narodowej”, „Uroczystość z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości”; „Dzień Pluszowego Misia”, „Wigilia Przedszkolna”, „Bal karnawałowy”; „Dzień Babci i Dziadka; „Biały Dzień - Zimo baw się z nami”; Zielony dzień – Witamy wiosnę”; „Dzień Ziemi”; „Dzień Mamy i Taty”; „Pożegnanie starszaków”; „Żółty dzień – Powitanie lata” połączone z podchodami przedszkolnymi, spotkaniami, przedstawienia teatryku „Skrzat” z Krakowa („Przygody Gajowego Okruszka”, „O babci i krasnoludku”, „O Plastusiu, co zablądził w borze”, „Przygody Koziołka Matołka”), pokaz tańca towarzyskiego przygotowany przez Szkołę Tańca „Emotion Dance Akademii”, bal karnawałowy z okazji Walentynek organizowany przez Szkołę Podstawową w Porębie Wielkiej, wyjazd do OCK w Oświęcimiu na warsztaty o tematyce patriotycznej „Symbole Narodowe”.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola: wydano opinie o dzieciach na potrzeby rodziców jak również dla GOPS oraz innych instytucji wspierających rodziny. Jedna z nauczycielek uczestniczyła w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych przy GOPS w Oświęcimiu. Przedszkole współpracowało z asystentem rodziny i kuratorem sądowym w sprawie dziecka.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – przedszkole współpracowało ze środowiskiem lokalnym w ramach następujących działań:

- pozyskano kwotę 2.000 złotych od Rady Sołeckiej na doposażenie i modernizację przedszkola;
- udział dzieci w festynach i dożynkach wiejskich, promowanie czytelnictwa wśród dzieci przy współpracy z Biblioteką Gminną, filia w Porębie Wielkiej - organizowanie wystawek prac pokonkursowych, korzystanie z warsztatów organizowanych przez bibliotekę;
- aktywne uczestnictwo w konkursach organizowanych przez OKSiR w Brzezince;
- udział w uroczystości 100-letniej rocznicy Odzyskania Niepodległości w Remizie OSP w Brzezince przy współpracy wszystkich przedszkoli gminnych;

- uczestnictwo w działaniach charytatywnych: w festynie w Zaborzu (Przedszkole w Porębie Wielkiej było współorganizatorem pikniku, którego dochód przeznaczono na ratowanie zdrowia i życia podopiecznej fundacji „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”);
- udział w akcjach: „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata”, akcji edukacyjnej dotyczącej promowania ochrony powietrza oraz zajęciach poruszających tematykę „Praw Dziecka” w związku z Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka;
- zaproszenie do przedszkola Koło Gospodyń Wiejskich (gdzie wspólnie robiliśmy ozdoby choinkowe i stroiliśmy choinkę w salach dla dzieci);
- spotkanie z uczniami Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- wystawienie Jasełek dla całej społeczności lokalnej i zaproszonych gości.
- organizacja pikniku rodzinnego dla dzieci i ich rodzin.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

Rodzice włączali się w pracę na rzecz przedszkola. Na wyróżnienie zasługuje przygotowanie imprezy środowiskowej - pikniku „Wszystkie dzieci nasze są”. Rodzice wykazali się ogromnym zaangażowaniem w organizację tego przedsięwzięcia. Pozyskali sponsorów, którzy ufundowali zabawki dla dzieci, jedzenie (kielbaski, ciasta itp.), tym samym uatrakcyjnili organizowaną uroczystość. Współpraca z rodzicami trwała cały rok. Wiele wycieczek i imprez było organizowanych przy pomocy rodziców oraz we współpracy z Radą Rodziców w tym pomoc w organizowaniu atrakcji dla dzieci, aktywny udział w konkursach przedszkolnych i gminnych oraz powiatowych np. „Trefliki”, „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” itp. Rodzice mają możliwość skorzystania z konsultacji indywidualnych z wychowawcami według terminu dogodnego, umówionego według potrzeb. Ogłoszenie w tej sprawie zostało przekazane rodzicom na zebraniach grupowych we wrześniu i na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Dla rodziców”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1) formy doskonalenia:

indywidualne:

„Nazywanie świata – odmienna metoda nauki czytania – autorstwa dr Ireny Majchrzak”, szkolenie „Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu”, szkolenie „Kodowanie na dywanie”, warsztaty „Bajkowy maraton artystyczny”, szkolenie „Praca metodą projektu edukacyjnego”, warsztaty „Edumatrix - nowatorska metoda edukacyjna”, szkolenie „Rozwijające zabawy muzyczno – ruchowe: Poruszanki DobEdu”, kurs „Arkusze organizacyjny i ruch kadrowy na rok szkolny 2019/2020”, szkolenie „Praktyczne zastosowanie nowych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami”, szkolenie „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w jednostkach oświatowych w 2019r., z uwzględnieniem zmian przepisów prawa, w tym zmiany z dnia 04.05.2019 r.”, „Wykład autorski – Procedury wydatkowania środków publicznych w kwocie do 30.000 euro”.

gupowe:

„Wykorzystanie sieci internetowej w celu wyszukiwania ciekawostek, materiałów dotyczących edukacji patriotycznej i regionalnej”, „Metoda projektów w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”, „Promocja przedszkola - cel i sposoby”, „Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do nauki czyta”

Najważniejsze inwestycje i remonty:

- wymiana drzwi wejściowych z przodu i z tyłu budynku – oklejenie ich naklejką zawierającą: logo przedszkola, nr telefonu kontaktowego, adres strony WWW, prace wykończeniowe wykonane przez „gospodarza” przy wymienionych drzwiach: szlifowanie i malowanie ściany dookoła drzwi;
- remont kuchni - malowanie kuchni i pomieszczenia do mycia naczyń „zmywalnia”, malowanie rurek, parapetów;
- remont klatki schodowej – malowanie barierki, montaż nowych dywanów;
- demontaż starych krawężników z boku i z tyłu przedszkola (krawężniki mocno ukruszone, wystające – stanowiły zagrożenie dla bawiących się dzieci);
- renowacja bramki wejściowej i bramy do wjazdu straży pożarnej: czyszczenie i malowanie;
- naprawa murku przy schodach wejściowych do przedszkola – nakładanie siatki, gładzi, szlifowanie i malowanie;
- szlifowanie i malowanie schodów z tyłu budynku;
- renowacja starej piaskownicy – wymiana desek, malowanie oraz wybudowanie nowej, dużej piaskownicy – zagospodarowanie tylnej części placu przyprzedszkolnego;
- malowanie piwnicy: kotłowni i pomieszczenia gospodarczego.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:

stworzenie:

- kącika logopedycznego – zagospodarowanie elementu korytarza na piętrze budynku – stworzenie cichego, ustronnego miejsca, w którym dzieci mają możliwość ćwiczyć ze specjalistą w ciszy (wyposażenie pomieszczenia w mebelki, stolik, dywan);
- konstrukcji ozdobnej – drewnianej, której celem jest zasłonięcie widocznego i mało estetycznego śmietnika znajdującego się na terenie przyprzedszkolnym z przodu budynku przedszkola.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰-16⁰⁰

W przedszkolu realizowano **programy:**

- **Klub Czytających Przedszkoli** - codzienne czytanie dzieciom przez nauczycieli, zapraszanie rodziców/gości do głośnego czytania, udział w akcji „Uwolnij książkę” i „Przyjaciel Nie-Potrzebnej Książki” oraz w czytelniczej akcji „Cała Polska czyta Dzieciom 2019”;

- „**Piękna Nasza Polska Cała**”- międzynarodowy projekt edukacyjny, który był odpowiedzią na wyjątkowe święto Polaków 100 rocznicę odzyskania niepodległości. Głównym celem było kształtowanie postaw patriotycznych u najmłodszych, uwrażliwianie na piękno, folklor i tradycje Polski oraz kształtowanie tożsamości narodowej dzieci. Zrealizowano 14 działań projektowych;
- „**Kubusiowi Przyjaciele Natury**”- celem jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Główne działania to: organizacja zajęć o tematyce przyrodniczo-ekologicznej, uroczystego Pierwszego Dnia Wiosny;
- „**Akademia Aquafresh**”- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej - działania edukacyjne z zakresu profilaktyki stomatologicznej wśród dzieci - w trosce o zdrowy uśmiech dzieci. Główne działania to mycie zębów przez dzieci w przedszkolu i w domu /zaangażowanie rodziców/, cykl zajęć o tematyce zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką;
- „**Czyste powietrze wokół nas**”- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej. Adresowany do dzieci pięcio i sześciolatków oraz ich rodziców. Główne zadania to cykl zajęć edukacyjno- profilaktycznych;
- „**Akademia Dobrych Manier**” - celem akcji było propagowanie wśród dzieci ogólnej wiedzy na temat zasad i umiejętności kulturalnego zachowania oraz dobrych manier, jak też powszechnie obowiązujących zwrotów grzecznościowych, kształtowanie postaw w duchu zrozumienia i szacunku do siebie oraz innych osób. Zrealizowano zajęcia edukacyjne, zaplanowane w ramach akcji;
- **Praca metodą projektu: „ Nadchodzi wiosna”, „Morska Przygoda”, „Na leśnej polanie”.**

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- Spotkania z teatrem / 1x m-c;/;
- Cykliczne spotkania z bibliotekarką /1xm-c/ - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania; Międzynarodowy Dzień Dziewczynek, Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia, Dni Aktywności „Dzień Miasta”- poznajemy legendy polskie,
- Warsztaty sportowe z trenerem Siłowni Fitnes Club 24 w Oświęcimiu;
- Warsztaty literacko - plastyczne „Duszki-stwory i potwory” z udziałem bibliotekarki z Biblioteki Pedagogicznej w Oświęcimiu;
- Warsztaty ceramiczne z rodzicami;
- Bal Afrykański;
- Klubik Rodzica;

Wycieczki:

- Wycieczka do Muzeum Zamek w Oświęcimiu- warsztaty „W starej poczcie”;
- Wycieczka do PS Włosienica- zabawa andrzejkowa;
- Wycieczka do Dinozatorlandu w Zatorze;
- Wycieczka do Fabryki Kreatywności w Kętach- warsztaty edukacyjne ‘Mydełka’;
- Rodzinna wycieczka do Dworku Galicyjskiego – Skidziń;
- Wycieczka do Wygiełzowa.

Spotkania z ludźmi różnych zawodów, profesji / poza Klubikiem Rodziców/ :

- policjant, pielęgniarka, ratownik medyczny, ratownik WOPR, strażak,

- leśnik, górnik, bibliotekarka, gimnazjalista, student,

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci (w tym konkursy):

- Organizacja urodzin dzieci;
- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka;
- Udział w Europejskim Tygodniu Sportu;
- Cykl zajęć „Prawa Dziecka”-1x m-c;
- Dni aktywności „Dzień Miasta”- 1xm-c;
- Bajkoterapia;
- Odimienna nauka czytania- systematycznie we wszystkich grupach wiekowych;
- Praca z Drzewem Dobrych Manier;
- Przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach o różnej tematyce organizowanych przez różne instytucje;
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Polska moja ojczyzna”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- Akcja edukacyjna pt. „Zanieczyszczania i ochrona powietrza”;
- Akcja edukacyjna pt. „Bezpieczeństwo dzieci w sieci”;
- Bajki profilaktyczne - bezpieczne zachowania;
- Warsztaty - nauka mycia zębów z asystentkami stomatologicznymi;
- Warsztaty z pedagogiem pt. „Przedszkolak z Rajska wie, jak bezpiecznie zachować się”;
- Poranek z okazji Dnia Niepodległości - „Polska to taka kraina, która się w sercu zaczyna”;
- Udział w Akcji „Rekord dla Niepodległej”;
- Akcja zimowa „Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki”;
- Poranek edukacyjny z okazji Ogólnopolskiego i Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka;
- Poranek z okazji Święta Flagi - „Powiewa flaga, bo tu jest Polska”;
- „Szwedzki stół” – 1 x w tygodniu samodzielne przygotowywanie, komponowanie przez dzieci kanapek;
- Organizacja konkursu dla dzieci „Dzień bez telefonu i tabletu”;
- Organizacja w szatni kącika uwalniania książek;
- Poranek edukacyjny „Dzień Ochrony Środowiska”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” org. Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy- wyróżnienie I stopnia;
- „Zaśpiewajmy Maleńkiemu – konkurs Kolęd i Pastorałek- org PP SMYK Babice - równorzędne 1 miejsce;
- Konkurs plastyczny „Mój własny Anioł” I 2019 r. org. Miejskie Przedszkole nr 11 w Będzinie - wyróżnienie.

- „Małe talenty”- org. PS Brzezinka - równorzędne 1 miejsce;
- „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”- org. PS Włosienica - równorzędne 1 miejsce;
- „Piękny jest nasz kraj- org. PS Poręba Wielka - równorzędne 1 miejsce;
- Gminne zmagania Sportowe - org. PS Włosienica - równorzędne 1 miejsce;
- Konkurs plastyczny „Moja złota rybka” org. Muzeum Złotej Rybki w Krzemiennej –wyróżnienie;
- Konkurs piosenki „Nutka 2019 - org. OKSiR Gminy Oświęcim - wyróżnienie w kategorii Zespół;
- „Pan Policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym” org. ZSP Harmęże - wyróżnienie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- bieżąca praca wspierająca,
- opracowanie programu wspomaganie i korygowania rozwoju,
- powołanie zespołu PPP, opracowanie IPeT-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi potrzebującymi wsparcia,
- przygotowywanie opinii do konsultacji z PPP,
- konsultacje i rozmowy z rodzicami,
- badania przesiewowe 4-5 latków.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku;
- Przedszkola Samorządowe Gminy Oświęcim;
- Fundacja Rozwoju Oświaty, Polityki Społecznej, Sportu i Kultury;
- Gmina Oświęcim;
- Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji;
- Gminna Biblioteka Publiczna;
- Biblioteka Pedagogiczna w Oświęcimiu;
- Przedszkole Niepubliczne Smyk w Babicach;
- Nadleśnictwo Andrychów;
- Sołtys i Rada Sołecka Rajska;
- Ochotnicza Straż Pożarna w Rajsku;
- Koło Gospodyń Wiejskich w Rajsku;
- Rada Rodziców, rodzice i pracownicy Przedszkola Samorządowego w Rajsku;
- społeczność lokalna - mieszkańcy Rajska;
- Policja;

- Służba Zdrowia;
- Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Oświęcimiu;
- Gminny Ośrodek Pomocy w Grojcu;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oświęcimiu;
- Towarzystwa i Fundacje przyrodniczo-ekologiczne;
- Schronisko - Kamieniec.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- Organizacja dla dzieci z przedszkoli gminnych konkursu z okazji obchodów „Dnia Polskiej Niezapominajki” w formie quizu „Polska moja ojczyzna – Nie zapomnę”;
- Zaproszenie przedszkolaków z PS Włosienica do udziału w zorganizowanych zmaganiach sportowych /Obchody Europejskiego Tygodnia Sportu/;
- Zaproszenie przedszkolaków z PS Brzezinka do udziału w przygotowanym spotkaniu okolicznościowym „Nasza Gmina Oświęcim”;
- Współorganizacja z innymi przedszkolami Festiwalu Piosenki Patriotycznej w ramach obchodów 100 lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości;
- Zorganizowanie Dnia Otwartego /marzec/ dla rodziców i przyszłych przedszkolaków;
- Rozdawanie mieszkańcom ulotek o treści ekologicznej podczas Korowodu Zielonych - Pierwszy dzień wiosny;
- Współorganizowanie z KGW uroczystości dla mieszkańców „Niepodległość łączy pokolenia”;
- Zorganizowanie uroczystości dla środowiska „Przedszkolnego Kiermaszu Bożonarodzeniowego”;
- Włączenie się w organizację poprzez użyczenie terenu ogrodu przedszkolnego strażakom na miejsce organizacji zabaw i konkursów dla dzieci z okazji „Dzień Dziecka z OSP w Rajsku”;
- Użyczenie terenu ogrodu przedszkolnego strażakom na miejsce organizacji zabaw i konkursów dla dzieci podczas Dożynek;
- Organizacja akcji na rzecz ochrony środowiska, na rzecz potrzebujących czworonogów;
- Sprzątanie Świata – udział w akcji, sprzątanie terenu ogrodu i terenu przy przedszkolu;
- Pomagamy Zwierzętom Leśnym - zbiórka pokarmu - kasztanów i żołądki dla zwierząt leśnych;
- Pomagamy Zwierzętom ze schroniska - zbiórka pokarmu i kocyków dla mieszkańców schroniska „Kamieniec”;
- Segregacja odpadów na terenie przedszkola;
- Włączenie się społeczności przedszkolnej do akcji charytatywnych: Pomaganie przez Odkręcanie, Poduszka dla Maluszka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, zbiórka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka.

Współpraca z rodzicami realizowane działania:

- Zebrania ogólne i zebrania w oddziałach;
- Konsultacje indywidualne - 1 x m-c;
- Zajęcia pokazowe - 6 x w roku szkolnym;

- Rodzinny konkurs: „Szopka Bożonarodzeniowa” i wykonanie ozdób świątecznych na kiermasz;
- Klubik Rodzica - udział rodziców w zajęciach, dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, pracą jak np.: architekt, żeglarz, stolarz, nauczyciel katecheta, strażak, górnik, kucharka, cukiernik, fizjoterapeuta, krawcowa, mechanik samochodowy, rybak, artysta;
- Udział rodziców w Klubie Czytających Przedszkoli- wizyty w przedszkolu i czytanie dzieciom;
- Uroczystości przedszkolne- udział i pomoc w przygotowaniu;
- Warsztaty rodzinne ceramiczne;
- Warsztaty dla rodziców t: „Trudne zachowania dzieci”;
- Działalność Rady Rodziców.

Inne ważne działania przedszkola:

1. Organizacja szeregu Imprez i Uroczystości:

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka;
- Europejski Tydzień Sportu;
- Dzień Nauczyciela;
- Pasowanie na Przedszkolaka;
- Mikołajki,
- Przedszkolny Kiermasz Świąteczny;
- Świąteczny obiad-Wigilia w przedszkolu;
- Dzień Sołtysa;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Bal karnawałowy;
- Dzień Dziecka;
- Dzień Matki i Ojca;
- Pożegnanie Przedszkola.

2. Promocja przedszkola:

- Uczestnictwo w uroczystościach lokalnych;
- Organizacja uroczystości i imprez dla środowiska;
- Strona internetowa;
- Udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich;
- Zapraszanie gości do przedszkola;
- Realizacja programów ogólnopolskich;
- Kultura współpracy z rodzicami, środowiskiem;
- Dbanie o estetyczny wystrój przedszkola oraz jego dobre imię;

3. Organizacja praktyki pedagogicznej dla studentki pedagogiki przedszkolnej.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym - 1 osoba.

Indywidualne formy doskonalenia:

- Warsztaty „Edumatrix – z nowatorskiej metody edukacyjnej”;
- Szkolenie z zakresu „Gry matematyczne i ich rola w rozwoju logicznego myślenia dziecka”;
- Szkolenie „Odmienna metoda nauki czytania”;
- Warsztaty muzyczne „Kraina muzyki”;
- Warsztaty „Białoczerwone kule niepodległościowe”.

Grupowe, w tym Rady Pedagogicznej :

- Warsztaty „Kodowanie na dywanie”;
- Szkolenie „Bezpieczne dziecko w sieci”;
- Warsztaty „Kompetencje Kluczowe w kontekście procesowego wspomaganie”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont schodów wejściowych, zakup materiałów remontowych: farby, pędzle, wałki do wykonania prac remontowych i konserwacyjnych. Prace wykonał robotnik gospodarczy: odświeżenie ścian w pokoju intendenta i sali zajęć na piętrze, malowanie magazynu żywności, wymalowanie piwnicznych parapetów okien.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zakup pomocy dydaktycznych do kodowania: ozoboty, myszki, kubki, maty, monitora interaktywnego, wzbogacenie garderoby teatralnej: bluzeczki i spódniczki na występy okolicznościowe.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰-16⁰⁰

Przedszkole realizowało innowację pt. „ Kodujemy bawiąc się i ucząc”. Działania skierowane były dla dzieci 5,6 cio letnich. Głównym celem tego programu było przygotowanie przedszkolaków do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania, oraz budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz **programy:**

1. Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i obejmuje realizację treści zawartych w programie „**Nasze przedszkole**” autorstwa M. Kwaśniewskiej i W. Żaby – Żabińskiej.
2. Język angielski prowadzony w oparciu o program „**New English Adventure**” - Program ogólnopolski do nauczania religii „ **Kochamy dobrego Boga**”,

3. Program Adaptacyjny „**Będę przedszkolakiem**”. Programem adaptacji objęte zostały wszystkie dzieci, które rozpoczęły edukację przedszkolną, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 3- letnich.

Działania prowadzone na rzecz dobrej adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych:

- Zorganizowanie Dnia Otwartego „Będę przedszkolakiem”;
- Zapraszanie przyszłych przedszkolaków na teatrzyki do przedszkola, na Mikołajki, oraz bal karnawałowy;
- Umożliwienie i pomoc rodzicom w kontaktach ze specjalistami (m.in. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, logopeda);
- Aktualizowanie tablicy informacyjnej dla rodziców;
- Zorganizowanie we wszystkich oddziałach przedszkolnych zajęć otwartych dla rodziców „Zobacz mnie mamó, poznaj mnie tato”;
- Udział rodziców oraz ich pomoc w organizowaniu imprezy i uroczystości przedszkolnych;
- Raz w miesiącu, organizowanie dla dzieci urodzonych w danym miesiącu uroczystego "Dnia Urodzin”;
- Internetowe zamieszczanie informacji o bieżących wydarzeniach przedszkolnych oraz zdjęć nie tylko z życia codziennego przedszkola, ale także z różnego rodzaju uroczystości organizowanych w przedszkolu, imprez, wycieczek itp.;

4. „**Czyste Powietrze Wokół Nas**”. Program ma na celu poszerzenie wiedzy oraz świadomości dzieci i dorosłych, na temat ochrony środowiska, a szczególnie podejmowanie działań prowadzących do ochrony i poprawy jakości powietrza, którym oddychamy oraz uświadamianie dzieciom szkodliwości palenia papierosów oraz dymu tytoniowego. Był realizowany we wszystkich grupach wiekowych. Wzięło w nim udział 73 dzieci wraz z rodzicami.

Działania:

- przeprowadzenie warsztatów: Co i dlaczego dymi?, Jak się czuje, kiedy dymi papieros?, Co się dzieje kiedy ludzie palą papierosy?, Jak uniknąć dymu papierosowego, Nie pal przy mnie.

5. IV edycja projektu ekologicznego „**Czysta Małopolska**”, którego organizatorem jest Kuratorium Oświaty w Krakowie. Projekt pozwala na rozwijanie inwencji twórczej dzieci i pokazanie ich talentów artystycznych w ramach organizowanych konkursów plastycznych oraz poszerzenie ich wiedzy nie tylko na temat ekologii, ale również zdrowego odżywiania.

6. XI edycja programu „**Kubusiowi Przyjaciele Natury**” którego organizatorem jest „MGD” - GMW Sp. z o.o. Sp. k. z siedzibą w Wadowicach.

Cele programu to:

- Popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych;
- Wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury;
- Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.

Program skierowany był do wszystkich grup wiekowych.

7. Program „**Bezpieczne Przedszkole**”, który realizowany jest w przedszkolu od września 2017r., w grupach przedszkolnych dla dzieci 3-6 lat. Celem programu, jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, kształtowanie świadomości zagrożeń i niebezpieczeństw czyhających na co dzień wokół

dziecka, pobudzenie czujności oraz rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się dzieci w momentach niebezpiecznych dla zdrowia lub życia.

Działania:

- Spotkanie dla dzieci i rodziców z wszystkich oddziałów z pielęgniarką położną oraz panią dietetyk Aleksandrą Sośniok;
- Prowadzenie zajęć w ramach tematyki kompleksowej „Zdrowe odżywianie”, przynoszenie przez dzieci do przedszkola owoców oraz warzyw, przygotowywanie zdrowych posiłków (śniadania);
- Mycie zębów po skończonym obiedzie;
- Stworzenie „Kodeksu norm i zachowań”;
- W oddziale II i III przeprowadzenie zajęć opartych na scenariuszach projektu „WyRaźni na drodze” opracowanych przez Fundację Ruchu Drogowego (ubieranie dzieci na każde wyjście poza przedszkole w odblaskowe kamizelki, tworzenie prac plastycznych na konkurs zewnętrzny pt. „Pan policjant się cieszy, gdy jestem bezpiecznym pieszym”, utrwalanie poznanych zasad poruszania się pieszych po drodze);
- Opisanie w kwartalniku „Blżej Przedszkola” i wręczenie rodzicom zasad bezpiecznego poruszania się na drodze różnymi środkami transportu;
- Obdarowanie przedszkola w dwa odświeżacze powietrza w celu codziennego sprawdzania jego jakości;
- Przygotowanie akademii pt. „Czyste powietrze wokół nas”;
- Wizyty gości z firmy „Suez”, zajmującej się gospodarką odpadami i wywozem nieczystości;
- Trening piłki nożnej zorganizowanej dzięki uprzejmości pana Grzegorza Strumińskiego w Szkole Podstawowej we Włosienicy;
- Zaproszenie rodziców na „Święto Pieczonego Jabłka”, organizowanie rajdu rowerowego dla dzieci i ich członków rodzin;
- Wspólnie z dziećmi z oddziału III udział w zmaganiach sportowych zorganizowanych w PS Rajsko;
- Udział dzieci w prelekcji z ratownikami WOPR – omówienie zasad zachowania bezpieczeństwa;
- Udział grona pedagogicznego oraz rodziców w prelekcji przeprowadzonej przez policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu pt. „Zagrożenia w sieci”;
- Przeprowadzenie zajęć w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego UNICEF „Szkoła z prawami dziecka”;
- Udział w zajęciach w ramach ogólnopolskiej akcji „ABC Kolejowe” – poznanie zasad poruszania się na stacjach kolejowych oraz panujących na przejazdach kolejowych;
- Zorganizowanie przedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Zdrowo jedz i ćwicz”;
- Organizacja „V gminnych zmaganiach sportowych” - utrwalanie zasady „W zdrowym ciele, zdrowy duch”.

8. **„Program Doradztwa Zawodowego”** - działania w ramach programu przybliżyły wszystkim dzieciom, specyfikę niektórych zawodów. Program pozwolił na poszerzenie wiedzy dzieci oraz ich zasobu słownictwa związanego z danym zawodem. Dzieci będą umiały zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, zwłaszcza podczas licznych zabaw tematycznych:

- „Dbamy o zdrowie” – zapoznanie z pracą zawodową pielęgniarki i lekarza;
- „Dzień Komisji Edukacji Narodowej” – zapoznanie z pracą zawodową nauczyciela;
- „Kim jest weterynarz?” – zapoznanie z pracą weterynarza;
- „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę” – zapoznanie z pracą leśniczego;
- „Górnicy trud” – zapoznanie z niebezpieczną i ciężką pracą górnika;
- „Kim będę, gdy dorosnę” – zapoznanie z pracą kucharza, krawca;
- „Baśnie, bajeczki, legendy” – zapoznanie z pracą aktora;
- „Dinozaury z wykopalisk” – zapoznanie z pracą archeologa;
- „Wynalazki” – zapoznanie z pracą mechanika samochodowego;
- „Kalendarz pogody” – zapoznanie z pracą telewizyjnego prezentera pogody;
- „Ogrodnik” – przybliżenie pracy ogrodnika;
- „Praca rolnika” – przybliżenie ciężkiej pracy rolnika;
- „Kolorowe książeczki” – zapoznanie z pracą pisarza;
- „Lubię czytać - biblioteka” – zapoznanie z pracą bibliotekarza;
- „Jesteśmy bezpieczni” – zapoznanie z pracą ratownika WOPR.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: warsztaty: plastyczne, teatralne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

1. Udział w konkursach zorganizowanych przez przedszkole:

- „Znamy Naszą Ojczyznę”;
- „Piękna nasza Polska cała”;
- „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” pod patronatem honorowym Wójta Gminy Oświęcim;
- „Raz, dwa, trzy liczysz Ty”;
- „V Gminne Zmagania Sportowe” pod patronatem honorowym Wójta Gminy Oświęcim;
- „Olimpiada matematyczna”;
- „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa”;
- „Dobroczyzna Pisanka Wielkanocna”;

- Gminny Przegląd Pieśni Patriotycznych;
- Konkurs pastorałek;
- „Oświęcim w legendzie”;
- „English is Fun” konkurs języka angielskiego organizowany przez NP Smyk w Babicach;
- „Polska Niezapominajka” Gminny Konkurs wiedzy o Polsce organizowany przez PS w Rajsku;
- „Nutka 2019” konkurs piosenki organizowany przez OKSiR;
- „V Zmagania Sportowe Przedszkolaków” organizowane przez PS we Włosienicy.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne m.in:

Udział w akcjach:

- Zbiórka pokarmu dla zwierząt leśnych;
- Akcja charytatywna dla Domu Dziecka w Oświęcimiu - „Razem Na Święta”- zbiórka owoców i środków czystości;
- Zbiórka darów dla Schroniska Zwierząt na Kamieńcu w Oświęcimiu;
- Akcja charytatywna „Otwórz serce dla innych”;
- Akcja GÓRA GROSZA;
- Zbiórka żołądki i kasztanów;
- „Cała Polska czyta dzieciom”;

Udział w projektach:

- „Bajkowe czytanie”;
- „XVIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom”;
- „Europejski tydzień sportu”;
- „Rekord dla Niepodległej”- śpiewanie hymnu państwowego;
- „Akademia dobrych manier”;
- „Jestem przyjacielem”.
- Udział rodziców w warsztatach teatralnych i wystawienie przedstawienia pt. „Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło.” oraz Prelekcja „Segregujemy śmieci” firma SUEZ POŁUDNIE;

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Udział w VI edycji projektu ekologicznego „Czysta Małopolska” organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie;
- „Zdrowo jedz i ćwicz” - finalista;

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

Powołano zespoły planujące i koordynujące udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dokonywanie ocen wielospecjalistycznych

i modyfikacji IPET-ów. Zmodyfikowano Programu Edukacyjno – Terapeutyczny.

Instytucje wspierające pracę przedszkola:

- GOPS;
- OKSiR;
- Gminna Biblioteka Publiczna;
- Miejska Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu;
- Muzeum Zamek w Oświęcimiu;
- Sanepid w Oświęcimiu;
- Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu;
- Dom Dziecka w Oświęcimiu;
- Miejskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Oświęcimiu;
- Teatr Banialuka w Bielsku Białej;
- Schronisko Zwierząt na Kamieńcu w Oświęcimiu.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym, m.inn. z:

- Wszystkimi przedszkolami na terenie Gminy;
- Radą Sołeczną (udział w Dożynkach, pozyskanie oczyszczacza powietrza, organizacja „Wianków”);
- ze Szkołą we Włosienicy (odwiedzenie mobilnego planetarium, udział w zajęciach „Ruch to zdrowie”, udział w próbnym alarmie pożarowym);
- Biblioteką (udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę);
- KGW Włosienica i KGW Stawy Monowskie;
- OSP Włosienica (wynajem sali na imprezy przedszkolne i konkursy, zabezpieczenie trasy podczas organizowanego rajdu, przygotowanie uroczystej akademii z okazji Dnia Strażaka);
- Uniwersytetem Każdego Wieku we Włosienicy;
- Kołem Emerytów i Rencistów we Włosienicy;
- LKS „Sygnał” we Włosienicy;
- Mieszkańcami (bal karnawałowy, Mikołajki dla dzieci spoza przedszkola, Rajd Rowerowy dla przedszkolaków i ich rodzin, Festyn „Święto Rodziny”, organizacja dochodowej Zabawy Andrzejkowej).

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- Organizacja prelekcji psychologa na temat „Agresja i przemoc w rodzinie”, zapewnienie rodzicom kontaktu z psychologiem i logopedą,
- Organizowanie zebrań z rodzicami;
- Organizowanie konsultacji z rodzicami;
- Przygotowywanie gazetek ściennych dla rodziców;

- Wydawanie gazetki „Przedszkolak” dla rodziców;
- Organizowanie Dni Otwartych;
- Zorganizowanie prelekcji na temat „Bezpieczeństwo dzieci w sieci” przez policjantów z Powiatowej Komendy Policji w Oświęcimiu;
- Pomoc w organizacji imprez przedszkolnych.

Inne ważne działania przedszkola:

Organizacja wycieczek i wyjazdów dla dzieci do:

- Teatru Banialuka w Bielsku – Białej, obejrzenie spektaklu połączone z zwiedzaniem teatru;
- Muzeum Zamek w Oświęcimiu;
- Family Fun w Oświęcimiu;
- ZOO;
- OCK na bajkę „Pszczółka Maja”;
- Szkoły tańca Milenium w Brzeszczach;
- Muzeum RATUSZ w Oświęcimiu.

Udział w teatrzykach: teatrzyki grupy SKRZAT : „Cztery mile za piec”, teatrzyk iluzji „Muzyczne podróże po Krakowie”, „Złote dukaty”, teatrzyk profilaktyczny: „O Plastusiu”, „W cieniu łopianowego liścia”, „Przygody gajowego Okruszka”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Formy doskonalenia:

indywidualne:

- „Logogłoski” – zabawy i ćwiczenia logopedyczne;
- „Tańce i zabawy dla małych dzieci” – warsztaty z zabawami dla wszystkich grup wiekowych;
- „Zimowe nutki” – warsztaty muzyczno – teatralne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- „Bumbumkowe nauczanki” – warsztaty muzyczne;
- „Kodowanie z klockami Edumatrix”;
- „Pierwsza pomoc przedmedyczna”;
- „Kodowanie na dywanie”;
- „Praktyczne zastosowanie nowych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczyciela oraz pracowników niebędących nauczycielami”;
- „Prawo przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Procedura Niebieskiej Karty”;
- „Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela z uwzględnieniem stanu prawnego, który obowiązuje od 1 stycznia 2019r.”;
- „Arkusze organizacyjny i ruch kadrowy na rok szkolny 2019/2020”;

- „Praktyczne zastosowanie nowych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczyciela oraz pracowników niebędących nauczycielami”;
- „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w jednostkach oświatowych w 2019r. z uwzględnieniem zmian przepisów prawa, w tym zmiany z dnia 04.05.2019r.”;

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

- „Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela” organizowane na terenie naszego przedszkola, w których wzięli udział również nauczyciele z innych przedszkoli Gminy Oświęcim;
- „Diagnoza kompetencji kluczowych”;
- „Klocki Edumatrix”;
- „Praca Metodą Projektu edukacyjnego w przedszkolu”;
- kurs „Podstawowej Pierwszej Pomocy”;
- „Procedury wydatkowania środków publicznych w kwocie do 30 000 euro”;
- „Bezpieczeństwo w szkole w funkcjonowaniu placówki oświatowej”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: założenie we wszystkich oddziałach klimatyzacji, we własnym zakresie: pomalowanie fragmentów zniszczonych ścian w sali oddziału II i III, naprawa schodów zewnętrznych od strony kuchni;

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: dokupienie pomocy dydaktycznych do gabinetu logopedycznego, zakup pomocy do kodowania.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU

Godziny pracy przedszkola: 6⁰⁰–16³⁰

Realizowane innowacje:

1. Program skierowany do przedszkoli w całej Polsce „ Kochamy przedszkole z Treflikami” I edycja 2018/19, II edycja 2019/20. Tworzenie własnych scenariuszy nauczycieli, nagrywanie audycji telewizyjnych i organizacja konkursu, nagrody za udział w konkursie sponsoruje Trefl. Tematyka innowacji:

- Wrzesień - Trefliki witają jesień, październik - Treflikowa gimnastyka, listopad - Pluszowy miś przyjacielem Treflika i dzieci, grudzień - Trefliki witają zimę, styczeń – Trefliki kochają babcie i dziadka, luty - Zakochany Treflik kucharzem miłości, Trefliki witają zimę, Trefliki świętują Dzień Dziecka;
- Piknik Rodzinny z Treflikiem;
- „Robotyka” Zabawy z Robotami – zapoznanie się z elektroniką i podstawą robotyki. Roboty zostały zakupione przez sponsora;
- Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki teatralnej – program skierowany do dzieci oraz młodzieży w wychowaniu przez scenę.

Realizowane programy:

- „ Czyste powietrze wokół nas”. – program ekologiczny, realizacja zadań wraz z SANEPID-em.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: logorytmika, kółko logopedyczne, zajęcia ciekawych technik plastycznych, zajęcia rytmiczne, religia, atrakcje dla dzieci realizowane wspólnie z Radą Rodziców typu : teatryki, wyjazdy edukacyjne, wycieczki, fabryka kreatywności.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- Konkurs na Dobroczynną Bombkę Bożonarodzeniową – konkurs powiatowy organizowany przez MOWP;
- Gminny Konkurs na Bombkę Bożonarodzeniową – OSKIR;
- Międzyprzedszkolny Konkurs „Hej Kolęda Kolęda” w Babicach – organizator przedszkole SMYK;
- Festiwal piosenki patriotycznej – organizacja: przedszkola Gminy Oświęcim;
- Międzyprzedszkolny Konkurs recytatorski – „Niepodległa” organizator PS Poręba Wielka;
- Powiatowy Konkurs „Dobroczynna pisanka wielkanocna” organizator MOWP;
- Gminny Konkurs „Baranek Wielkanocny” organizator OKSIR;
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Kartka dla Papieża”;
- Międzyprzedszkolny Konkurs Wiedzy o Polsce „Małe Talenty” – organizator PS Brzezinka;
- V Gminne zmagania sportowe - organizator PS Włosienica;
- Gminny Konkurs piosenki „Nutka” organizator OKSIR – laureatka I m, oraz wyróżnienie dla zespołu;
- Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Zdrowy styl życia” organizator PS Grojec;
- Gminny konkurs wiedzy o Polsce „Ojczyzno nie zapomnę”- organizator PS Rajsko;
- Międzyprzedszkolny Konkurs Ekologiczny „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety” - organizator PS Włosienica;
- Organizacja wewnętrznych konkursów dla dzieci z przedszkola oraz ich rodziców: Konkurs fotograficzny w ramach 100 – lecia Niepodległości, Konkurs plastyczny ”Polska moja Ojczyzna”, Konkurs ekologiczny – „Robot”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- Organizacja jasełek integracyjnych;
- Pikniki charytatywne na terenie przedszkola dla podopiecznych MOWP;
- Organizacja bajki „Dwie Dorotki” – cel: zbiórka dla podopiecznej na sprzęt rehabilitacyjny;
- Organizacja Wigilijki;
- Organizacja Wielkiego Rodzinnego Pikniku z Treflikiem, nadanie logo przedszkola z udziałem delegacji przedszkoli z gminy i małopolski;
- Organizacja Dnia Babci i Dziadka na Sali Domu Ludowego w Grojcu;
- Organizacja Dnia Pieczonego Ziemniaka;
- Współorganizacja Biegów Sołeckich, Ogniska Bożonarodzeniowego, Biesiady Seniorów;
- Wycieczki edukacyjne i rekreacyjne: Integracyjna wycieczka po jasełkowa dzieci i rodziców.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

Praca indywidualna z dziećmi posiadającymi opinie psychologiczno-pedagogiczne. Zajęcia rewalidacyjne z dziećmi z orzeczeniami (logopeda, surdopedagog, fizjoterapeuta). Przedszkole posiada nauczyciela wspomagającego. Zajęcia odbywają się w sali do zajęć indywidualnych. Przedszkole współpracuje ściśle z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, tworzone są IPETy oraz oceny wielospecjalistyczne.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- Trefl SA, oraz studio filmowe „Rodzina Treflików”;
- Synthos;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Gminne Przedszkola;
- Gminne Szkoły;
- Gminna Biblioteka Publiczna;
- Galeria Książki;
- Ojcowie Salezianie;
- nagrywanie audycji;
- OKSIR;
- Rada Sołecka;
- MOWP.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Pikniki Rodzinne;
- Pikniki charytatywne;
- Biegi Sołeckie;
- Biesiady seniorów;
- Festyny dla dzieci, których współorganizatorem jest przedszkole.

Współpraca z rodzicami:

- Wspólna organizacja AD - atrakcje dla dzieci, które w szczególności organizują rodzice, czyli wyjazdy wycieczki, spotkania z teatrykami, fabryka kreatywności, dmuchańce czy wodzirej;
- Spotkania z rodzicami w ramach wyznaczonych konsultacji;
- Pomoc rodziców w organizacji uroczystości przedszkolnych.

Inne ważne działania przedszkola:

Przedszkole jest współtwórcą platformy edukacyjnej dla nauczycieli, dzieci i rodziców. Na platformie będą zamieszczane publikacje nauczycieli

przedszkola w Zaborzu, służące pomocą innym nauczycielom i rodzicom z całej Polski. Odbywać się będzie także II edycja Programu Treflikowego „Kochamy Przedszkole z Treflikami”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: Logopedia, Surdopedagogika i tyflopädagogika.

Najważniejsze inwestycje i remonty:

- zagospodarowanie pomieszczenia strychowego;
- remont i wymiana dachu;
- zagospodarowanie pokoju rehabilitacyjnego;
- wygospodarowanie i remont pomieszczenia socjalnego przy zejściu na balkon;
- przeróbka pomieszczenia intendenta;
- zakup urządzeń do ogrodu przedszkolnego.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zainstalowanie czytników w celu zwiększenia bezpieczeństwa.

VIII. ŻYWIENIE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 17. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach i przedszkolach

SZKOŁY PODSTAWOWE:

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Szkoła Podstawowa w Babicach	190	-	1 (MOPS), 1 (GOPS)
Szkoła Podstawowa w Brzezince	150	-	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	146	Obiady przygotowywane w PS Grojec	5
ZSP w Harmężach	41		0

Szkola Podstawowa w Rajsku	102	-	1
Szkola Podstawowa w Porębie Wielkiej	105	86-110	1
Szkola Podstawowa we Włosienicy	67	-	9
Szkola Podstawowa w Zaborzu	442	dla: SP Zaborze – 270 , SP Poręba Wielka - 92 , SP Włosienica - 80	2

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWE:

Placówka	Liczba dziennie wydawanych śniadań	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Liczba dziennie wydawanych podwieczorków	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	63	63	60	-	1
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	124	124	110	-	-
ZSP Harmęże (Przedszkole)	32	32	24	-	-
Przedszkole Samorządowe Poręba Wielka	85	93	66	-	-
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	64	65	52	-	1
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	73	73	63	-	3
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	117	109	-	-

IX. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

W roku szkolnym 2018/2019 w dniu 23 kwietnia 2019 r. w siedzibie Urzędu Gminy w Oświęcimiu ul. Zamkowa 12, 32-600 Oświęcim, odbyły się trzy konkursy na stanowisko dyrektora.

W wyniku przeprowadzonego, dwu etapowego postępowania, wyłoniono trzech kandydatów oraz powierzono z dniem 1 września 2019 r. funkcje dyrektorów:

- **Panu Tadeuszowi Baranieckiemu**, który został Dyrektorem Szkoły Podstawowej w Babicach,
- **Panu Bartłomiejowi Karolusowi**, który został Dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach,
- **Pani Małgorzacie Buckiej**, która została Dyrektorem Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej.

X. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół z egzaminu zewnętrznego przedstawiane były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Od siedmiu lat skalę punktową w gimnazjach/klasach gimnazjalnych zastąpiły wyniki w procentach.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

W poniższej tabeli nr 18 przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2019r.

Tabela nr 18. Skala staninowa średnich wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Stanin	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podstawowym	Język niemiecki na poziomie podstawowym
1	25-39	15-36	22-31	11-18	22-38	22-30
2	40-47	37-51	32-38	19-27	39-48	31-34
3	48-52	52-56	39-42	28-32	49-55	35-38
4	53-55	57-60	43-45	33-37	56-61	39-43
5	56-58	61-64	46-49	38-42	62-67	44-50
6	59-62	65-67	50-52	43-47	68-74	51-58
7	63-67	68-72	53-57	48-55	75-83	59-67
8	68-75	73-79	58-67	55-66	84-93	58-81
9	76-94	80-93	68-92	67-94	94-100	82-100

Szkoła z wynikiem niskim, to szkoła, której wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Skala staninowa:

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	nijęj średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W KLASACH GIMNAZJALNYCH – EGZAMIN GIMNAZJALNY

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 10 do 12 kwietnia 2019 r. Składał się z trzech części:

1. **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
2. **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
3. **z języka obcego nowożytnego**.

W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- 1) wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu;
- 2) wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba uczniów klas III gimnazjów Gminy Oświęcim, którzy przystąpili do egzaminów w 2019 r. wynosiła **183**, w tym **54** uczniów klas gimnazjalnych Szkoły Podstawowej w Rajsku, **129** uczniów z klas gimnazjalnych Szkoły Podstawowej w Zaborzu.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji, a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język niemiecki najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku języka francuskiego i włoskiego zdający uzyskali porównywalne wyniki we wszystkich obszarach (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych). Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego najwyższy średni wynik uzyskali za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej:

- W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii – zadanie dotyczące chronologii historycznej;
- Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie „na dowodzenie”, którego rozwiązanie wymagało znajomości własności stycznej do okręgu, cech przystawiania trójkątów, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z chemii – zadanie wymagające prostych obliczeń związanych z zastosowaniem prawa stałości składu;
- Z języka angielskiego i rosyjskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku egzaminu z języka niemieckiego najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 19 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska

i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki, w której należało rozważyć, czy warto bronić własnych przekonań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Gimnazjaliści za rozwiązanie zadań z języka polskiego uzyskali średnio **63%** punktów. Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **64%** punktów możliwych do zdobycia (średni wynik ogólnopolski **63%**).

Historia i wiedza o społeczeństwie

Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

Za rozwiązanie zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **63%** punktów możliwych do zdobycia (wynik ogólnopolski średni **59%**).

CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Rozwiązania zadań otwartych z egzaminu gimnazjalnego z matematyki zostały ocenione z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. e-ocenianie). Za pomocą tego systemu sprawdzano również rozwiązania zadań uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **43%** punktów możliwych do zdobycia (średni wynik ogólnopolski **43%**).

Cześć przyrodnicza

Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z biologii, chemii, fizyki i geografii. Sprawdzały one między innymi umiejętność poszukiwania, wykorzystania i tworzenia informacji, rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z otrzymanych wyników.

Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **51%** punktów możliwych do zdobycia (średni wynik ogólnopolski **49%**).

CZEŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli przystąpić również uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Uczniowie mogli przystąpić do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

Średni wynik gimnazjalistów Gminy Oświęcim z języka angielskiego - poziom podstawowy wyniósł **68%** (Rajsko), **74%** (Zaborze), (średnia Małopolski wynosiła 69%), natomiast niższy był wynik w przypadku języka niemieckiego – **36%** (Rajsko), **49%** (Zaborze) (średnia Małopolski wynosiła 54%).

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

Średni wynik gimnazjalistów Gminy Oświęcim z języka angielskiego - poziom rozszerzony wyniósł **49%** (Rajsko), **60%** (Zaborze) (średnia Małopolski wynosiła 54%), natomiast niższy był wynik w przypadku języka niemieckiego – **24%** (Zaborze) (średnia Małopolski wynosiła 62%).

Poniższe tabele przedstawiają średnie wyniki gimnazjów Gminy Oświęcim oraz wyniki gimnazjów na tle średnich wyników gminy, powiatu i województwa.

Tabela nr 19. Wyniki egzaminów uczniów klas gimnazjalnych Gminy Oświęcim

	Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Język polski (średni wynik %)	Stanin j.polski	Historia i wos (średni wynik w%)	Stanin hist. i wos	Matematyka (średni wynik w %)	Stanin matemat.	Przedmioty przyr. (średni wynik w %)	Stanin przedmioty przyr.	Liczba uczniów j. ang. podst.	J. ang. podstawowy (%)	Stanin j. ang. podst.	Liczba uczniów j. a. rozsz.	J. ang. rozszerz.(%)	Liczba uczniów j.niem. podst.	J.niem. podstawowy (%)	Stanin j.niem. podst.	Liczba uczniów j.niem. rozszerz.	J.niem. rozszerzony (%)
SP Rajsko z klasami Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku	54	22%	55	3	58	5	34	4	46	5	44	68	6	44	49	10	36	3	-	-
SP Zaborze z klasami Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu	129	9%	68	7	65	7	47	6	53	7	125	74	6	124	60	4	49	5	2	24

Tabela nr 20. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalistów w roku szkolnym 2018/2019 na tle gminy, powiatu i województwa.

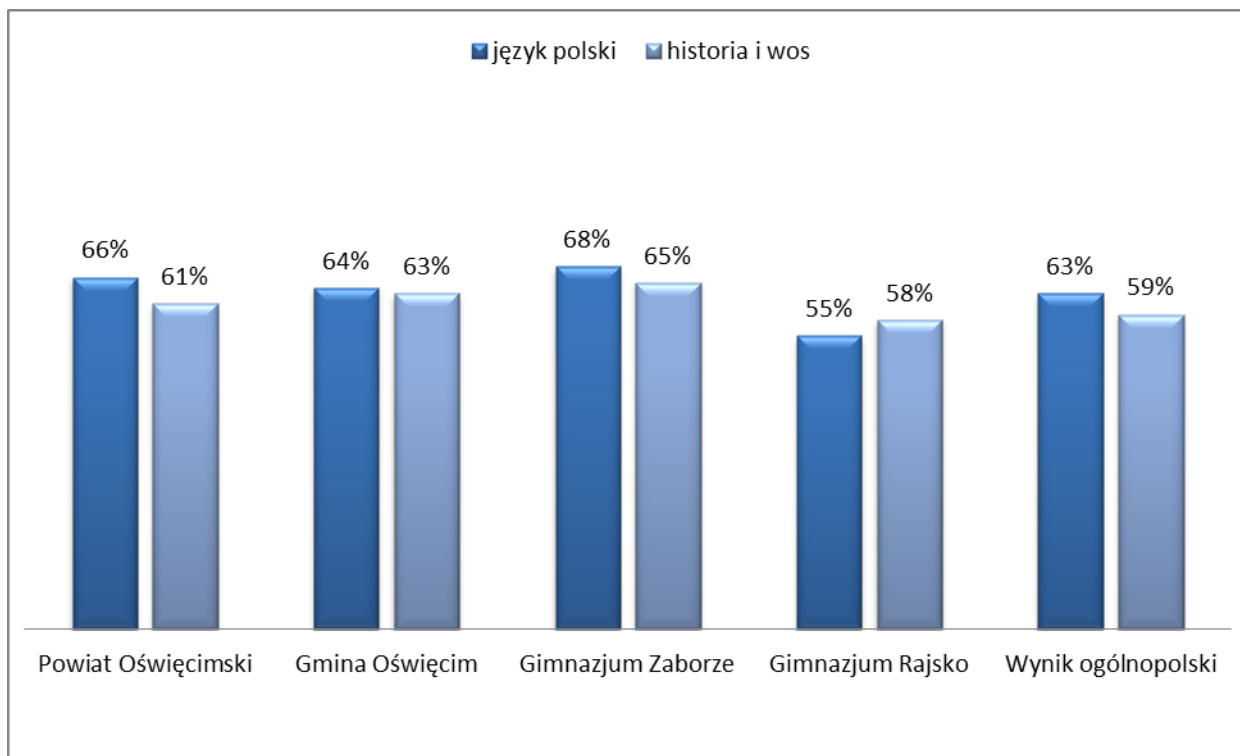
Średnie wyniki szkoły	SP Rajsko		SP Zaborze		Gmina	Powiat	Województwo
Język polski	55%	3	68%	7	64%	66%	67%
Historia i wiedza o społeczeństwie	58%	5	65%	7	63%	61%	62%
Matematyka	34%	4	47%	6	43%	45%	47%
Nauki przyrodnicze	46%	5	53%	7	51%	51%	52%
Język angielski poziom podstawowy	68%	6	74%	6	73%	69%	69%
Język angielski rozszerzony	49%	*	60%	*	57%	52%	54%
Język niemiecki poziom podstawowy	36%	3	49%	5	39%	47%	54%
Język niemiecki rozszerzony	*	*	24%	*	24%	44%	62%

* dla poziomu rozszerzonego j. angielskiego i j. niemieckiego nie podano przedziałów skali staninowej, zostały określone procenty.

Analizując wyniki gimnazjalistów w Gminie Oświęcim należy zauważyć, że w **części humanistycznej** wyniki klas gimnazjalnych Szkoły Podstawowej w Zaborzu są wysokie lub bardzo wysokie (z języka polskiego wynik wysoki (**stanin 7**), z historii i wiedzy o społeczeństwie wynik bardzo wysoki (**stanin 7**). Z kolei wyniki gimnazjalistów z Szkoły Podstawowej w Rajsku z części humanistycznej egzaminu pozostały na tym samym poziomie w stosunku do roku ubiegłego z języka polskiego - uczniowie uzyskali wynik niski (**stanin 3**), w stosunku do ubiegłego roku z historii i wiedzy o społeczeństwie utrzymano stanin 5.

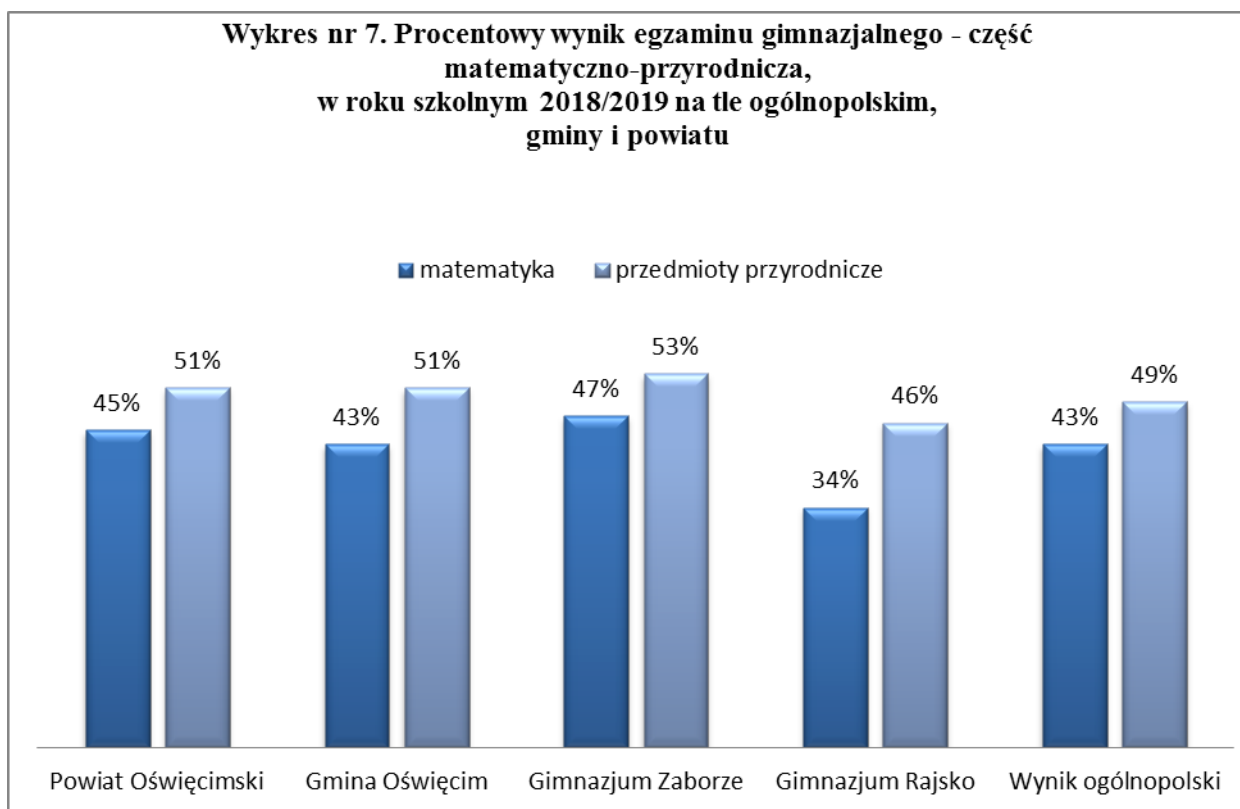
Poniższy wykres nr 1 obrazuje wyniki z części humanistycznej klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze w odniesieniu do wyników ogólnopolskich, powiatu i Gminy Oświęcim.

Wykres nr 6. Procentowy wynik egzaminu gimnazjalnego - część humanistyczna, w roku szkolnym 2018/2019 na tle ogólnopolskim, gminy i powiatu



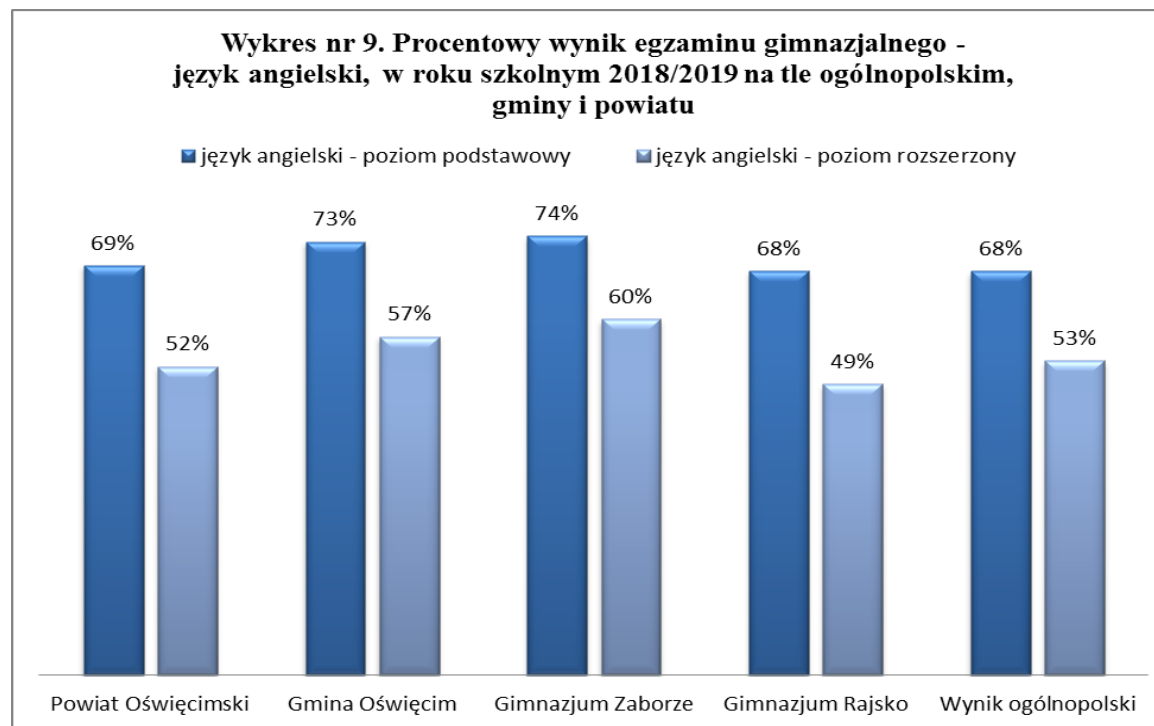
Gminne wyniki w **części matematyczno-przyrodniczej** utrzymują się na poziomie ubiegłorocznym z nauk przyrodniczych, tak wśród gimnazjalistów z Rajska (wynik średni – **stanin 5**) jak i Zaborza (wynik wysoki – **stanin 7**) oraz matematyki – uczniowie klas gimnazjalnych z Rajska uzyskali wynik niżej średni (**stanin 4**), a uczniowie klas gimnazjalnych z Zaborza – wynik wyżej średni (**stanin 6**).

Poniższy wykres nr 2 obrazuje wyniki z części matematyczno-przyrodniczej klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze w odniesieniu do wyników ogólnopolskich, powiatu i Gminy Oświęcim.



W części z **języka obcego podstawowego** niższy jest od ubiegłego roku poziom wyników gimnazjalistów z dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu (stanin 6), język niemiecki (stanin 5). Natomiast bez zmian jest wynik z j. angielskiego uczniów z dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku (wyżej średni – **stanin 6**), poprawił się język niemiecki – **stanin 3**.

Poniższe wykresy nr 3 i nr 4 obrazują wyniki z części językowej – poziom podstawowy, rozszerzony klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze w odniesieniu do wyników ogólnopolskich, powiatu i Gminy Oświęcim.



SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W KLASACH VIII – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 15 do 17 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w Polsce przystąpiło około 34 230 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej, a z Gminy Oświęcim – 191.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Małego Księcia Antoine'a de Saint-Exupéry'ego) oraz tekstu nieliterackiego (Początki kina Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury – plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomość wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i samodzielnego zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila). Do egzaminu z języków angielskiego i niemieckiego przystąpiła zdecydowana większość ósmoklasistów (ok. 99,5%).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji z matematyki uczniowie wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajdowanie w tekście określonych informacji w tekstach pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym zdający musiał odczytać z rysunku zależności pomiędzy długościami odpowiednich odcinków, a następnie, wykorzystując umiejętność obliczania pola prostokąta, wyznaczyć wymiary działki. Uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych oraz zadanie sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Tabela nr 21. Wyniki egzaminów uczniów klas VIII Gminy Oświęcim

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019							
	LICZBA UCZNIÓW	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		J. ANGIELSKI PODSTAWOWY	
		%	STANIN	%	STANIN	%	STANIN
POWIAT OŚWIĘCIMSKI	1397	68	6	49	6	60	6
GMINA BRZESZCZE	189	69	7	50	6	60	6
GMINA POLANKA WIELKA	29	74	8	48	6	65	7
MIASTO OŚWIĘCIM	346	66	6	47	6	56	5
GMINA OŚWIĘCIM	191	72	7	53	7	67	7
SP BABICE	32	68	6	48	6	65	7
SP BRZEZINKA	25	76	8	56	7	68	7
SP GROJEC	25	77	8	59	8	75	8
SP POREBA WIELKA	17	66	6	47	6	64	6
SP RAJSKO	24	70	7	58	8	63	6
SP ZABORZE	68	73	7	52	7	68	7
WYNIK OGÓLNOPOLSKI	372200	63	5	45	6	59	6

legenda :

stanin 1, 2, 3 – niski

stanin 4, 5, 6 - średni

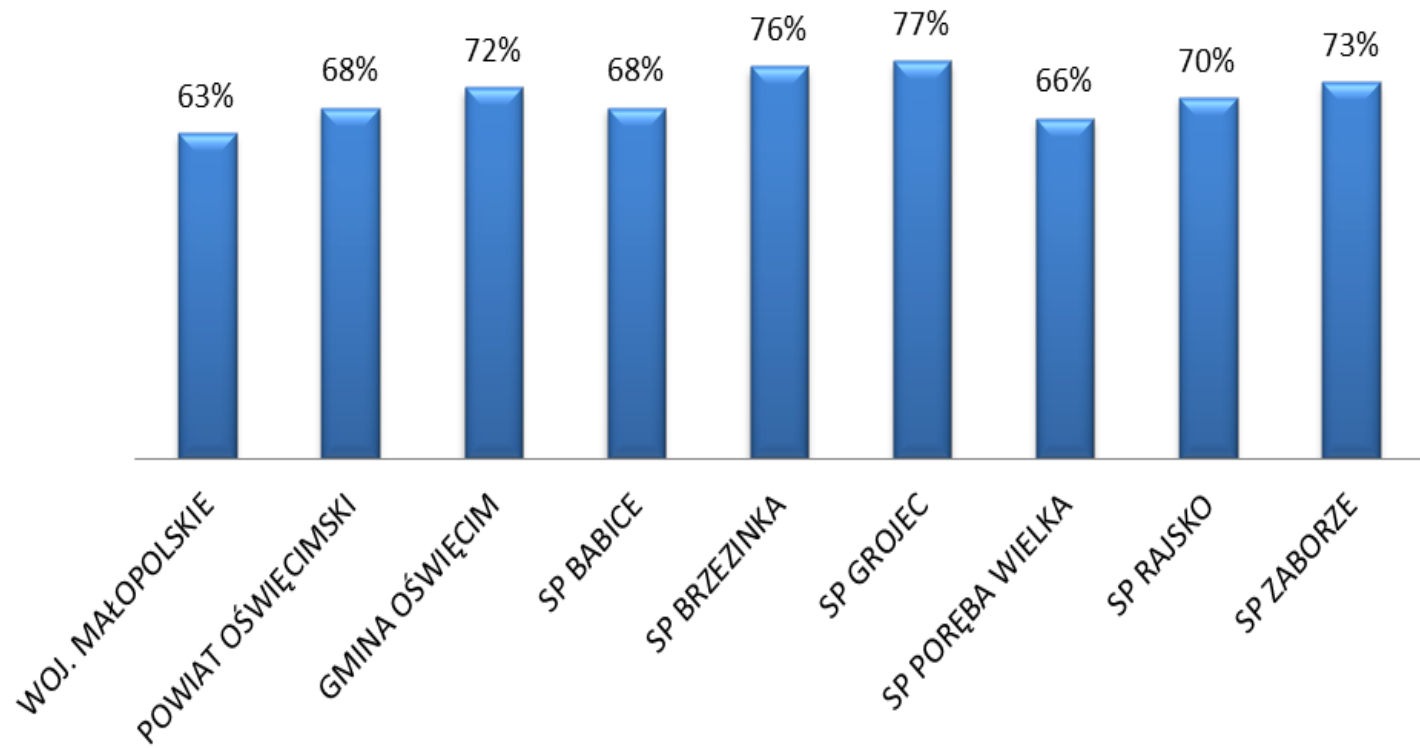
stanin 7, 8, 9 - wysoki

W Gminie Oświęcim troje dzieci ze Szkoły Podstawowej: z Brzezinki, Grojca, Rajska uzyskało ponad 90 % z egzaminu ósmoklasisty.

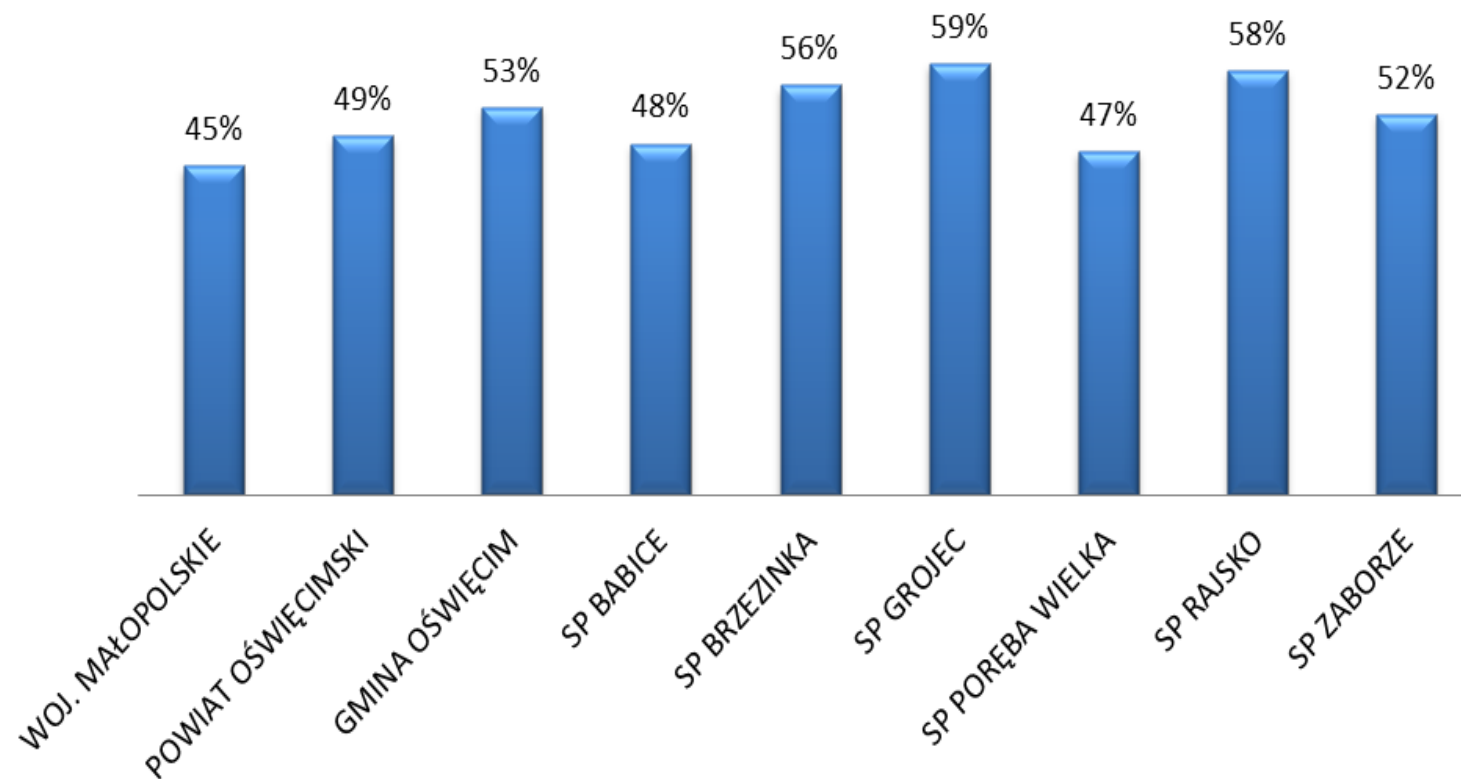
SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2019 R.

<i>Stanin</i>	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	9–41	10–22	14–29	14–18
2	42–50	23–29	30–37	19–24
3	51–55	30–34	38–44	25–29
4	56–60	35–39	45–50	30–35
5	61–64	40–44	51–57	36–42
6	65–68	45–50	58–64	43–49
7	69–73	51–57	65–72	50–59
8	74–78	58–66	73–83	60–70
9	79–95	67–94	84–99	71–99

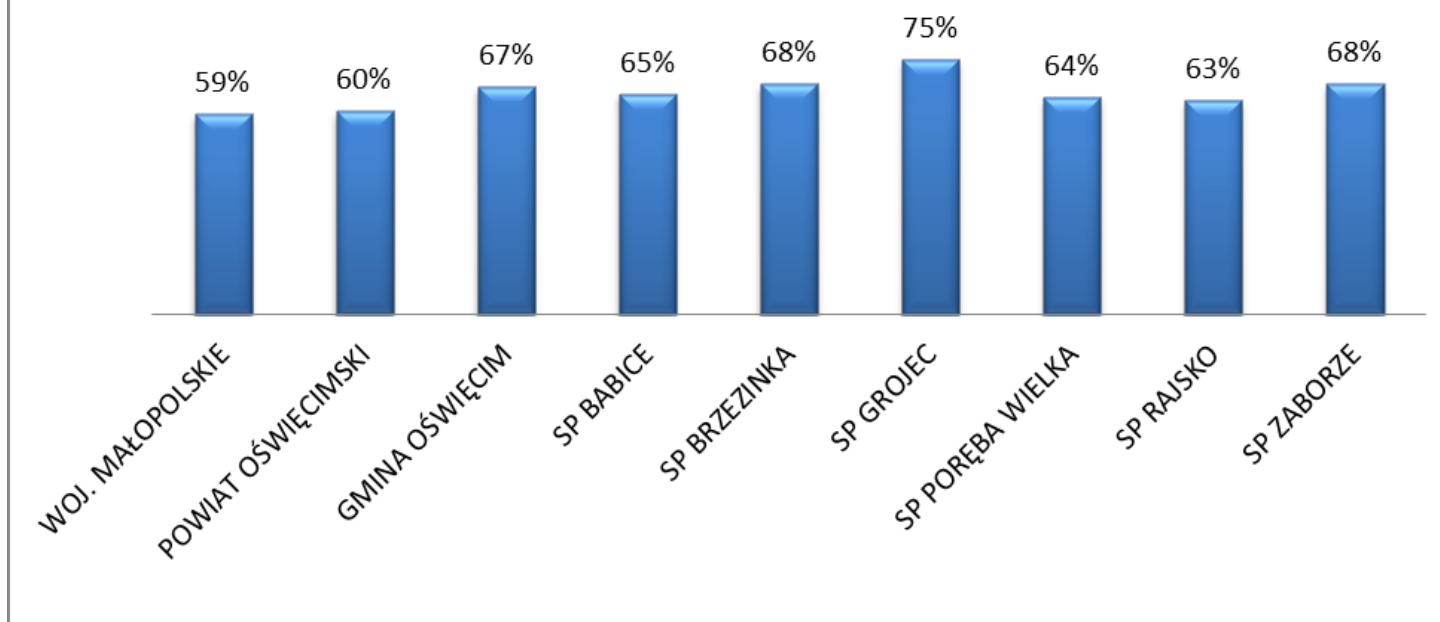
Wykres nr 10. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty - język polski, w roku szkolnym 2018/2019 na tle województwa, powiatu i gminy



**Wykres nr 11. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty -matematyka,
w roku szkolnym 2018/2019 na tle województwa, powiatu i gminy**



**Wykres nr 12. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty -
język angielski, w roku szkolnym 2018/2019 na tle województwa,
powiatu i gminy**



Tegoroczny sprawdzian ósmoklasisty był wielkim sukcesem Podstawowych Szkół prowadzonych przez Gminę Oświęcim. Szkoły przekonały poraz kolejny swoje środowisko o wysokim poziomie nauczania w poszczególnych miejscowościach. Dyrektorzy, Nauczyciele szkół ze spokojem i satysfakcją wypuszczają swoich absolwentów do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały kontrole w zakresie bieżącej pracy szkół:

1. w Szkole Podstawowej w **Babicach**:

- w dniu 08.11.2018 r. Wizytator organu nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę w zakresie: zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków w szkole. Zalecenia: wykonać prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach szkoły (podczas nieobecności uczniów), zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki w szkole podczas zajęć zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 6 ustawy Prawo Oświatowe
- w dniu 24.05.2019r. Wizytator organu nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę doraźną. Zaleceń nie wydano.

2. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w **Harmężach** – Wizytator organu nadzoru pedagogicznego dokonał kontroli w dniu 16.02.2019 r

3. w Szkole Podstawowej w **Rajsku** – w dniu 14.12.2018 r. odbyła się kontrola dotycząca prawidłowości zapewnienia dzieci i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. w Szkole Podstawowej w **Zaborzu**: 17.06.2019r. - kontrola doraźna, w wyniku której stwierdzono wypełnienie wszystkich zaleceń Ministra Edukacji Narodowej dot. zwiększenia bezpieczeństwa dzieci na terenie szkoły:

- przeprowadzenie rad pedagogicznych na temat obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego, procedur zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych;
- zorganizowanie spotkań z rodzicami uczniów, podczas których zostaną przedstawione procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie danej placówki oraz osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej;
- przeprowadzenie godzin wychowawczych z uczniami na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka;
- wzmocnienie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami, w tym przez utworzenie formuły tzw. anonimowej skrzynki na sygnały.

XII. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny. Szkoły i przedszkola z powodzeniem korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych poszerzając atrakcyjność kształcenia i wychowania.

Należy podkreślić, iż funkcjonująca w Gminie oświata, przynosi zamierzone efekty. Świadczą o tym wyniki nauczania, które nie byłyby możliwe do uzyskania bez odpowiedniego kształcenia, począwszy już od wychowania przedszkolnego.

Właściwa organizacja sieci szkół, dobrze przygotowana kadra pracownicza, a także odpowiednia baza lokalowa, wpływają na sprawne funkcjonowanie gminnej oświaty, zaś wysokie koszty utrzymania przekładają się na wysoki poziom wychowania, nauczania i opieki naszych dzieci. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych, a szkoły osiągnęły bardzo wysoki wynik w sprawdzianie po klasie ósmej (wyższy niż wynik wojewódzki i ogólnopolski). Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami, działającymi dla dobra naszych gminnych społeczności.

Efekty pracy naszych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia, to mocna strona naszej gminnej oświaty. Wierzymy, że im lepsze mamy szkoły, tym większa nasza szansa na sukces indywidualny i zbiorowy. Jakość edukacji to temat trudny i wymykający się prostym diagnozom, często niemożliwy, ponieważ na rezultaty uczenia się i nauczania przychodzi czasem długo poczekać. Przy użyciu różnych narzędzi próbujemy tę jakość sprawdzać lub porównywać i te porównania pokazały, że rok 2018/2019 mimo różnorodnych problemów, był rokiem dobrym dla oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Oświęcim pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów.

Wójt Gminy Oświęcim