



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
za rok szkolny 2017/2018 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracowała: Halina Musiał  
Violetta Korczyk

Rajsko, dnia 30.10.2018 r.

## Spis treści:

- I. Wprowadzenie
  - Wstęp
  - Analiza demograficzna
- II. Baza lokalowa szkół i przedszkoli
- III. Wychowanie przedszkolne
- IV. Szkoły podstawowe i klasy gimnazjalne
- V. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- VI. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych
- VII. Programy edukacyjno-wychowawcze w szkołach i przedszkolach
- VIII. Żywnienie w szkołach podstawowych i przedszkolach
- IX. Konkursy na stanowisko dyrektora
- X. Wyniki sprawdzianów i egzaminów - wyniki egzaminów gimnazjalnych
- XI. Nadzór pedagogiczny
- XII. Podsumowanie.

## I. WPROWADZENIE

### Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy.

W roku szkolnym 2017/2018 rozpoczęło się wdrażanie reformy oświaty, co spowodowało zmiany w całym systemie edukacji. Uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpoczęło się tym samym wygaszanie gimnazjów – rekrutacja do gimnazjum nie była prowadzona, a ostatni rocznik dzieci klas III ukończy klasy gimnazjalne w roku szkolnym 2018/2019. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja. Reforma spowodowała również wdrażanie nowych podstaw programowych.

Z punktu widzenia zadań gminnych zmiany w edukacji rozpoczęły się od podjęcia stosownych uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół do nowej struktury szkolnej. W Gminie Oświęcim, zgodnie z Uchwałą Nr XXXI/332/17 Rady Gminy Oświęcim z dnia 22 marca 2017 r. wprowadzono następujące zmiany dotyczące funkcjonujących w gminie gimnazjów:

1. Z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu, ul. Jezioro 2, zostało przekształcone w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu, ul. Jezioro 2. W/w uchwała określa również obwód Szkoły Podstawowej w Zaborzu.
2. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowe Gimnazjum Gminne Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku, ul. Edukacyjna 11 zostało włączone do ośmioletniej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku, ul. Edukacyjna 11. W/w uchwała określa obwód Szkoły Podstawowej w Rajsku.

W wyżej wymienionych szkołach podstawowych funkcjonują klasy gimnazjalne do momentu zakończenia edukacji gimnazjalistów w roku szkolnym 2018/2019.

Z kolei sześćioletnie szkoły podstawowe przekształciły się z mocy ustawy w ośmioletnie szkoły podstawowe. Rada Gminy Oświecim w dniu 30 sierpnia 2017 r. podjęła w tym zakresie stosowne uchwały, potwierdzające przekształcenie i pozwalające na uporządkowanie kwestii formalno-prawnych wynikających z przekształcenia następujących szkół:

- Szkoły Podstawowej im. 6. Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach,
- Szkoły Podstawowej im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimiiaw Brzezince,
- Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu,
- Szkoły Podstawowej im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku,
- Szkoły Podstawowej im. Józefa Suskiego we Włosienicy,
- Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Marii Kolbe wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Uchwały te stanowią jednocześnie akty założycielskie szkół przekształconych z mocy prawa.

W roku szkolnym 2017/2018 w Gminie Oświecim obwody szkół podstawowych obejmowały następujące sołectwa:

- 1) Szkoła Podstawowa w Babicach: obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice,
- 2) Szkoła Podstawowa w Brzezince: obejmuje sołectwo Brzezinka,
- 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże: obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy,
- 4) Szkoła Podstawowa w Rajsku: obejmuje sołectwo Rajsko,
- 5) Szkoła Podstawowa w Grojcu: obejmuje sołectwa Grojec oraz Rajsko ul. Za Sołą,
- 6) Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej: obejmuje sołectwo Poręba Wielka,
- 7) Szkoła Podstawowa w Włosienicy: obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory Drugie,
- 8) Szkoła Podstawowa w Zaborzu: obejmuje sołectwo Zaborze.

Klasy gimnazjalne funkcjonowały w dwóch szkołach podstawowych: w Szkole Podstawowej w Rajsku i w Szkole Podstawowej w Zaborzu.

Obwody szkolne dla klas gimnazjalnych określono następująco:

- 1) klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku obejmują sołectwa: Babice, Broszkowice, Brzezinka, Pławy, Harmężę i Rajsko za wyjątkiem ulicy Za Sołą.
- 2) klasy dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu obejmuje sołectwa: Grojec, Stawy Grojeckie, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory Drugie, Rajsko ul. Za Sołą.

Przedstawiona powyżej sieć szkolna została wprowadzona Uchwałą Nr XXXI/332/17 Rady Gminy Oświęcim z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.

Zgodnie z przepisami Prawa oświatowego wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie Polski objęte są konstytucyjnym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki. Realizacja obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego rozpoczyna się 1 września w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, natomiast obowiązek szkolny rozpoczyna się 1 września w roku, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Po ukończeniu gimnazjum spełnia się obowiązek nauki do ukończenia 18 roku życia poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, a także poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Ustawa powierzyła nadzór nad realizacją obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dyrektorowi szkoły podstawowej, w której obwodzie dziecko mieszka. Podobnie spełnianie obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych, w tym szkół z klasami gimnazjalnymi w stosunku do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Wójta Gminy. Od września 2014 roku w szkołach i przedszkolach obowiązuje elektroniczny arkusz organizacyjny „iArkusz”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Oświęcim realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Oświęcim, którą tworzy 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych

z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

### **Analiza demograficzna**

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższa tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich dwunastu lat kształtowała się liczba urodzeń w Gminie Oświęcim. Wynika z niej, iż w gminie tendencja urodzeń jest raczej stała i wykazuje jedynie niewielkie wahania.

**Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości**

<b>Sołectwo</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Babice	13	21	28	25	18	23	20	17	14	20	13	15
Broszkowice	6	8	4	9	4	6	3	5	5	4	8	3
Brzezinka	22	27	24	19	27	28	18	24	26	18	24	17
Grojec	36	27	38	35	39	26	36	34	43	34	30	26
Łazy	4	4	13	4	13	4	4	8	7	3	5	6
Harmęże	7	9	6	7	12	5	5	6	5	11	3	7
Pławy	3	4	2	4	4	6	4	5	3	2	3	10
Poręba Wielka	27	24	25	24	24	25	29	20	26	28	19	22
Rajsko	19	15	15	12	17	18	8	14	11	19	14	12
Włosienica	19	13	27	23	19	23	18	16	15	20	27	20
Stawy Monowskie	3	1	1	5	1	4	2	2	0	3	4	1
Dwory Drugie	2	2	1	2	3	1	5	3	6	4	2	2
Zaborze	29	21	31	20	24	25	29	27	24	31	32	31
<b>RAZAM</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>215</b>	<b>189</b>	<b>205</b>	<b>194</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>185</b>	<b>197</b>	<b>184</b>	<b>172</b>

## II. BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 2. Baza lokalowa

Nazwa szkoły/przedszkola	Powierzchnia budynku szkoły /przedszkola wraz z zapleczem	Liczba pomieszczeń								
		Sale lekcyjne/do zajęć z dziećmi	Sale komputerowe	Świetlica szkolna	Sala gimnastyczna	Boisko szkolne	Biblioteka	Kuchnia	Stołówka	Gabinet pielęgniarstwa
Szkoła Podstawowa w Babicach	1638,22 m <sup>2</sup>	9	1	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Brzezince	1115,3 m <sup>2</sup>	10	1	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	1321 m <sup>2</sup>	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach	505 m <sup>2</sup>	5 /2	1	1	1	1	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Rajsku	7088,64 m <sup>2</sup>	16	1	1	1	0	2	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	660 m <sup>2</sup>	5	1	1	0	1	1	0	0	0
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1286 m <sup>2</sup>	5	1	1	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	4472,3 m <sup>2</sup>	20	1	1	1	1	1	1	1	1
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	250 m <sup>2</sup>	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	694,38 m <sup>2</sup>	5	0	0	0	0	0	1	1	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	360 m <sup>2</sup>	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	460,6 m <sup>2</sup>	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	550,64 m <sup>2</sup>	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	400 m <sup>2</sup>	5 + 1	0	0	0	0	0	1	0	0

## III. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W Gminie Oświecim wychowanie przedszkolne realizuje siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Harmęże. Ponadto w gminie funkcjonują: Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach i Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka”.

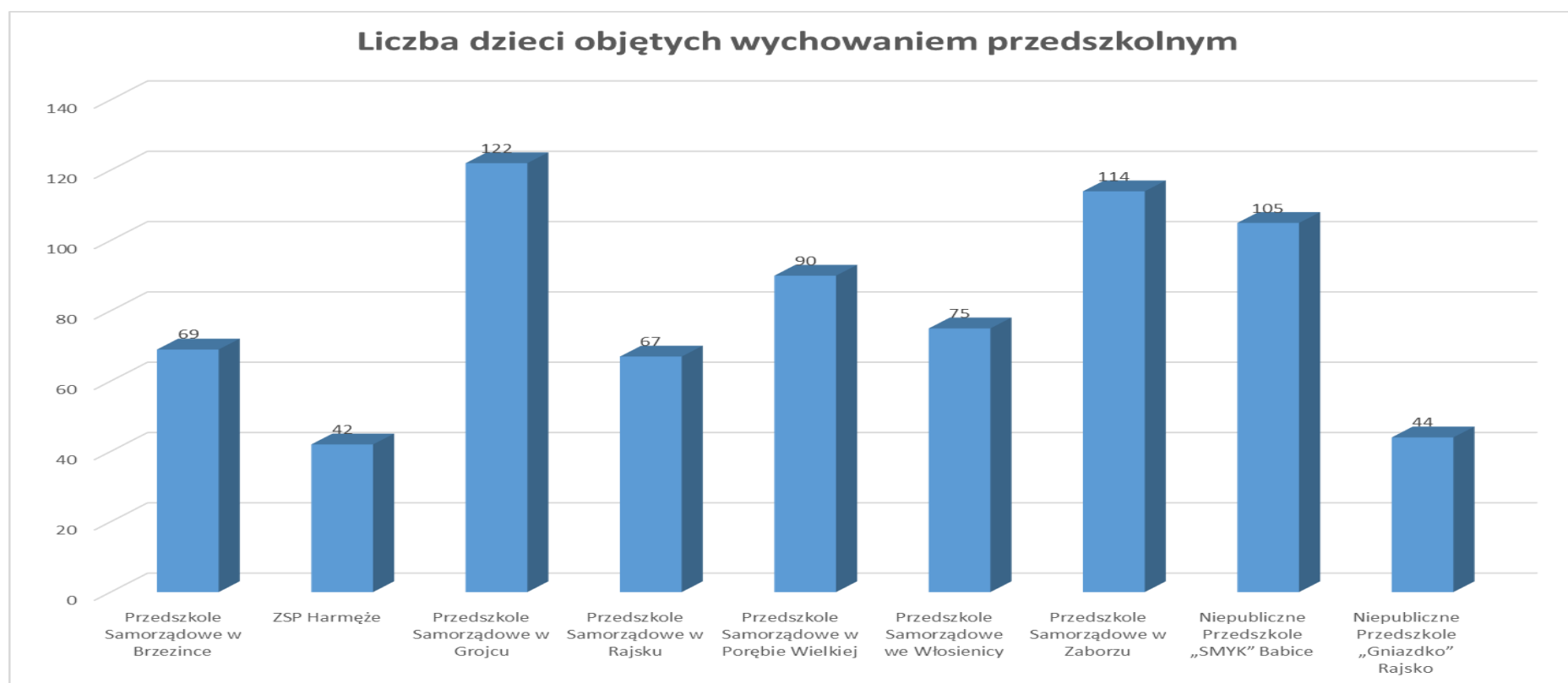
W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych można zapewnić wychowanie przedszkolne dla **589** dzieci. Według stanu na dzień 31.08.2018 r. w przedszkolach publicznych było **579** dzieci, w przedszkolach niepublicznych **149** dzieci, w tym **105** w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz **44** dzieci w Niepublicznym Przedszkolu „Gniazdko” w Rajsku. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018 objętych było **728** dzieci.

**Tabela nr 3. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 31.08.2018 r.**

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach	Wiek dziecka - lata					
				3	4	5	6	2,5	7
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	69	10	15	18	26	0	0
2.	ZSP Harmęże	40	42	5	8	9	13	7	0
3.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125	122	28	32	34	25	3	0
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	70	67	15	18	10	19	5	0
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	93	90	20	17	27	20	6	0
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	75	14	12	22	24	3	0
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	116	114	26	33	29	25	1	0
<b>OGÓŁEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNE</b>		<b>589</b>	<b>579</b>	<b>118</b>	<b>135</b>	<b>149</b>	<b>152</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
8.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	102	105	20	24	26	29	6	0
9.	Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” Rajsko	65	44	8	11	13	6	6	0
<b>OGÓŁEM PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE</b>		<b>167</b>	<b>149</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM (1-9)</b>		<b>756</b>	<b>728</b>	<b>146</b>	<b>170</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>37</b>	<b>0</b>



Wykres nr 1. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - stan na dzień 31.08.2018r.



Należy podkreślić, że Gmina Oświęcim jest w stanie zapewnić miejsca w przedszkolach dla wszystkich gminnych dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami, do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Oświęcim, następnie dzieci spoza gminy. Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2018 wynosił **870,31 zł** miesięcznie. Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6:00 do godz.16:00, Przedszkole Samorządowe w Zaborzu od 6.00 do 16.30.

Wysokość dotacji podmiotowej na 1 dziecko w przedszkolach niepublicznych (art.90 ust.2b ustawy o systemie oświaty) w roku 2018 wyniosła **652,74 zł**.

Przedszkola gminne zapewniają opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

**Tabela nr 4. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach publicznych i niepublicznych – Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018**

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa placówki oświatowej/przedszkola</b>	<b>Liczba dzieci</b>	<b>Rodzaj niepełnosprawności</b>
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	1	dziecko słabosłyszące
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	1	dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	1	dziecko z autyzmem
		1	dziecko słabosłyszące
4.	Przedszkole Samorządowe w Porśbie Wielkiej	1	dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
5.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	1	dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	1	dziecko słabowidzące
		1	dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	1	dziecko słabosłyszące
		2	dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją
		1	dziecko z niepełnosprawnością ruchową
6	Przedszkole Niepubliczne „Smyk” w Babicach	1	dziecko z autyzmem, w tym zespołem Aspergera
<b>Ogółem:</b>		<b>13</b>	

**Tabela nr 5. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>Przedszkole</b>	<b>Liczba godzin rewalidacyjnych</b>
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	<b>2</b>
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	<b>2</b>
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	<b>2</b>
4.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	<b>10</b>
5.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	<b>2</b>
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	<b>3</b>
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	<b>9</b>
<b>Ogółem:</b>		<b>30</b>

#### **IV. SZKOŁY PODSTAWOWE I KLASY GIMNAZJALNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH**

Do ośmiu szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Oświęcim do klas I-VII uczęszczało **1298** uczniów (**71** oddziałów SP), do klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze uczęszczało **415** uczniów (**19** oddziałów gimnazjalnych). W szkołach zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra. Liczba nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego wynosi:

- 1) nauczyciele stażyści – **21**,
- 2) nauczyciele kontraktowi – **33**,
- 3) nauczyciele mianowani – **18**,
- 4) nauczyciele dyplomowani – **129**.

#### **SZKOŁY PODSTAWOWE**

Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018 prowadziła 8 szkół podstawowych, tj.

- 1) Szkołę Podstawową im. 6. Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babcicach,
- 2) Szkołę Podstawową im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince,
- 3) Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu,
- 4) Szkołę Podstawową im. św. M.M. Kolbego wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach,
- 5) Szkołę Podstawową im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej,
- 6) Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Rajsku,

- 7) Szkołę Podstawową im. Józefa Suskiego we Włosienicy,  
 8) Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu,  
 do których uczęszczało **1298** uczniów.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2015/2016 – 2017/2018 oraz liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, rewalidacją oraz innymi zajęciami specjalistycznymi, w tym liczbę godzin zajęć rewalidacji i nauczania indywidualnego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018.

**Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018  
 (bez klas gimnazjalnych)**

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	214	10	205	10	232	11
Szkoła Podstawowa w Brzezince	169	9	158	9	179	10
Szkoła Podstawowa w Grojcu	243	12	224	12	254	13
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	59	6	72	6	63	5
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	137	8	122	7	145	8
Szkoła Podstawowa w Rajsku	98	6	94	6	115	7
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	147	8	124	7	125	7
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	-	-	-	-	185	10
<b>RAZEM</b>	<b>1067</b>	<b>59</b>	<b>999</b>	<b>57</b>	<b>1298</b>	<b>71</b>

**Tabela nr 7. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Liczba uczniów korzystających z zajęć rewalidacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba uczniów korzystających innych z zajęć specjalistycznych
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	22	5	36	13	11
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	15	6	0	10	1
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	31	5	20	14	0
4.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	60	2	12	9	1
5.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	10	2	6	4	0
6.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	18	2	4	5	1
7.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	0	4	0	0	0
8.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	0	2	1	8	0
	<b>Ogółem:</b>	156	<b>28</b>	79	<b>63</b>	<b>14</b>

**Tabela nr 8. Liczba godzin nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych w ramach kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018**

L.p.	Szkoła	nauczanie indywidualne	zajęcia rewalidacyjne
		Liczba godzin	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	<b>0</b>	<b>10</b>
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	<b>0</b>	<b>12</b>

3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	<b>0</b>	<b>10</b>
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	<b>0</b>	<b>4</b>
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	<b>9</b>	<b>4</b>
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	<b>10</b>	<b>4</b>
7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	<b>0</b>	<b>4</b>
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Ogółem:</b>		<b>31 godzin</b>	<b>56 godzin</b>

### KLASY GIMNAZJALNE

W dniu 11 stycznia 2017 r. opublikowana została ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60). Zgodnie z nią z dniem 1 września 2017 r. każda 6-letnia szkoła podstawowa przekształciła się z mocy ustawy w 8-letnią szkołę podstawową, a gimnazja uległy likwidacji. Ustawodawca dał organom prowadzącym gimnazja dwa instrumenty prawne, na mocy których można było: albo przekształcić gimnazjum w nowy typ szkoły lub włączyć gimnazjum w strukturę innej szkoły.

Rada Gminy Oświęcim podjęła decyzję, że z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu przekształca w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu, a Gimnazjum Gminne Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku włącza do ośmioletniej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku.

W Gminie Oświęcim klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku zostały włączone do Szkoły Podstawowej im. Jana Pwła II w Rajsku, a klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu zafunkcjonowały w nowo powstałej Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

Tabela poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów gimnazjalnych w latach 2015 – 2018.

**Tabela nr 9. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach/klasach gimnazjalnych w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018**

Placówka	Rok szkolny 2015/2016 GIMNAZJUM		Rok szkolny 2016/2017 GIMNAZJUM		Rok szkolny 2017/2018 KLASY GIMNAZJALNE	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku, od 1 września 2017 klasy gimnazjalne w SP Rajsko	184	8	168	8	119	6
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu, od 1 września 2017 klasy gimnazjalne w SP Zaborze	432	20	425	19	296	13
<b>RAZEM:</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>593</b>	<b>27</b>	<b>415</b>	<b>19</b>

**Tabela nr 10. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego i rewalidacji w klasach gimnazjalnych gimnazjalnych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	Szkoła	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne	
		Liczba uczniów	Liczba godzin	Licba uczniów	Liczba godzin
1.	Klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku	5	56	3	6
2.	Klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu	1	12	5	10
	<b>RAZEM:</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych i klasach gimnazjalnych uczyło się łącznie **1713** uczniów, w tym **415** w klasach gimnazjalnych (w 19 oddziałach) oraz **1298** w szkołach podstawowych (w 71 oddziałach).

W celu zobrazowania liczby uczniów uczęszczających do szkół gminnych w ciągu ostatnich 12 lat zebrano dane w poniższej tabeli.

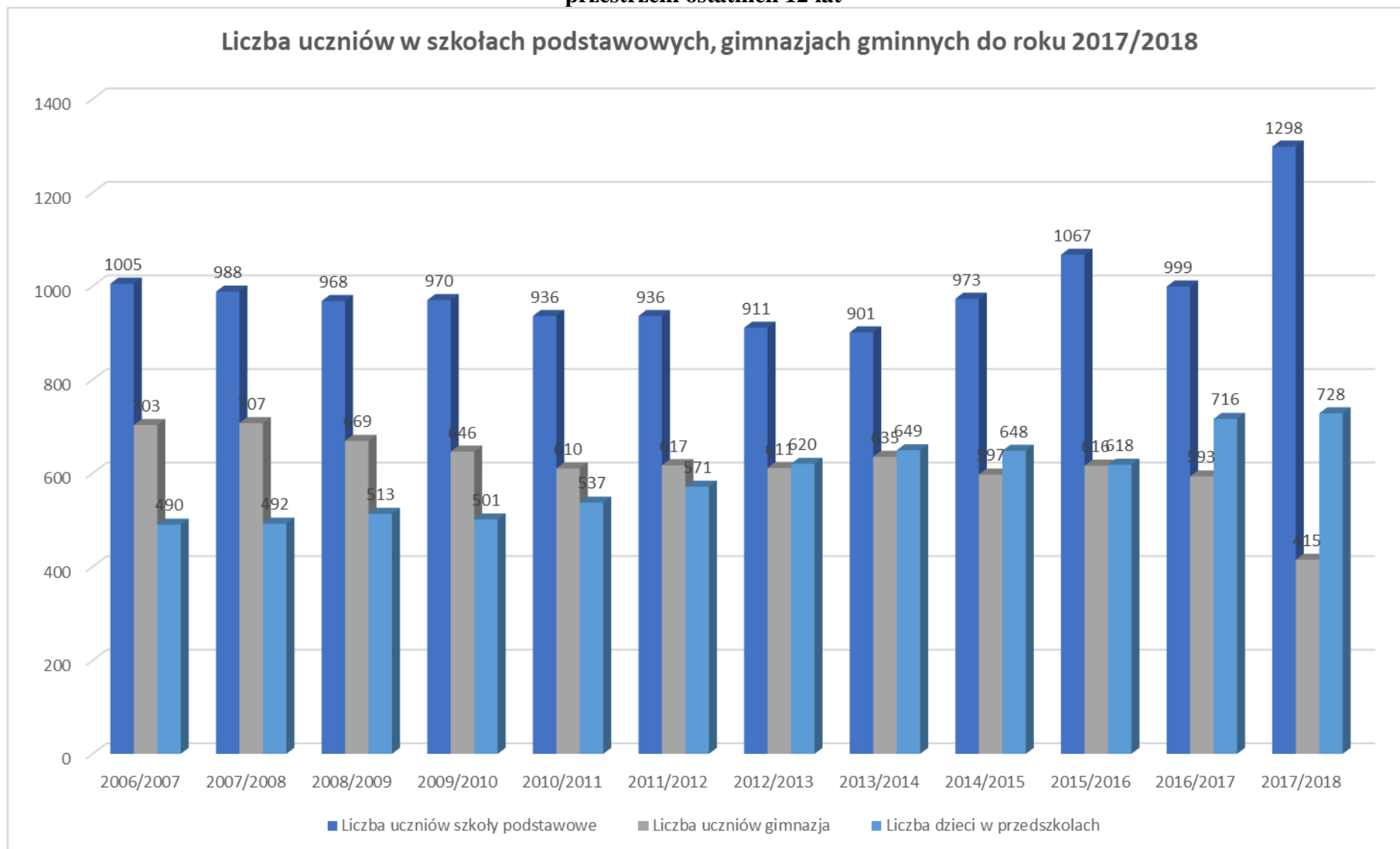
**Tabela nr 11. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach i klasach gimnazjalnych oraz dzieci w przedszkolach w latach od 2006/2007 do 2017/2018**

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM	Liczba oddziałów w SP i GIM
2006/2007	<b>1005</b>	<b>57</b>	<b>703</b>	<b>31</b>	<b>490</b> (w tym 90 – NP Smyk)	<b>1708</b>	<b>88</b>
2007/2008	<b>988</b>	<b>56</b>	<b>707</b>	<b>31</b>	<b>492</b> (w tym 97 - NP Smyk)	<b>1695</b>	<b>87</b>
2008/2009	<b>968</b>	<b>54</b>	<b>669</b>	<b>31</b>	<b>513</b> (w tym 104 - NP Smyk)	<b>1637</b>	<b>85</b>
2009/2010	<b>970</b>	<b>52</b>	<b>646</b>	<b>29</b>	<b>501</b> (w tym 102 - NP Smyk)	<b>1616</b>	<b>81</b>
2010/2011	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>610</b>	<b>27</b>	<b>537</b> (w tym 110 NP Smyk)	<b>1546</b>	<b>77</b>
2011/2012	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>617</b>	<b>28</b>	<b>571</b> (w tym 110 NP Smyk+23 oddział „O”)	<b>1553</b>	<b>78</b>



Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM /klasy gimn.	Liczba oddziałów w SP i GIM /klasy gimn.
2012/2013	<b>911</b>	<b>50</b>	<b>611</b>	<b>28</b>	<b>620</b> (w tym 110 NP Smyk + 19 oddział „0”)	<b>1522</b>	<b>78</b>
2013/2014	<b>901</b>	<b>50</b>	<b>635</b>	<b>29</b>	<b>649</b> (w tym 109 NP Smyk +25 oddział „0”)	<b>1536</b>	<b>79</b>
2014/2015	<b>973</b>	<b>54</b>	<b>597</b>	<b>27</b>	<b>648</b> (w tym 106 NP Smyk +15 oddział „0”+ 8 NP Gniazdko)	<b>1570</b>	<b>81</b>
2015/2016	<b>1067</b>	<b>59</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>618</b> (w tym 102 NP Smyk + 28 NP. Gniazdko)	<b>1683</b>	<b>87</b>
2016/2017	<b>999</b>	<b>57</b>	<b>593</b>	<b>27</b>	<b>716</b> (w tym 106 NP. Smyk + 42 NP. Gniazdko)	<b>1592</b>	<b>84</b>
2017/2018	<b>1298</b>	<b>71</b>	<b>415</b> klasy gimnazjalne	<b>19</b> klasy gimnazjalne	<b>728</b> (w tym 105 NP. Smyk + 44 NP. Gniazdko)	<b>1713</b>	<b>90</b>

**Wykres nr 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach/klasach gimnazjalnych oraz dzieci w przedszkolach na przestrzeni ostatnich 12 lat**



Z analizy powyższych danych wynika, że w związku z reformą oświaty likwidującą gimnazja liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 wzrosła. Maleje liczba uczniów w klasach gimnazjalnych. W kolejnym roku szkolnym 2018/2019 edukację zakończy ostatni rocznik gimnazjalistów.

Corocznie rośnie liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. W roku szkolnym 2017/2018 wzrosła również - w porównaniu z rokiem ubiegłym - liczba uczniów uczęszczających do klas pierwszych:

**Tabela nr 12. Liczba uczniów uczęszczających do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim**

Lp.	Szkoła	2016/2017		2017/2018	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	1	20	1	25
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	1	11	2	28
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	1	9	3	66
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmężu	1	17	-	-
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	-	-	1	25
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	1	8	1	12
7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	-	-	1	22
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	-	-	2	30
<b>OGÓLEM:</b>		<b>5</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>208</b>

## V. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2017/2018.

**Tabela nr 13. Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2017/2018**

Lp	Placówka	Liczba dzieci dowożonych do placówek oświatowych		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	liczba uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	x	dowóz 33 uczniów z Broszkowic do SP Babice w trybie do 30 tys euro (art. 4 pkt. 8 PZP) IX-XII 2017 – dowóz org. Gmina Oświęcim I-VI/2018 dowóz org. SP Rajsko	3	- dowóz jednego dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz jednego dziecka do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla dzieci Słabowidzących i Niewidomych w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - partycypacja w dowozie 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;
2.	SP Brzezinka	x	x	1	- dowóz dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
3.	SP Grojec	x	dowóz 149 uczniów/dzieci ze Stawów Grojeckich i Łazów do: SP Grojec - 123 uczniów, P-la Grojec - 26 dzieci.	3	- partycypacja w dowozie 3 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;
4.	SP Poręba Wielka	26	x	4	- dowóz 2 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Oświęcimiu – partycypacja w kosztach w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze; - dowóz 1 dziecka do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz 1 dziecka do Niepublicznej Szkoły Podstawowej JONATAN w Bielsku Białej - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
5.	SP Rajsko	x	dowóz uczniów (dwie trasy przejazdu ) do SP Rajska z oddz. gimnazjalnymi organizowany w trybie art.4 pkt.8 PZP do 30 tys.euro, w tym: - 33 uczniów z Broszkowic do SP Babice,	1	- dowóz 1 dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Oświęcimiu – partycypacja w kosztach w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;

			- 52 uczniów do SP Rajsko z oddz. gimnazjalnymi Ogółem dowóz 85 uczniów: I trasa – 63 uczniów, II trasa – 22 uczniów.		
6.	SP Włosienica	24	x	3	- partycypacja w dowozie 3 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;
7.	SP Zaborze	1 refundacja biletu	Ogółem dowóz: 330 uczniów. Przetarg nieograniczony: I trasa Grojec - 85 uczniów, II trasa Włosienica-Poręba: 140 uczniów, III trasa Zaborze: 105 uczniów.	3	- dowóz 2 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu; (umowa zawarta z Wykonawcą obejmuje dowozem ogółem <b>12 dzieci</b> z tym, że w dowozie <b>10 dzieci</b> partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu); - dowóz 1 ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Oświęcimiu od 20.09.2017 do 29.09.2017, od 01.10.2017 dowóz do Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno - Wychowawczego w Pszczynie (dowóz realizowany w trybie art.4 pkt 8 PZP do 30 tys. euro).
8.	CUW	x	x	2	- refundacja dowozu 1 dziecka do Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz 1 dziecka do Ośrodka Rehabilitacyjno-Wychowawczego w Pszczynie (umowa zawarta w trybie art. 4 pkt 8 PZP do 30 tys. euro);
9.	PS Grojec	x	26	x	- partycypacja w kosztach dowozu dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich i Łazów w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Grojec;
10.	PS Poręba Wielka	x	x	1	- dowóz dziecka do Miejskiego Przedszkola Nr 14 w Oświęcimiu z oddziałami integracyjnymi, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodzica;
11.	PS Rajsko	x	x	1	- dowóz dziecka do PS Rajsko, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodzica;
12.	ZSP Harmęże	x	x	1	- dowóz 1 dziecka do Niepublicznego Przedszkola Bajkowy Dworek w Oświęcimiu, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
<b>Ogółem:</b>		<b>523</b>	<b>166</b>	<b>21</b>	x

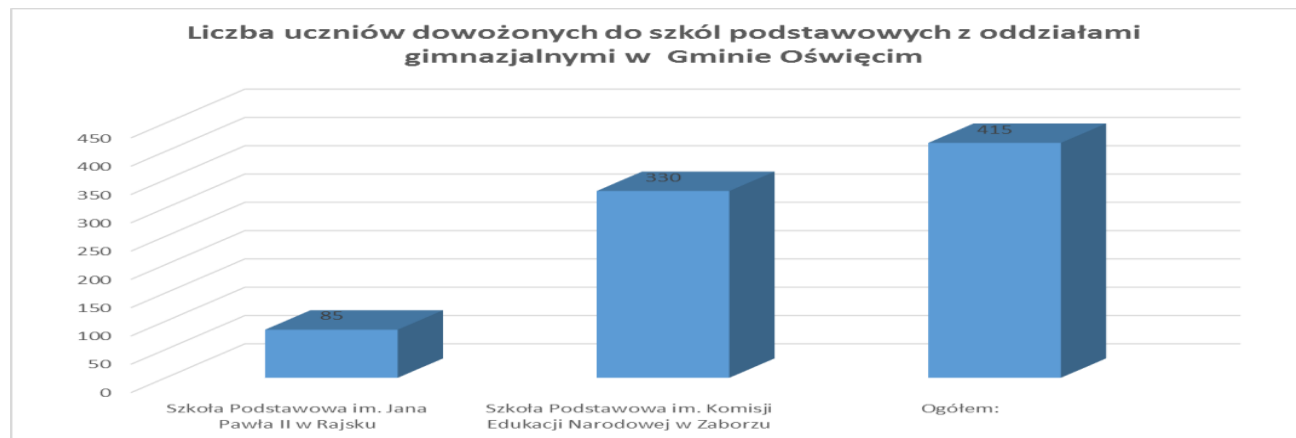
**Tabela nr 14. Liczba uczniów dowożonych do szkół w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Liczba uczniów</b>
1.	Szkoła Podstawowa im. 6. Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach	36
2.	Szkoła Podstawowa im. Pomnik dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince	1 refundacja dowozu
3.	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Grojcu	26
4.	Szkoła Podstawowa im. A. Grottgera w Porębie Wielkiej	30
5.	Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Rajsku	53
6.	Szkoła Podstawowa im. J. Suskiego we Włosienicy	27
7.	Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	334
<b>RAZEM:</b>		<b>607</b>

**Tabela Nr 15. Liczba uczniów klas gimnazjalnych dowożonych do szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi w Gminie Oświęcim w roku 2017/2018**

<b>Lp</b>	<b>Placówka</b>	<b>Liczba uczniów klasy gimnazjalne</b>
1.	Szkoła Podstawowa z klasami gimnazjalnymi w Rajsku	85
2.	Szkoła Podstawowa z klasami gimnazjalnymi w Zaborzu	330
	<b>Ogółem:</b>	<b>415</b>

**Wykres nr 3. Liczba uczniów klas gimnazjalnych dowożonych do szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi w Gminie Oświęcim w roku 2017/2018**



## **VI. PROGRAMY RZĄDOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

### **REALIZACJA PROGRAMÓW MEN oraz programów realizowanych ze środków zewnętrznych, realizacja zadań oświatowych.**

#### **1. Małopolski projekt nauki pływania „UMIEM PŁYWAĆ” 2017/2018**

W ogólnopolskim Projekcie Ministerstwa Sportu i Turystyki „UMIEM PŁYWAĆ” realizowanym wiosną 2018 r. przez UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY „ÓSEMKA” Oświęcim wzięło udział 127 uczniów z następujących szkół podstawowych Gminy Oświęcim: SP Grojec, SP Poręba Wielka, SP Włosienica, SP Zaborze.

Zajęcia były organizowane w okresie od 12 marca do 17 maja 2018 r. dla uczniów z klas I – III, w tym dla:

- ✓ 50 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- ✓ 25 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- ✓ 22 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- ✓ 30 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu.

Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowaną kadrę trenerską w 15-to osobowych grupach. Każda grupa miała 20 godzin dydaktycznych zajęć nauki pływania. Miejszem realizacji Projektu była Kryta Pływalnia Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, ul. Chemików 2, 32-600 Oświęcim.

Projekt miał na celu, m.in.: upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania, profilaktykę przeciwdziałania i korygowania wad postawy, zagospodarowanie czasu wolnego, efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie), wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie programem w szczególności uczniów zamieszkałych w miejscowościach, w których nie ma pływalni, edukację w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów.

Gmina Oświęcim nie poniosła żadnych kosztów związanych z realizacją PROJEKTU.

## **2. Małopolski projekt nauki jazdy na nartach pn. „JEŹDŹĘ Z GŁOWĄ”**

W małopolskim projekcie nauki jazdy na nartach „JEŹDŹĘ Z GŁOWĄ” wzięło udział 100 uczniów ze szkół podstawowych Gminy Oświęcim. Projekt realizowany był w okresie od dnia 19 lutego do dnia 30 marca 2018 r. zgodnie z zasadami przyjętymi przez Zarząd Województwa Małopolskiego.

Łączny koszt realizacji projektu wyniósł **57 834,81 zł**, z czego Województwo Małopolskie dofinansowało zadanie w wysokości **16 600,00 zł**, a Gmina Oświęcim wniosła wkład w wysokości **41 234,81 zł**.

Projekt realizowany był w formie 5-cio dniowego pobytu uczniów klas III szkół podstawowych Gminy Oświęcim na tzw. „Białej Szkole”.

Uczniowie codziennie uczyli się jazdy na nartach. Zostało utworzonych 10 grup po 10 osób w każdej grupie. Jeden kurs jazdy na nartach trwał 20 godz. (pięć dni x 4 godziny). Łącznie zrealizowano 200 godzin nauki jazdy na nartach. Zajęcia prowadziła wykwalifikowana kadra instruktorów na Stacji Narciarskiej Małe Ciche Sp. z o. o., Małe Ciche 73c, 34 – 531 Murzasichle.

W projekcie wzięło udział 100 uczniów z następujących szkół:

- 1) 25 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- 2) 14 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- 3) 27 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- 4) 7 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- 5) 7 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku,
- 6) 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- 7) 5 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu.

Celem projektu było nabycie podstawowych umiejętności nauki jazdy na nartach, wzrost bezpieczeństwa poprzez edukację w zakresie bezpiecznego korzystania ze stoków czy tras narciarskich oraz popularyzacja dobrego nawyku jazdy w kasku, poprawa kondycji i podniesienie



ogólnej sprawności fizycznej, zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej, służące, m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport, promocja Małopolski, jako regionu szczególnie przyjaznego dla uprawiania rekreacji i sportu.

### **3. Nagrody za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów**

Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Nr XLVII/508/18 z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu przyznawania nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Oświęcim”, komisja ds. nagród powołana przez Wójta Gminy Oświęcim, na posiedzeniu w dniu 12 lipca 2018 r. dokonała weryfikacji 150 wniosków, a Wójt Gminy Oświęcim przyznał **138** nagród na łączną kwotę **21 300,00 zł**, w tym:

- ✓ za wyniki w nauce – dla 27 uczniów szkół podstawowych i 28 uczniów klas gimnazjalnych – kwota **12 450,00 zł**
- ✓ za wybitne osiągnięcia edukacyjne – dla 4 uczniów klas gimnazjalnych – kwota **800,00 zł**
- ✓ za osiągnięcia artystyczne – dla 14 uczniów szkół podstawowych i 3 uczniów gimnazjów – kwota **1 700,00 zł**
- ✓ za osiągnięcia sportowe – dla 35 uczniów szkół podstawowych i 27 uczniów gimnazjów – kwota **6 350,00 zł**

### **4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – Wsparcie z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie**

Gmina Oświęcim otrzymała dotację celową w wysokości **56 000,00 zł** z przeznaczeniem na zakup książek do bibliotek szkolnych, natomiast **Gmina Oświęcim** pokryła ze środków własnych kwotę **14 000,00 zł**, która stanowiła **20%** całkowitego kosztu zakupu książek. Całkowity koszt zakupu książek do bibliotek szkolnych w 2018 r. w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” to **70 000,00 zł**.

Celem Programu jest zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych, wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych oraz rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

Szkoły, które uzyskały wsparcie, zobowiązane są do:

- ✓ zasięgnięcia opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek,
- ✓ podjęcia współpracy z bibliotekami publicznymi, w tym pedagogicznymi,
- ✓ organizacji co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo,
- ✓ uświadamiania rodzicom wpływu czytania na rozwój dzieci,
- ✓ organizacji co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej,
- ✓ dostosowania pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, a szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich,
- ✓ uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

**Tabela nr 16. Wykaz szkół objętych wsparciem - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

<b>Lp.</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Koszt całkowity</b>	<b>Kwota dotacji</b>	<b>Wkład własny</b>
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	5 000,00 zł	4 000,00 zł	1 000,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	5 000,00 zł	4 000,00 zł	1 000,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>Ogółem:</b>		<b>70 000,00 zł</b>	<b>56 000,00 zł</b>	<b>14 000,00 zł</b>

#### **5. Program Szkolny Klub Sportowy 2018 – Małopolski Szkolny Związek Sportowy**

Program „Szkolny Klub Sportowy” realizowany we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Oświęcim jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów, bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Systematyczne pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży prowadzone są w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Odbývają się na obiektach sportowych przystosowanych do prowadzenia zajęć sportowych, najczęściej w salach gimnastycznych, a także w terenie.

Szkoły, które biorą udział w programie SKS 2018:

- 1) Szkoła Podstawowa w Babicach - 1 grupa ćwiczebna;
- 2) Szkoła Podstawowa w Brzezince - 2 grupy ćwiczebne;
- 3) Szkoła Podstawowa w Grojcu - 2 grupy ćwiczebne;
- 4) Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej - 1 grupa ćwiczebna;
- 5) Szkoła Podstawowa w Rajsku - 1 grupa ćwiczebna;
- 6) Szkoła Podstawowa we Włosienicy - 1 grupa ćwiczebna;
- 7) Szkoła Podstawowa w Zaborzu - 2 grupy ćwiczebne;
- 8) Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Harmężach - 1 grupa ćwiczebna.

Okres realizacji projektu: od 15 stycznia 2018 r. do 8 grudnia 2018 r. (edycja wiosenna do 30.06.2018 r., edycja jesienna od 1.09.2018 roku).

W okresie realizacji projektu nauczyciel przeprowadził łącznie 70 jednostek zajęciowych z zastrzeżeniem, że zajęcia odbywały się nie częściej niż dwa/trzy razy w tygodniu. Ideą projektu była organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży po 60 minut dla każdego uczestnika, w grupach 15-20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć ponosi Ministerstwo Sportu, głównym koordynatorem Projektu jest Małopolski Szkolny Związek Sportowy.

Jednostka Współfinansująca, czyli Gmina Oświęcim wniosła wkład finansowy w wysokości **160,00 zł** na każdą z grup ćwiczebnych, czyli łącznie **1 760,00 zł** (był to warunek uczestnictwa w projekcie).

#### **6. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.**

W ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 „Aktywna Tablica”, aż siedem szkół podstawowych z Gminy Oświęcim otrzymało w 2018 r. dotację w wysokości **98 000,00 zł** na zakup interaktywnych pomocy dydaktycznych. Gmina zabezpieczyła wkład własny w wysokości **24 500,00 zł**. Całkowita kwota zakupu nowoczesnego sprzętu wynosi **122 500,00 zł**.

Celem programu jest rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej. Aby szkoła mogła otrzymać finansowe wsparcie na zakup nowoczesnego wyposażenia, musiała spełnić określone wymagania m.in. posiadać dostęp do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s oraz jeden punkt dostępowy do korzystania z Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych, a także w czasie wolnym. Ponadto na jedną wnioskowaną tablicę interaktywną lub jeden wnioskowany interaktywny monitor dotykowy szkoła musiała posiadać co najmniej jeden przenośny komputer lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z preinstalowanym systemem operacyjnym, oprogramowaniem biurowym, antywirusowym, zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych oraz router i salę lekcyjną z dostępem do Internetu.

Kwota dofinansowania dla jednej szkoły to 14 tys. złotych pochodzących z Województwa Małopolskiego (80 %), przy czym każda szkoła musiała wnieść 20% wkładu własnego czyli 3500 zł. Nowoczesny sprzęt umożliwi podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii.

**Tabela nr 17. Wykaz szkół objętych wsparciem – AKTYWNA TABLICA**

<b>Lp.</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Koszt całkowity</b>	<b>Kwota dotacji</b>	<b>Wkład własny</b>
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł

3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
7.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	17 500,00 zł	14 000,00 zł	3 500,00 zł
	<b>Ogółem:</b>	<b>122 500,00 zł</b>	<b>98 000,00 zł</b>	<b>24 500,00 zł</b>

**7. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów.**

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w dwóch szkołach podstawowych. Środki finansowe pochodziły z części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018.

Dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa w Babicach w kwocie **27 713,00 zł** oraz Szkoła Podstawowa w Grojcu w kwocie **21 252, 00 zł**. Łączna kwota dofinansowania uzyskana z Ministerstwa Finansów na powyższe zadanie wyniosła **48 965,00 zł**.

**8. Dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. i na 2018 r.**

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskami do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. oraz na 2018 r.

W 2017 r. na powyższy cel została przyznana Gminie Oświęcim kwota **289 310,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (dofinansowanie na zadania od 01 września do 31 grudnia 2017 r.).

W 2018 r. na powyższy cel została przyznana Gminie Oświęcim kwota **65 456,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (dofinansowanie na zadania od 01 stycznia do 31 sierpnia 2018 r.).

## **9. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela**

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskami do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela i uzyskała na ten cel wsparcie w wysokości **18 894,00 zł**.

## **VII. PROGRAMY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE W SZKOŁACH:**

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2017/2018 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze pracowały w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych i klasach gimnazjalnych zadania:

### 1) wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach;
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszenie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania;
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa;
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów;
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo;
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy;
- prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Odblaskowy przedszkolak”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”;
- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami;
- prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami;
- organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów;
- prowadzenie lekcji metodami aktywnymi;
- wycieczki edukacyjne, przedmiotowe;
- wolontariat;
- konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych;

- akcje edukacyjne;
  - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - pomoc w odrabianiu zadań;
  - organizacja opieki świetlicowej,
- 2) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Plany Działań Wspierających, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne);
  - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów;
  - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka;
  - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków,
- 3) w zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesem dystrybucji podręczników szkolnych;
  - organizacja dożywiania;
  - zorganizowanie pomocy materialnej;
  - organizacja akcji „Świąteczna paczka”,
- 4) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną:
- Gminą Oświęcim, Starostwem Powiatowym;
  - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
  - Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu;
  - Gminną Biblioteką Publiczną;
  - Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince;
  - Radami Sołeckimi;
  - szkołami i przedszkolami z terenu Gminy Oświęcim, Wioską Dziecięcą w Rajsku, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Oświęcimiu;
  - parafiami właściwymi ze względu na siedzibę szkoły/przedszkola;
  - stowarzyszeniami i fundacjami, np. „Bliżej Człowieka”, „Cichociemni”, „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”, FROPSIK;
  - Domem Dziecka;
  - Sądem Rejonowym w Oświęcimiu, kuratorami sądowymi;
  - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu;
  - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
  - lokalnymi organizacjami i firmami przemysłowymi, np. SYNTHOS-em;
  - Miejską Biblioteką Publiczną GALERIA KSIĄŻKI;

- Ochotniczą Strażą Pożarną Gminy Oświęcim i Państwową Strażą Pożarną;
  - Oświęcimskim Centrum Kultury;
  - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
  - Muzeum Auschwitz – Birkenau, Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu;
  - Instytutem Pamięci Narodowej w Krakowie;
  - Stowarzyszeniem Pomocy Szkole „Małopolska;
  - mediami lokalnymi,
- 5) w zakresie profilaktyki zdrowia:
- realizacja różnorodnych programów w przedszkolach i szkołach;
  - udział w akcjach ogólnopolskich, np. „Warzywa i owoce w szkole” i „ Pij mleko”, „Sprzątania Świata”, „Szlanka mleka w naszej szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”;
  - zatrudnieni w szkołach pedagodzy szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież z problemami edukacyjno-wychowawczymi. W ramach działań wspierających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, psychologicznej i materialnej.

Przedszkola i szkoły realizują programy promocyjne poprzez:

- umieszczanie informacji na stronach internetowych,
- organizacja Dni Otwartych;
- artykuły prasowe;
- organizacja uroczystości środowiskowych;
- udział i organizację konkursów;
- realizacja różnorodnych programów i projektów;
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich;
- współudział w organizacji imprez okolicznościowych;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi prace przedszkoli i szkół;
- dbałość o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Rok szkolny 2017/2018 był kolejnym okresem wyężonej pracy szkół i przedszkoli, rokiem wdrażenia reformy oświaty oraz kolejnym rokiem podejmowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o wprowadzone programy, o czym świadczą poniższe informacje opracowane na bazie sprawozdań sporządzonych przez dyrektorów jednostek oświatowych naszej gminy.

# SZKOŁY PODSTAWOWE

## SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINCE

Godziny pracy szkoły: 7<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **179**, liczba uczniów niepromowanych: **1** w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **1**

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. Realizowana była **innowacja** skierowana do uczniów klas gimnazjalnych z języka angielska “e-Twinning”(prowadzenie platform Twin-Space we współpracy z partnerami zagranicznymi osobno dla poszczególnych projektów) oraz **programy**:

- 1) „SKS” dla uczniów klas IV – VI;
- 2) „Bezpieczny Puchatek” bezpieczeństwo dzieci klas I-III w sieci.

W roku szkolnym 2017/2018 placówka zorganizowała **pozalekcyjne zajęcia dodatkowe**, m.in.: koło teatralne, koło matematyczne, warsztaty plastyczne, zajęcia na pływalni, zajęcia taneczne.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów (w tym konkursy):**

- 1) zajęcia na pływalni w Brzeszczach – prowadzone przez nauczyciela wf;
- 2) konkurs „Talenty”;
- 3) udział w konkursie „Mój przyjaciel robot”;
- 4) „Bezpieczny puchatek” bezpieczeństwo dzieci klas I-III w sieci;
- 5) przygotowywanie uczniów klasy Ia do konkursów plastycznych: „Drzewko bożonarodzeniowe”, „Bombka choinkowa”, „Mój wymarzony lizak”;
- 6) organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas VI i VII dotyczący relacji rówieśniczych;
- 7) zorganizowanie wyjazdu z uczniami klasy VII na „Festiwal zawodów do Krakowa” (w ramach preorientacji zawodowej).

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) akcja pomagamy Mikołajowi – sprzedaż ciast na zbiórkę funduszy dla rodzica chorego na nowotwór;
- 2) udział w akcji „Klapki dla Gambii”;
- 3) udział w akcji „Świąteczna paczka”- zbiórka artykułów żywnościowych dla dzieci z Domu Dziecka;
- 4) organizacja i przeprowadzenie The Dot Day – międzynarodowej akcji promującej kreatywność i wiarę we własne siły.



**Do najważniejszych sukcesów w konkursach interdyscyplinarnych** zaliczyć można: uzyskanie wyróżnień („Hej kolęda, kolęda - MDK”, gminnym konkursie „Choinka Bożonarodzeniowa” oraz „Drzewko Bożonarodzeniowe”, „Mój wymarzony lizak” konkurs Muzeum Lizaka w Jaśle), a także I miejsca w konkursie na Dobroczynną Bombkę Bożonarodzeniową.

**Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:** Szkoła otrzymała list gratulacyjny od Starosty Powiatu Oświęcimskiego za sukcesy oraz zaangażowanie w rozwój sportowy dzieci i młodzieży szkolnej. Uczniowie zdobyli: awans w ½ finałów wojewódzkich w indywidualnym tenisie stołowym oraz awans dziewcząt i chłopców w ½ finałów wojewódzkich w drużynowym tenisie stołowym. W ramach Powiatowych Igrzysk Dzieci i Młodzieży szkolnej uzyskali: srebrny medal w I rundzie Ligi w Narciarstwie Alpejskim i Snowboardzie, brązowy medal w finale Ligi w Narciarstwie Alpejskim i Snowboardzie, III miejsce dla Szkoły w klasyfikacji generalnej Ligi w Narciarstwie Alpejskim i snowboardzie. I miejsce w gminnych zawodach piłki ręcznej dziewcząt młodszych, II miejsce dziewcząt podczas XXII memoriału Eugeniusza Szustera, II miejsce w gminnych zawodach piłki ręcznej chłopców młodszych oraz III miejsce chłopców starszych, III miejsce w gminnych zawodach piłki nożnej chłopców starszych, III miejsce w powiatowych zawodach piłki ręcznej dziewcząt młodszych, III miejsce w powiatowych zawodach koszykówki dziewcząt młodszych, IV miejsce w powiatowych zawodach koszykówki chłopców młodszych.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** zajęcia: rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne (2 godz), logopedyczne (4 godz cotygodniowo + 3 godziny z jst).

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:**

- 1) Gmina Oświęcim - Komisja ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, dofinansowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów i rodziców;
- 2) OKSiR w Brzezince;
- 3) OSP Brzezinka - treningi ewakuacyjne;
- 4) MDK w Oświęcimiu - dodatkowe zajęcia pozalekcyjne;
- 5) Parafia Rzymsko-Katolicka w Brzezince - dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- 6) GOPS - objęcie opieką asystenta rodziny rodzin 2 uczniów, udział w zespołach roboczych ds. niebieskiej karty;
- 7) KS Iskra w Brzezince - realizacja zimowych treningów;
- 8) Biblioteka Gminna;
- 9) Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu - bezpłatne zajęcia z robotyki;
- 10) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oświęcimiu - realizacja zaleceń opinii wydawanych przez PPP;
- 11) Komenda Powiatowa Policji - szkolenia w zakresie cyberprzetępczości, bezpieczeństwo na drogach;
- 12) Sąd Rodzinny - wnioski o wgląd w sytuację rodzinną;
- 13) PWSZ w Oświęcimiu - opieka nad praktykami studenckimi.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym** - działania podejmowane na rzecz środowiska: OKSiR w Brzezince – organizacja uroczystości, Koło Gospodyń Wiejskich w Brzezince, OSP w Brzezince – wspólna organizacja pikniku środowiskowego, Sołectwo Brzezinka - współorganizacja dożynek, K.S Iskra, Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – wycieczka do ogrodów, Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Zamek, Cinema Planet – projekt „Kino szkoła”.

**Współpraca z rodzicami** przy: organizacji imprez szkolnych (pikniku jesiennego, 50 – lecia Szkoły), dokonywaniu remontów (malowanie sal lekcyjnych), organizowaniu akcji charytatywnych, finansowaniu zakupu nagród dla uczniów wyróżniających się w nauce oraz biorących udział w konkursach organizowanych przez szkołę, uchwalaniu programu wychowawczo-profilaktycznego, opiniowaniu planu budżetowego.

**Inne ważne działania szkoły:**

- 1) zgłoszenie udziału w projekcie „Niepodległa”;
- 2) wyjazd z uczniami klasy VII do Zespołu nr 2 Szkół Technicznych, Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Oświęcimiu na targi edukacyjne i zwiedzanie szkoły;
- 3) organizacja i przeprowadzenie The Dot Day – międzynarodowej akcji promującej kreatywność i wiarę we własne siły, 2 wyjazdy do teatru, organizacja balu karnawałowego dla klas I-III;
- 4) spotkanie z górnikiem opowieść o trudnym zawodzie dla klas I-III;
- 5) organizacja wyjazdu uczniów klas VI-VII na obóz szkoleniowy EuroWeek Szkoła Liderów i opieka podczas wyjazdów;
- 6) organizacja wyjazdu na lotnisko w Balicach – zajęcia poświęcone pracy służb czuwających nad bezpieczeństwem;
- 7) przystąpienie do współpracy ze śląską policją i PGG „Świeć przykładem z PGG”;
- 8) realizacja programu SKS;
- 9) organizacja wyjazdów uczniów klas VIII na targi edukacyjne do Krakowa;
- 10) udział w programie „Kino szkoła”;
- 11) organizacja wyjazdów do teatru;
- 12) zorganizowanie zajęć lekcyjnych z biologii z lekarzem rehabilitanetem na temat „Wady postawy i zasady ich korygowania”;
- 13) zorganizowanie akcji „Jak nie czytam,jak czytam”.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: 2 nauczycielki podniosły swoje kwalifikacje zawodowe. Jedna ukończyła studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki (zdobyte kwalifikacje umożliwią prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem słabosłyszącym), z kolei druga studia licencjackie na kierunku filologia angielska (uzskanie kwalifikacji do prowadzenie zajęć z j.angielskiego w klasach I-VIII i w przedszkolu);
- 2) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

- indywidualne: jak przygotować uczniów do egzaminu po klasie VIII (nauczyciel j.angielskiego),
- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej: „Wychowanie bez porażek”, szkolenie w ramach wdrażania systemu RODO, kursy e-learning „Nauczanie robotyki w szkole”, „Tydzień z narzędziami Google dla nauczycieli języków obcych”, „Tydzień z gamifikacją”, „Tydzień z plickers i QR kodami”, „Tydzień z kodowaniem offline”, „Tydzień z programowaniem C++”, „Neurodydaktyka – dlaczego warto uczyć się przyjaźnie dla mózgu”, „Nowatorskie formy doradztwa zawodowego i edukacji ekonomicznej”, udział w konferencji zorganizowanej przez IPN „Rola ziemiaństwa w drodze do odzyskania niepodległości”, udział w Oświęcimskim Forum: Europa wobec wyzwań XXI wieku „Wolność słowa/wolność kłamstwa”, 30 godzinny kurs doskonalący pt. „Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów” w MCDN w Oświęcimiu, kurs „OPERON”, „Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wszystko chcielibyście wiedzieć, ale nie wiecie kogo zapytać”, „Życie z pasją. Nowa rola w starej szkole”.

#### **Najważniejsze inwestycje i remonty:**

- 1) malowanie zaplecza kuchennego, uszkodzonej lamperii na korytarzu;
- 2) wypełnianie ubytków w ścianach sali gimnastycznej (zakładanie siatek w miejscach pęknięć i uszkodzeń, malowanie fragmentów ścian);
- 3) naprawa ciekącego dachu nad salą komputerową;
- 4) przystosowanie szatni do potrzeb dydaktycznych (demontaż ścianek działowych, przeróbka oświetlenia, malowanie uzupełnianie podłogi);
- 5) zakup maszyny do obierania ziemniaków, separatora do obierzyn.

**Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły:** szafki ubraniowe dla uczniów klas I-VIII w związku z likwidacją szatni i przerobieniem jej na sale lekcyjną, pozyskanie 9 komputerów do pracowni informatycznej, zakup 10 tabletów do pracy na zajęciach dydaktycznych, pomoce do nauczania chemii.

## **SZKOŁA POSTAWOWA W BABICACH**

Godziny pracy szkoły: 8<sup>00</sup>-15<sup>10</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6<sup>30</sup> - 16<sup>30</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **230**, liczba uczniów niepromowanych: **2** w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **1**

W placówce realizowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne oraz wychowawcze. **Programy profilaktyczne** w szkole:

- 1) „Trzymaj formę”;
- 2) „Nie pal przy mnie, proszę”;
- 3) „Chrońmy rzeki karpackie”.

W roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano pozalekcyjne **zajęcia dodatkowe**: SKS, koło matematyczne.

**Inne działania dydaktyczne** podejmowane na rzecz uczniów: w ramach współpracy z Akademią Pedagogiczną – udział uczniów w Festwiale Nauki połączony ze zwiedzaniem Akadonii Pedagogicznej; wyjazdy szkoleniowe do Warszawy nauczycieli w ramach Grupy APU comiesięczne dokonywanie analiz prac uczniowskich; uczenie strategiami oceniania kształtującego; wyjazdy do jednostki wojskowej 6. Brygady Powietrzno-Desantowej im. gen. S.Sosabowskiego.

Uczniowie brali udział w szkolnych oraz gminnych konkursach, tj.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Moje wymarzone ferie”, „Hasło reklamujące książki i czytanie - Czy znasz polskie legendy?”, „Młody poliglota”, szkolna olimpiada przedsiębiorczości, europejski quiz finansowy, konkurs plastyczny „Z Jezusem Chrystusem idziemy Drogą Krzyżową”, „Spotkanie z tradycją bożonarodzeniową”, konkursy – 11 listopada, z okazji uchwalenia Konstytucji 3-go maja, na „Najpiękniejszą choinkę”, plastyczny „Odejdź zimo,odejdź smogu”, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, czytelniczy „Złote usta”.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**: „Góra Grosza”, „Ciasteczko dla Tymka”, „Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci”, „Zbiórka zużytych baterii”, „Mikołajkowy podarunek dla Domu Dziecka w Oświęcimiu”, „Zbiórka żywności, zabawek i środków czystości dla schroniska zwierząt”, „Akcja klapki dla Gambii”, „Pomoc dla przedszkola w Tajlandii”, „Przygotowanie dekoracji oddziału dziecięcego Szpitala w Oświęcimiu”, „Dekoracja i stroiki dla hospicjum”, włączenie się do akcji Małej Orkiestry Świątecznej Pomocy”.

Uczniowie odnosili **sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych** na szczeblu gminnym i powiatowym: Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” (3 uczniów uzyskało wyróżnienie), XXIII Konkurs Wiedzy Biblijnej dla szkół podstawowych „Ty jesteś mój Syn umiłowany, w Tobie mam upodobanie” (finalista), XXI Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” (4 finalistów), języka angielskiego „The Leader” (wyróżnienie), ogólnopolska olimpiada z j.angielskiego „Olimpusek” (laureat), ogólnopolska olimpiada z matematyki PIONIER 2017 (wyróżnienie), ogólnopolski konkurs „Polska bezgotówkowa” (wyróżnienie), XVIII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Tradycje świąteczne i noworoczne” (wyróżnienie), „Bożonarodzeniowa Bombka Dobroczynna” (2 osoby uzyskały I miejsce), „Dobroczynna Pisanka Wielkanocna” (I i II miejsce), „Bajka Treflikowa” (I i II miejsce), ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci organizowany przez KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy-upadkom zapobiegamy”, ogólnopolski konkurs językowo-plastyczny z j.niemieckiego organizowany przez Instytut Goethego „Erlebnisreise mit Deutsch” **oraz w zawodach sportowych**, w których uzyskali drugie miejsce w Gminie w: piłce koszykowej dziewcząt i w piłce ręcznej dziewcząt.

W szkole **podejmowano działania na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych**. Pomocą psychologiczną – pedagogiczną objętych było 30 uczniów. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło: z języka polskiego – 12 uczniów, z języka angielskiego – 6 uczniów, z matematyki – 9 uczniów, z edukacji wczesnoszkolnej – 10 uczniów.

Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi w grupie uczniów klas IV – VI objęto 10 uczniów, a w klasach I – III 9 uczniów. 11 uczniów uczestniczyło w konsultacjach z pedagogiem szkolnym. Dla 5 uczniów na podstawie orzeczenia poradni Psychologiczno – Pedagogicznej prowadzone były zajęcia rewalidacji indywidualnej. Zajęciami logopedycznymi objętych było 12 uczniów z klas I-VII.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:** PPP, GOPS, Rada Sołecka Babice i Broszkowice, Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu, Straż Pożarna w Broszkowicach.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym** – współpraca w zakresie organizacji imprez o charakterze środowiskowym: Rada Sołecka, Koło Gospodyń Wiejskich, Rada Rodziców.

**Współpraca z rodzicami** - realizowane działania: Święto Szkoły, Wieczornica z okazji 11 listopada, Wieczór kolęd, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, sponsorowanie nagród rzeczowych dla uczniów wyróżnionych na zakończenie roku szkolnego, sponsorowanie autobusów dowożących dzieci do kościoła, kina, teatru.

**Inne ważne działania szkoły:**

- 1) uzyskanie drugiego certyfiaktu Szkoły Uczącej się nadanego przez CEO;
- 2) zorganizowanie Ogólnopolskiej Konferencji Upowszechniającej Ocenianie Kształtujące z udziałem przedstawicieli Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz dyrektorów i nauczycieli z 12 szkół;
- 3) szkoła jest w grupie Szkół Laboratoryjnych (LAB) w zespole Szkół Uczących się w ramach współpracy z CEO;
- 4) jednemu z nauczycieli fundacja polsko-amerykańska nadała uprawnienia trenera OK (Oceniania Kształtującego);
- 5) przeprowadzane były lekcje otwarte dla zaproszonych nauczycieli, które połączone były z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych;
- 6) przedstawiciele PWSZ w Oświęcimiu wraz ze studentami brali udział w obserwacjach lekcji innowacyjnych prowadzonych przez nauczycieli naszej szkoły;
- 7) Liderzy Oceniania Kształtującego ze szkoły przygotowali i przeprowadzili wykład w zakresie OK na oświęcimskiej uczelni;
- 8) w ramach Szkoły Ćwiczeń Akademii Pedagogicznej w Krakowie uczniowie wzięli udział w Festiwalu Nauki;
- 9) wraz z Akademią Pedagogiczną został przygotowany projekt „Poznaj świat zdrowo – Zdrowy styl życia ucznia warunkiem efektywności w nauce i wzrostu kompetencji”, który będzie realizowany w roku szkolnym 2018/2019;
- 10) w ramach współpracy zorganizowaliśmy wyjazd dla uczniów naszej szkoły oraz dwóch innych gminnych szkół na pokazy dynamiczne wojska i prezentację sprzętu wojskowego do 6 .Brygady Powietrznodesantowej im. gen. S. Sosabowskiego;
- 11) uhonorowanie szkoły i dyrektora dyplomem nadanym przez Zarząd Główny Związku Żołnierzy Wojska za działania patriotyczne;
- 12) w ramach Święta Szkoły odbyła się prezentacja sprzętu wojskowego wraz z punktem promocyjno-informacyjnym;
- 13) przygotowanie działań o charakterze patriotycznym z grupą Rekonstrukcyjną Szwadronu Kawalerii Ochotniczej im. Pileckiego;
- 14) zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły oraz licznych akcji charytatywnych;

- 15) przygotowanie jasełek, które zostały wystawione w Parafii WNMP w Oświęcimiu;
- 16) nauczyciele świetlicy wraz z uczniami przygotowali świąteczny kiermasz w Parafii WNMP w Oświęcimiu;
- 17) przygotowanie imprez środowiskowych dla mieszkańców Babic, Broszkowic i osiedla Błonie z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Wieczoru Kolęd.

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe z zakresu surdo i tyflopedagogiki.
- 2) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
  - indywidualne: „Narkotyki i środki psychoaktywne”, „Praca z dzieckiem trudnym”, „Płaskie i przestrzenne. Jak kształtować wyobraźnię matematyczną?”, „Superbelfrzy nocą - matma inaczej - pomysły na ciekawe lekcje”, „Wolontariat ma sens - rozwijamy aktywność obywatelską w Małopolsce”, „Budowanie kompetencji artystycznych, społecznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczno-ruchowe”, „Rozwój biologiczny, poznawczy i emocjonalny dzieci w świetle nowej podstawy programowej”, „Zaburzenia psychiczne i rozwojowe a spektrum autyzmu. Współpraca z lekarzem psychiatrą w kompleksowej terapii dziecka”, „Trening umiejętności społecznych (TUS) terapia grupowa dzieci ze spektrum autyzmu”, „Kodowanie dźwiękiem i ruchem”, „Statut szkolny oraz inne akty prawa wewnątrzszkolnego w związku ze zmianami w systemie polskiej edukacji od września 2017r.”, „Mutyzm selektywny - oddziaływanie przedszkolne i szkolne”, „Co mnie rozpala, co mnie gasi. Jak radzić sobie z uczuciem wypalenia zawodowego”, „Zaprogramuj swoją lekcję. Nauka programowania w klasach 1-8 szkoły podstawowej. Pierwszy etap edukacyjny. Poziom I.”, „Budowa i higiena narządu głosu” oraz „Nauka prawidłowej emisji głosu”, „Bezpieczeństwo informatyczne oraz prawidłowe korzystanie z monitora multimedialnego i wykorzystania TIK-u”, „Doradztwo zawodowe – wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów”, „Komunikacja interpersonalna – budowanie relacji na linii dyrektor-nauczyciele-rodzice-uczniowie”,
  - grupowe, w tym dla RP: „Praca z dzieckiem trudnym”, „Narkotyki i inne środki psychoaktywne”, „Prawidłowe przetwarzanie danych osobowych w placówkach oświatowych”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** naprawa poszycia dachowego, wymiana wykładziny w sali lekcyjnej nr 16 i pokoju nauczycielskim, prace malarskie wykonane we własnym zakresie (zakupiono z budżetu szkoły niezbędne artykuły i farby do malowania pokoju nauczycielskiego i części ścian w sali nr 16), remont głównego zasilania energetycznego szkoły (wyłącznik główny – zalecenia posterunku energetycznego w związku z powtarzającymi się awariami zasilania energetycznego w szkole).

**Istotne zmiany w wyposażeniu i pomocy naukowych:** szafka krosowa, laptop Lenovo, drukarka HP Laser Jet M12a, wyposażenie gabinetu pielęgniarki (z dodatkowej subwencji), materiały do wykonania 2 biur sekretariat i intendent, biurko z dostawką, kontener do sekretariatu, ławki 30 sztuk, tablice białe ceramiczne 2 sztuki do sali 23 oraz świetlicy, fotele obrotowe 3 sztuki do intendentki oraz 2 sztuk sekretariat, rolety wielkogabarytowe 3 sztuki na korytarz dolny oraz do sali 16, niszczarka OPUS, robot kuchenny, laptopy HP dla nauczycieli, router WiFi

(FROPSIK), pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych - podłoga interaktywna z projektorem, serwer x 6 wraz z oprogramowaniem, model oka człowieka, tors z głową naturalnej wielkości, szafa na odczynniki i odczynniki chemiczne, ozoboty 10 szt. do nauki programowania, komputery Dell 12 szt. i monitory LG 12 sztuk do pracowni komputerowej, materiały i narzędzia przybory i urządzenia do realizacji programu edukacyjnego WĄŻ, plansze interaktywne pendrive (chemia,biologia, geografia), geografia atlasy 12 sztuk, lektury dla uczniów, plansze - układ pokaramowy, budowa serca, zapłodnienie, słowniki ortograficzne 16 sztuk.

## SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU

Godziny pracy szkoły: 7<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 11<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **253**, liczba uczniów niepromowanych: **1**, w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **1**

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze, realizowano **programy** takie jak:

- 1) „Pomysłowy rok”- jak na scenie grają cienie? – dla uczniów klasy III, organizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci;
- 2) „Szkolny Klub Sportowy” – Małopolski Szkolny Związek Sportowy na zlecenie Ministra Sportu i Turystki - zajęcia z piłki nożnej dla uczniów klas IV-VI;
- 3) „Trzymaj formę” – Ogólnopolski Program Edukacyjny, Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności - rozwijający zainteresowania uczniów, kształtujący ich prozdrowotne nawyki, promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się, skierowany do uczniów klas I-VII;
- 4) „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”- program Agencji Rynku Rolnego dla uczniów 6 - 12 lat, promujący zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne;
- 5) „Już pływam” – dla uczniów klas I-III.

**Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:** koło j.niemieckiego dla klas V-VI (4 godziny tygodniowo), SKS piłka nożna dla klas IV-VI (4 godziny tygodniowo) oraz koło teatralne, kreatywne, przyrodnicze, muzyczne; szkolny klub wolontariatu; zajęcia wyrównawcze; logopedyczne.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci (w tym konkursy):**

- 1) Małopolski projekt nauki jazdy na nartach „Jeżdżę z głową” edycja 2018, skierowany do uczniów klas trzecich, organizowany przez Gminę Oświęcim przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego;
- 2) projekt Fundacji BGK „Na dobry początek” – klasy I-III;
- 3) projekt ekologiczny GBP w Grojcu „Zielone wędrowniki zielonych dzieciaków” – klasy I-III;

- 4) pokaz naukowy „Pana Korka” pt. „Fizyk w kuchni-lody azotowe” dla wszystkich uczniów;
- 5) przenośne planetarium ASTRONAUTILUS – multimedialne widowisko „Kosmiczna wędrówka”;
- 6) projekt „Dla Niepodległej” GBP w Grojcu - klasy V;
- 7) spotkanie z pułkownikiem elitarnej jednostki wojskowej „Nil” z Krakowa w ramach obchodów stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości;
- 8) spotkanie z pasjonatem historii i militariów, właścicielem prywatnego muzeum w Tychach, który odwiedził szkołę z eksponatami militarnymi z I i II wojny światowej oraz przeprowadził prelekcję historyczną dla wszystkich uczniów;
- 9) żywa lekcja: historii – „W epoce miecza i krzyża”, przyrody – „Zwierzęta tropikalne”, muzyki – „Instrumenty dęte drewniane”;
- 10) warsztaty z zakresu programowania w Spółdzielni Socjalnej w Grojcu;
- 11) konkurs ekologiczny – „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” edycja 2017 OCK, I miejsce dla szkoły;
- 12) ogólnopolski konkurs w ramach programu edukacyjnego „Pomysłowy rok”;
- 13) powiatowy konkurs literacki o św. Maksymilianie Kolbe;
- 14) XXII ogólnopolski konkurs im. Irena Kwinto „Życie bajką jest”;
- 15) ogólnopolskie konkursy: „Zwycięski orle nasz leć”, geograficzny „Geo-planeta”, Odblaskowa szkoła”;
- 16) ogólnopolska olimpiada wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus oraz Archimedes Plus Lingua Plus;
- 17) Małopolski konkurs kuratorski z języka angielska;
- 18) XXII Konkurs plastyczny „Moje marzenia”;
- 19) VIII konkurs plastyczny „Lubię smoki”;
- 20) otwarty konkurs literacki „Ojczysty-Polski-Mój”;
- 21) piłka nożna halowa, zawody gminne piłka koszykowa, piłka nożna chłopców młodszych, zawody gminne piłka koszykowa oraz ręczna, turniej piłki nożnej im.E. Szustera;
- 22) szkolny konkurs recytatorski „Kurtyna w górę 2018”, piosenki patriotycznej „Zaśpiewać Polsce”;
- 23) konkurs fotograficzny „Selfie z Niepodległą”.

#### **Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) charytatywny piknik wspólnie z Przedszkolem Samorządowym i Szkołą Podstawową w Zaborzu oraz Przedszkolem Samorządowym w Grojcu;
- 2) charytatywny kiermasz wiosenny w OCK w Oświęcimiu – zbieranie funduszy na leczenie i rehabilitację byłej uczennicy (Szkolny Klub Wolontariatu);
- 3) szkolny dzień profilaktyki „Stop uzależnieniom” – spotkanie z policją, pedagogiem resocjalizacyjnym, pielęgniarką szkolną;
- 4) „Żeby było mniej zła, trzeba czynić więcej dobra” – we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu i MDSM w Oświęcimiu – przypinanie przechodniom Kwiatów Pamięci, ogólnopolska akcja mająca na celu ocalenie od zapomnienia ludzi, którzy zgineli w getcie;



- 5) działania związane z setną rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości:
  - projekt „Dla Niepodległej” – zajęcia przygotowane przez GBP w Grojcu,
  - obchody Święta Konstytucji 3 maja,
  - Święto Flagi – gawęda o symbolach narodowych, przygotowana przez kółko historyczne – przedstawienie historii godła, flagi, hymnu, symbolikę orła i kolorów bieli i czerwieni,
  - spotkanie z pułkownikiem eliatrnej jednostki wojskowej „Nil” z Krakowa – gość przedstawił m.in. na czym polega służba w jednostkach specjalnych, jakim sprzętem dysponuje żołnierz,
  - konkurs pieśni patriotycznej,
  - biało – czerwony piknik rodzinny – zorganizowany przy współpracy Rady Rodziców oraz OSP w Grojcu (święto rodziny, konkurs: piosenki patriotycznej „zaśpiewać Polsce”, fotograficzny „Selfie z niepodległą”,
- 6) świąteczna paczka dla Natalii” – zbiórka żywności i środków czystości dla rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym z Grojca;
- 7) akcja charytatywna „Szkoło, pomóż i ty” – rozporowadzenie cegiełek na wózek inwalidzki;
- 8) ogólnopolski finał WOŚP – udział wolontariuszy;
- 9) zbiórka plastikowych zakrętek na leczenie i rehabilitację dzieci;
- 10) zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt;
- 11) „Ratujemy i uczymy ratować” – bicie rekordu resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) „Uwalniamy środowisko od zużytych baterii”;
- 13) „Odblaskowa szkoła” – działania związane z promowaniem bezpieczeństwa na drodze m.in: konkurs „najbardziej odblaskowa klasa” (monitoring chodzenia w kamizelkach odblaskowych), konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, happening „odblaskowy dzień jesieni”.

#### **Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:**

- 1) ogólnopolska olimpiada wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus - dla klas III (laureat I stopnia z wyróżnieniem), dla klas IV-VII (laureat I stopnia – 2 uczniów);
- 2) ogólnopolska olimpiada wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus – laureat I stopnia z wyróżnieniem;
- 3) małopolski konkurs kuratorski z j.angielskiego – etap rejonowy 2 uczniów;
- 4) XXII konkurs plastyczny „moje marzenia” – wyróżnienie I stopnia.

**Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:** osiągnięcia w gminnych zawodach: halowej piłki nożnej - I miejsce chłopców, piłki koszykowej – III miejsce, piłki nożnej chłopców - III miejsce, piłki ręcznej – III miejsce, zajęcie 1 miejsca w klasyfikacji ogólnej oraz 3 miejsca dziewcząt i 2 miejsca chłopców w Turnieju Piłki Nożnej im. E. Szustera.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych** - Placówka organizowała zajęcia: rewalidacyjne (10 godz. tygodniowo), dydaktyczno-wyrównawcze (10 godz. tygodniowo), korekcyjno-kompensacyjne (4 godz. tygodniowo), logopedyczne (5 godz. tygodniowo).

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:**

- 1) poradnie psychologiczno – pedagogiczne (wspieranie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pracy z uczniem zdolnym, pracy wychowawczej, wydawanie orzeczeń i opinii o uczniu);
- 2) GOPS – m.in. udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, współpraca z asyntenem rodziny, żywienie dzieci;
- 3) Policja – m.in. prowadzenie prelekcji dotyczących bezpieczeństwa szkole, wspieranie działań w ramach akcji „Odblaskowa szkoła”, kontrola autokarów;
- 4) Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – warsztaty i akcje promujące czytelnictwo „Cała Polska czyta dzieciom”, „Narodowe czytanie”;
- 5) Przedszkole Samorządowe w Grojcu i w Zaborzu – współorganizacja imprez, pikników charytatywnych;
- 6) powiatowy Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Grojcu – włączanie podopiecznych PZOL w imprezy na terenie szkoły,
- 7) Ochotnicza Straż Pożarna w Grojcu – wspieranie młodzieżowej drużyny OSP, wspieranie szkoły w organizacji imprez, konkursów związanych z bezpieczeństwem;
- 8) Parafia Rzymsko-Katolicka w Grojcu – współpraca w organizowaniu rekolekcji, turnieju tenisa stołowego;
- 9) Gminna Fundacja Rozwoju Oświaty, Polityki Społecznej, Sportu i Kultury – zbieranie funduszy pozabudżetowych na subkonto przy fundacji;
- 10) WOŚP – współpraca ze szkolnym kołem wolonatriatu w zbiórce pieniędzy;
- 11) Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy – współpraca ze szkolnym kołem wolontariatu w zbiórce pieniędzy na leczenie dzieci ze środowiska lokalnego.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:** Koło Gospodyń Wiejskich w Grojcu (współorganizowanie imprez środowiskowych, np. dożynki, występy uczniów z zespołem Grojczanie, współpraca przy organizacji pikników charytatywnych), Koło emerytów i rencistów (współpraca przy organizacji pikników charytatywnych, przygotowanie posiłków, ciast), LKS „Solavia” Grojec (współpraca w przygotowaniu imprez sportowych).

**Współpraca z rodzicami:** Rada rodziców, rodzice uczniów – współorganizowanie imprez szkolnych, zakup nagród książkowych dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i wyróżniających się pod względem zachowania, zakup nagród na konkursy przedmiotowe, strojów dla kółka tanecznego, rekwizytów i strojów dla kółka teatralnego, opłaty za dowóz uczniów na zawody sportowe, dowóz uczniów na zawody i konkursy we własnym zakresie.

**Inne ważne działania szkoły:** integracja pokoleń, wzbudzanie szacunku dla osób starszych poprzez coroczną organizację Dnia Babci i Dziadka, Pikniku Rodzinnego – włączenie do działań rodziców i dziadków uczniów.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: oligofrenopedagogika – edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, oligofrenopedagogia z autyzmem, UEFA B wyrównawczy z piłki nożnej;
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
  - indywidualne: „Ochrona danych osobowych w świetle nowych przepisów RODO”, „Organizacja roku szkolnego 2018/2019. Sporządzanie arkuszy organizacyjnych w świetle obowiązujących przepisów”, „Ocena pracy nauczyciela – zmiany w prawie oświatowym”, Zmodernizowany system informacji oświatowej z uwzględnieniem zmiany ustawy o systemie informacji oświatowej”, „Kontrola zarządcza, dostęp do informacji publicznej, karty nauczyciela”, „W sieci współpracy i samokształcenia – dyrektor na starcie”, „Zmiany prawne od 1 września 2017 w szkołach i przedszkolach”, „W sieci cyfrowych uzależnień”, „Diagnoza gotowości szkolnej u progu klasy I”, „Nie takie kot(d)y straszne... czyli o kodowaniu z kotem Scratchem”, „Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej – 4 szkolenia praktyczne i teoretyczne”, „Programowanie w ruchu”, „Żołnierze wyklęci między czarną i białą legendą”, „O naszą Niepodległą! – udział ziemian w walkach o odzyskanie niepodległości 1914-1922”, „Oblicza polskiej niepodległości 1918r. – historia i edukacja”, „Z dziejów walk o niepodległość Polski 1768-1877”, „Pokolenie niepokornych i polski czyn niepodległościowy 1908-1918 część I i II”, „Pola i bierki szachowe – nazwy, ruchy bicia”, „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów”, „Ocenianie kształtujące w klasach I-III”, „Godzina kodowania z Microsoft na różnych przedmiotach”, „5 najlepszych programów do tworzenia ćwiczeń na zajęciach”, „Marketing lektury. Jak lektura ma zachwycać, skoro nie zachwyca?”, „Jeżeli na ciało nie działa żadna siła, to pozostaje ono w spoczynku – czyli o tym, jak pobudzić do rozwoju”, „Egzamin ósmoklasisty w praktyce”, „Zdolnemu też trzeba pomóc – jak zarządzać talentami w klasie?”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole oraz organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w świetle najnowszych zmian w prawie oświatowym”, „Narzędzia i procedury ewaluacji wewnętrznej w szkole i placówce oświatowej”, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania”, „Mutyzm selektywny – oddziaływania przedszkolne i szkolne”, „Przeciwdziałanie lobbingowi i dyskryminacji”.
  - grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: warsztaty szkoleniowe: „Wdrożenie dziennika elektronicznego”, „Coaching w praktyce szkolnej”, „Jak współpracować z rozszczeniowym rodzicem”; prelekcja na temat „Współczesne zagrożenia związane ze światem wirtualnym – Wirtualne życie – realne problemy”, program „Aktywna tablica” – warunki uczestnictwa.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** remont części zadaszenia budynku, wymiana rynien oraz rur spustowych na budynku szkoły, remont pomieszczenia biblioteki szkolnej (malowanie ścian i położenie paneli na podłogę), adaptacja i malowanie pomieszczenia świetlicy, malowanie sali językowej oraz oznakowanie bezpieczeństwa na schodach w budynku, poprawki malarskie na korytarzach i salach lekcyjnych.

**Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły:** zakup mebli szkolnych, książek do biblioteki szkolnej, 2 sztuk monitorów interaktywnych 65', radioodtwarzacza, pomocy dydaktycznych do fizyki, chemii, biologii.

## ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W HARMEŻACH

Godziny pracy szkoły/przedszkola: 7<sup>00</sup> - 15<sup>45</sup>/ 7<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7<sup>00</sup> - 8<sup>00</sup>/ 11<sup>45</sup> - 15<sup>45</sup>

Wynik promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **63**, liczba uczniów niepromowanych: **0**

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole. W Zespole realizowano **innowacje:** „Poznajemy nowe środowisko- podstawy programowania na zajęciach komputerowych”, innowacja programowa, działania skierowane do uczniów klas II- IV oraz liczne **programy:**

- 1) „Owoce w szkole” - program skierowany do uczniów klas II- III, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania, organizacja „owocowych dyskotek” na terenie Zespołu;
- 2) „Szlanka mleka” - program skierowany do klas II-IV, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania i plastyczny dla dzieci z klas I- III;
- 3) „Czyste powietrze wokół nas”- program skierowany do dzieci 5 letnich, realizowany w formie 5 zajęć zwiększających wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu z papierosów, jak i smogu. Odbyło się spotkanie z pielęgniarką szkolną i strażakiem, gdzie poruszono wymienianą tematykę;
- 4) „Nie pal przy mnie, proszę”- program skierowany dla uczniów klas I-III - udział w konkursach plastycznych, wykonywanie gazetek ściennych. Wymienione działania były poparte prezentacjami multimedialnymi;
- 5) „Zachowaj trzeźwy umysł. Lubię siebie, bo jestem wyjątkowy” – program skierowany do uczniów klas IV-VI dotyczący profilaktyki przeciwdziałania alkoholizmowi wśród dzieci i młodzieży, odbywały się pogadanki z pedagogiem.

**Zajęcia dodatkowe:** koło: fotograficzno-filmowe, plastyczne, komputerowe; zajęcia wyrównawcze z: j. angielskiego, j.polskiego, matematyki; zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, SKS, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci/uczniów, to m.in.:**

- 1) udział w licznych konkursach i turniejach, w wyjazdach i wycieczkach krajoznawczych, turystycznych i sportowych: Małopolski konkurs humanistyczny, matematyczny, j. angielskiego; Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa; I Powiatowy Konkurs Plastyczny

- i Literacki o św. Maksymilianie; konkurs literacki, plastyczny w Dniu Patriotyzmu; V Małopolskie Dyktando Niepodległościowe; ogólnopolski konkurs j.angielskiego „Multitest”, „Albus 2018”, „Pingwin”; ogólnopolska olimpiada z j. angielskiego „Pionier”;
- 2) konkursy gminne: literacki o Arturze Grotgerze; turnieje w tenisie stołowym, halowej piłce nożnej, mini piłce halowej, piłki koszykowej, mistrzostwa gminy i powiatu oświęcimskiego w narciarstwie i snowboardzie;
  - 3) XVII Międzynarodowy Konkurs „Darujmy światu pokój”;
  - 4) Ogólnopolski konkurs literacko-plastyczny „Piórem, pędzlem – Dom, który kocham”, plastyczny „wiosna modna Pani – projekt sukni Pani Wiosny”;
  - 5) VII Powiatowy konkurs plastyczny „Lubię smoki”;
  - 6) XXII Powiatowy konkurs plastyczny „Moje marzenia”;
  - 7) XXX edycja Międzynarodowego konkursu plastycznego „Mieszkam w Beskidach”;
  - 8) okręgowy konkurs „List do taty”;
  - 9) ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”;
  - 10) konkurs pięknego czytania „Złote usta”;
  - 11) powiatowy konkurs „Hej kolęda, kolęda”.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) „Góra grosza”, akcja skierowana do uczniów klas I- VI, zbiórka na cele charytatywne;
- 2) „Klapki dla Gambii”, program skierowany do uczniów klas II- VI, zbiórka kłapek dla mieszkańców Afryki;
- 3) „Śniadanie daje moc”, akcja bicia rekordu Guinnessa;
- 4) „Uwalniamy środowisko od baterii”;
- 5) „Dzień Ziemi”, ekologiczne zawody sportowe;
- 6) „Dni Patriotyzmu”;
- 7) I Powiatowy konkurs plastyczny i literacki o św. Maksymilianie;
- 8) Gminny konkurs o bezpieczeństwie w ruchu drogowym „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** kwalifikacja do etapu rejonowego ucznia klasy V w Małopolskim Konkursie Języka Angielskiego, I miejsce ucznia klasy V w Gminnym konkursie literackim o Arturze Grotgerze, III miejsce w I Powiatowym konkursie plastycznym i literackim o św. Maksymilianie.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:** uczniowie zdobyli wyróżnienia w: Gminnym Konkursie Piosenki „Nutka 2018”, „Trefliki” (przedszkole), „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety”, wojewódzkim konkursie plastycznym „Czysta Małopolska”.

**Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:** III miejsce w gminnych zawodach w halowej piłce nożnej dziewcząt.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (2 godz. w tygodniu) oraz w przedszkolu z 2 wychowankami (1 godz.); zajęć logopedycznych (1 godz. w tygodniu w Szkole Podstawowej i 2 godz. w przedszkolu) i korekcyjno-kompensacyjnych (1 godz.); zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego (3 godz. tygodniowo). Placówka jest w stałym kontakcie z rodzicami podczas zebrań i konsultacji i innych spotkań organizowanych na terenie zespołu na życzenie rodziców.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły/przedszkola:** Wójt Gminy Oświęcim oraz Urząd Gminy, Centrum Usług Wspólnych, Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu, Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – warsztaty czytelnicze, Oświęcimskie Centrum Kultury w Oświęcimiu, Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu – warsztaty plastyczne, Instytut Pamięci Narodowej w Krakowie – lekcje historii prowadzone przez pracowników IPN w szkole), Fundacja FROPSIK, Stowarzyszenie Pomocy Szkole „Małopolska”, Miejska Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu – warsztaty czytelnicze, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- 1) OSP w Harmężach – organizacja Dnia Strażaka, prezentacja sprzętu strażackiego, pracy strażaków. Strażacy biorą udział w organizowanych na terenie ZSP pokazach i nauce pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 2) Koło Gospodyń Wiejskich w Harmężach i Pławach – placówka organizuje przedstawienie bożonarodzeniowe dla koła, KGW wspierają placówkę podczas organizacji imprez środowiskowych;
- 3) Stowarzyszenie Górników – organizacja występów artystycznych z okazji Dnia Górnika w sali Domu Ludowego w Harmężach;
- 4) Centrum św. Maksymiliana w Harmężach – wspólna organizacja Dni Patrona Szkoły oraz Powiatowego Konkursu Literackiego i Plastycznego o św. Maksymilianie.

**Współpraca z rodzicami** - realizowane działania: organizacja zebrań i konsultacji, imprez środowiskowych (Dnia Sportu, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Otwartego Zespołu, Pikniku Rodzinnego, Powiatowego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie), wsparcie rzeczowe zespołu.

**Inne ważne działania:** Zespół nawiązał współpracę z Instytutem Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Współpraca dotyczy organizacji spotkań z pracownikami UJ, bezpłatnych warsztatów, lekcji dla uczniów na uniwersytecie w Krakowie i w szkole w Harmężach.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: jeden z nauczycieli jest w trakcie uzupełniania kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych

- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia - indywidualne i grupowe: konferencja „Medical Review Auschwitz”; szkolenia: „Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna w Przedszkolu”, „Sztuka czytania na lekcjach j.polskiego”, „nowelizacja Karty Nauczyciela, czyli jak przygotować się do zmian w pragmatyce zawodowej nauczycieli. Zmiany w Karcie Nauczycieli i prawie oświatowym od 1 stycznia 2018r”, „Organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017r”, „Przygotowanie do algebraizacji. O budowaniu fundamentów na matematyce”, „Jak zbudować program wychowawczo-profilaktyczny, aby był ciekawy i skuteczny oraz zgodny z reformą oświaty”; warsztaty: „Przerabiać, omawiać, czytać, słuchać – o strategii pracy z lekturą”, „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu i w szkole”, „Na lekcjach języka polskiego – kreatywnie i z humorem”; seminarium „Zmiany zapisów w statutach szkół i przedszkoli jako konsekwencja zmian ustroju szkolnego – praktyczny komentarz”.

Najważniejsze szkolenia Rady Pedagogicznej: „Praca z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze”, „Wykorzystywanie metody TIK na zajęciach”, RODO, cyberprzemoc.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** remont: chodnika 22m po stronie przedszkolnego placu zabaw, sali nr 1 poprzez postawienie ścianki działowej akustycznej dzięki czemu powstała nowa sala, oświetlenia w całym Zespole. Pomalowano stołówkę szkolną i salę lekcyjną, pielęgnowano drzewostan na terenie zabytkowego parku, przeprowadzono inwentaryzację i ekspertyzę techniczną stanu budynku Zespołu.

**Istotne zmiany w wyposażeniu zespołu:** zakup: pomocy dydaktycznych dla uczniów VII klasy z przedmiotów (geografia, chemia, biologia, fizyka, wychowanie fizyczne, technika, matematyka), ławek i krzeseł, tablicy interaktywnej z dywanem interaktywnym dla przedszkola, pomocy dydaktycznych i mebli dla uczniów z orzeczeniem w Przedszkolu w celu organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych, 2 zestawów komputerowych i 2 laptopów.

## SZKOŁA PODSTAWOWA W PORĘBIE WIELKIEJ

Godziny pracy szkoły: 6<sup>30</sup> – 21<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6<sup>30</sup> -16<sup>15</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **145**, liczba uczniów niepromowanych: **0**

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. W roku szk. 2017/2018 prowadzona była **innowacja** metodyczna „Nam do głowy trafia polska ortografia” dla uczniów z kl. V-VI.

Realizowano **programy:**

- 1) profilaktyczne: „Lekki tornister” „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc” , „Bezpieczni na drodze”;
- 2) „Smokolandia” – program prowadzony przez Bibliotekę Pedagogiczną w Oświęcimiu;

- 3) „Biblioteka w pudełku” – program realizowany wspólnie z Miejską Bibliotekę Publiczną w Oświęcimiu;
- 4) „Inni, to także my” – program na rzecz tolerancji;
- 5) „Lepsza szkoła” – skierowany do uczniów klas IV-VI, mający na celu poprawę efektów nauczania w zakresie matematyki;
- 6) ORE „Przywództwo” – dla kadry kierowniczej.

**Zajęcia dodatkowe dla uczniów:** Szkolny Klub Sportowy, koła zainteresowań: wolontariatu, języka polskiego, matematyczne, języka angielskiego, teatralno-plastyczne, ortograficzne, artystyczno-informatyczne, religijno-muzyczne, biblioteczne, redakcyjne i zajęcia taneczne.

**Inne działania dydaktyczne** podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych uczniów poprzez udział w: uroczystościach związanych z 30 rocznicą odsłonięcia pomnika Poległym i Pomordowanym Mieszkańcom Poręby Wielkiej oraz ogólnopolskim konkursie „Ocalić od zapomnienia” i projekcie edukacyjno-społecznym „Żółte żonkile”; finale obchodów roku Artura Grottgera (m.in. konkursy wiedzy o patronie, zajęcia plastyczne, uroczysta akademia środowiskowa z udziałem społeczności Poręby Wielkiej oraz zaproszonych gości); warsztatach prowadzonych przez Prezesa Zarządu Stowarzyszenia Auschwitz – Memento;
- 2) uczestnictwo w kulturze: wyjazdy na spektakle teatralne m.in. do teatru: im J. Słowackiego w Krakowie, Gry i Ludzie w Katowicach; Galerii Sztuki BWA w Bielsku Białej; wyjazdy do kina w Oświęcimiu i Brzeszczach;
- 3) rozwijanie czytelnictwa: spotkanie z pisarką i autorką książek dla dzieci - Ewą Stadtmuller, autorką i ilustratorką, krytykiem sztuki - Elizą Piotrowską, Joanną Chmielowską oraz udział prowadzonych przez Autorkę warsztatach zatytułowanych „Podróż do Ailarips”; lekcje w bibliotece szkolnej, gminnej oraz miejskiej; udział uczniów i nauczycieli w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; udział i zwycięstwo w powiatowym konkursie na „Czytacza roku”; organizowano także kiermasze książek;
- 4) promowanie ekologicznych zachowań i działań: udział w: akcji „Sprzątanie świata”, powiatowym konkursie - „Lubię smoki”, „Tydzień Ziemi”, zbiórce makulatury oraz nakrętek plastikowych;
- 5) działania profilaktyczne i prozdrowotne: profilaktyka próchnicy, AIDS – „nie bój się i bądź rozważny”, „owce w sieci”, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przy udziale OSP w Porębie Wielkiej;
- 6) wolontariat: udział wolontariuszy w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” i „Świąteczna Paczka”; stała współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Kętach; zbiórka darów dla zwierząt w schronisku; przynależność i działania w ramach „Klubu Szkół UNICEF” np. samorządność, dzieci w mieście i inne.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:** obchody VII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia; wizyty w Urzędzie Gminy Oświęcim – spotkanie z wójtem, w Synagodze – obejrzenie wystawy „Oszpicin. Historia żydowskiego Oświęcimia”, wizytacja ks. biskupa Piotra Gregera; organizowano wyjazdy na lekcje w terenie, m.in do: Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Biblioteki „Galerii Książki”, Państwowej Straży Pożarnej, Castoramy, Fabryki bombek choinkowych. Organizowano zbiórki żywności, która została rozdysponowana wśród



seniorów z Poręby Wielkiej i podopiecznych PDŚDŚ w Kętach, przeprowadzono sprzedaż kartek świątecznych - dochód przekazano na rzecz Stowarzyszenia Sursus Corda realizującego program „Na ratunek”. Zbiórka pieniędzy dla potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** 2 finalistki w Międzynarodowym Konkursie Biblijnym „Jonasz”; laureat w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Mitologicznej Olimpus; wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur; laureat II stopnia, dwóch laureatów III stopnia i 3 wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie leksyklanym z j. angielskiego Memory Master.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:** I miejsce w zawodach miejsko-gminnych i III miejsce w powiecie w turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym; w gminnych konkursach: „odejź zimo, odejź smogu” 1 miejsce oraz piosenki „Nutka 2018” – 1 miejsce i wyróżnienie; w powiatowych konkursach: I miejsce w konkursie na „Czytacza roku”; „Lubię Smoki” – 3 nagrody główne, 8 kwalifikacji do wystawy oraz „Moje marzenia” – nagroda III stopnia; wyróżnienie w konkursie piosenki „Muza 2018”; w wojewódzkim konkursie „Festiwalu Pieśni Patriotycznych – Wolna Polska” II miejsce i 4 wyróżnienia w finale.

**Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:** zawody gminne: piłka nożna chłopców młodszych I miejsce, piłka siatkowa chłopców II miejsce, piłka ręczna chłopców II miejsce, piłka nożna chłopców II miejsce; zawody powiatowe – piłka nożna chłopców młodszych II miejsce.

**Pomocą psychologiczno-pedagogiczną** zostało objętych 39 uczniów. Dla uczniów z trudnościami w nauce prowadzono 10 godz. tyg. zajęć wyrównawczych, zajęcia rewalidacyjne i 2 godz. miesięcznie zajęć logopedycznych. Dla uczniów uzdolnionych w celu rozwijania zainteresowań prowadzono 10 godz. tyg. zajęć rozwijających i kół zainteresowań.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:** współpracowano z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu, Komendą Powiatową w Policji, Stowarzyszeniem „Szansa” w Oświęcimiu, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Oświęcimiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Kuratorów Sądowych przy Sądzie Rejonowym w Oświęcimiu, Ośrodkiem EURO-MED w Oświęcimiu, Parafią Rzymsko-Katolicką w Porębie Wielkiej, Oświęcimskim Centrum Kultury, Młodzieżowym Domem Kultury w Oświęcimiu, Miejską Biblioteką w Oświęcimiu i Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu.

#### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- 1) Gminną Biblioteką Publiczną – wspólne akcje, lekcje biblioteczne, udział w projektach realizowanych przez Bibliotekę;
- 2) Radą Sołecką, Kołem Gospodyń Wiejskich i LKS Poręba Wielka – współudział i pomoc w organizowaniu imprez, uroczystości, m.in. dożynki, rocznica odsłonięcia pomnika Poległym, Dzień Babci i Dziadka;
- 3) Ochotniczą Strażą Pożarną – strażacy pomagali w usuwaniu powalonych drzew w parku, szkolenie z udzielania pierwszej pomocy, uczniowie uczestniczyli w miejsko-gminnych Zawodach Młodzieżowych Druż Pożarniczych;
- 4) Kołem Łowieckim „Cyranka” – zbiórka żołądki dla zwierząt.

**Współpraca z rodzicami - realizowane działania:** wyjazdy i wycieczki szkolne, współorganizowanie imprez np. Dnia Babci i Dziadka, wieczorów filmowych, zabaw karnawałowych. Rodzice zaangażowali się do przewożenia dzieci na zawody sportowe, zorganizowali sprzątanie

nowej szkoły, pomagali przy przewożeniu sprzętów i mebli. Rada Rodziców z wypracowanych środków finansowych zakupiła książki na nagrody dla uczniów w konkursach i na zakończenie szkoły oraz zakupiła 4 krzesła i stoliki do pracowni informatycznej.

**Inne ważne działania szkoły:** liczne uczestnictwo i sukcesy w konkursach artystycznych, plastycznych, muzycznych, wydawanie szkolnej gazетки „Grottgerek” przez uczestników koła redakcyjnego, prowadzenie na bieżąco strony internetowej szkoły.

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: jeden z nauczycieli ukończył studia podyplomowe „Edukacja muzyczna i plastyczna w szkole podstawowej”;
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia (indywidualne lub grupowe) – „Kurs protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej”, „Z dziejów walk o niepodległość Polski 1768-1877”, podyplomowe kwalifikacyjne Studia Historyczne, studium doktoranckie na kierunku kulturoznawstwa, „Fakty i mity procesu uczenia się – gdzie są możliwości nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej?”, „Rozwój biologiczny, poznawczy i emocjonalny dzieci w świetle nowej podstawy programowej”, „Pokolenie niepokornych i polski czyn niepodległościowy 1908-1918”, „Elementy prawa autorskiego – bezpieczeństwo danych osobowych i wizerunku osobistego w Internecie”, „Bezpieczeństwo w szkole – zagrożenie związane z atakiem terrorystycznym”, „Cyberzagrożenia – profilaktyka w szkole”, „Jak działać w rękę z rodzicem? Budowanie koalicji z rodzicami nie tylko podczas zebrań”, „Nie muszę, ale chcę! – techniki motywowania uczniów do nauki”  
**Najważniejsze szkolenia** rady pedagogicznej: „Praca metodą projektu w szkole podstawowej”, „Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy”, „Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów”, „Zmiany w przepisach prawa oświatowego”, „Zasady postępowania w przypadku ataku terrorystycznego oraz cyberprzemocy”, „Szkoła i przedszkola przyjazne diabetykom”, „Przepisy RODO w oświacie”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** budowa nowej szkoły.

**Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły:** 2 x monitor interaktywny 6’ – program „Aktywna tablica”; książki do biblioteki - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”; dywan do świetlicy szkolnej; szafki ubraniowe – 12 szt., 5 szt zestawów komputerowych do pracowni; meble do świetlicy szkolnej; wyposażenie do gabinetu pielęgniarki szkolnej; pomoce dydaktyczne do nauki fizyki, chemii, biologii.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W RAJSKU**

Godziny pracy szkoły: 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6<sup>45</sup> – 7<sup>45</sup>, 10<sup>45</sup> - 16<sup>30</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **231**, liczba uczniów niepromowanych: **3**, w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **2**

Podczas realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych uczniowie brali udział w wielu akcjach i przedsięwzięciach. W szkole realizowane były **innowacje**:

- 1) „ABC Pierwszej Pomocy” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klas 1-7;
- 2) „Kulturalny i życzliwy uczeń” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klas 1-7;
- 3) „Edukacja dla bezpieczeństwa” – program innowacyjny dla uczniów gimnazjalnych;
- 4) „Matematyka wokół nas” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klasy IIIb;
- 5) „Język angielski” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klasy IIIb;
- 6) „Erasmus” rok szkolny 2017/2018 – wymiana międzynarodowa,

#### **i programy:**

- 1) „Zachowaj trzeźwy umysł” – w ramach programu wychowawcy klas, dostali materiały profilatyczne pomocne przy organizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz rodziców;
- 2) „Szkoła Promująca Zdrowie” – realizowany przez uczniów, pracowników placówki oraz mieszkańców Rajska, mający na celu propagowanie zdrowia;
- 3) „Śniadanie daje moc” – skierowany do uczniów klas I-III, mający na celu wprowadzenie zasad tworzenia wartościowego posiłku oraz przygotowywaniem własnej kanapki;
- 4) „Trzymaj formę” – zawody sportowe, spotkania ze znanymi sportowcami;
- 5) „Powiedz stop pijanym kierowcom” – ogólnopolska kampania profilatyczna, organizowane były spotkania z rodzicami, mieszkańcami Rajska;
- 6) „Bezpieczna +” – organizowane były spotkania, prelekcje mające na celu poprawę kompetencji pracowników szkoły, rodziców i uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia;
- 7) „Stop agresji” – warsztaty pt. „Stop agresji” eliminacja zachowań niepożądanych wśród młodzieży;
- 8) „Bieg po zdrowie” – zakończenie programu antynikotynowego wspólnym biegiem dookoła boiska LKS Rajska;
- 9) „Nie pal przy mnie, proszę” – realizowany wśród młodszych uczniów.

W szkole organizowano **zajęcia dodatkowe**: wyrównawcze i zajęcia rozwijające zainteresowania, m.in z: języka angielskiego, niemieckiego, geografii, matematyki, SKS, kółko przyrodnicze, woklane, plastyczne.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**: liczne konkursy organizowane przez gminę, miasto Oświęcim, powiat oświęcimski, konkurs szkolny na najlepszą klasę, żywa lekcja muzyki – zespół Avokado i historii - bractwo Kerin, program „Jestem Polakiem”, „Uczeń na medal”, Dzień ziemi, zbiórka makulatury, zużytych baterii i puszek, udział uczniów w balu ekologicznym organizowanym przez Przedszkole w Rajsku, „Wielka Liga Czytelników”.

Z kolei **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia** wychowawcze i edukacyjne to:

- 1) imprezy klasowe: Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka;
- 2) akademie z okazji: Wielkanocy, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, rocznicy wybuchu powstania w Getcie Warszawskim;
- 3) uroczystości środowiskowe: Piknik rodzinny „Na sportowo”, Dni Gminy;
- 4) udział w żywej lekcji muzki (zespół Avokadao) i historii (bractwo Kerin);
- 5) wspieranie akcji pomocy potrzebującym: zbiórka plastikowych nakrętek;
- 6) realizacja programów „Uczeń na medal” oraz „Jestem Polakiem”, innowacji – „Kulturalny i życzliwy uczeń”;
- 7) działania na rzecz środowiska: udział w Dniu Ziemi, zbiórka makulatury, zużytych baterii, puszek, udział uczniów klas I w Balu ekologicznym organizowanym przez Przedszkole w Rajsku;
- 8) działania mające na celu rozwój czytelnictwa poprzez udział uczniów w ogólnopolskim konkursie „Wielka Liga Czytelników”, poszerzenie księgozbioru o nowe lektury, udział uczniów w przerwach czytelniczych i słuchanie słuchowisk na zajęciach przedmiotowych i świetlicowych, konkurs poezji Tuwima w klasach I-III, udział uczennic klas IV-VI w Konkursie Młodego Aktora w Kętach, współpraca z Biblioteką Gminną Filia w Rajsku, udział klas II w projekcie realizowanym przez MBP w Oświęcimiu „Biblioteka w pudełku”;
- 9) racjonalne odżywianie: spożywanie mleka przez uczniów klas I-VI, drugiego śniadania oraz owoców i warzyw przez uczniów klas I–III na stołówce szkolnej, realizacja programów: „Szkoła promująca zdrowie”, „Śniadanie daje moc”, „Trzymaj formę”;
- 10) bezpieczeństwo ucznia: udział klas I w konkursie gminnym „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem pilnym pieszym”, warsztaty „Owce w sieci” prowadzone przez pracownika Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu, warsztaty dotyczące cyber-przemocy, apele porządkowe, gazetki o bezpieczeństwie w ruchu drogowym i w czasie wakacji, noszenie odblasków;
- 11) udział uczniów w zajęciach koła informatycznego, poszerzanie umiejętności w posługiwaniu się programami komputerowymi. Wyposażono także sale w tablice interaktywne i wykorzystywanie ich na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych.

**Sukcesy w konkursach i zawodach sportowych:** uczniowie uzyskali wysokie lokaty w powiatowych i międzyszkolnych zawodach sportowych. W Powiatowych Igrzyskach Młodzieży uzyskali: I miejsce w Piłce Koszykowej Chłopców oraz Dziewcząt, II miejsca w: Piłce Nożnej Halowej Dziewcząt, Drużynowym Tenisie Stołowym, Drużynowych Biegach Przełajowych, Indywidualnych Biegach Przełajowych, w Narciarstwie Alejskim, a także III miejsce w Piłce Nożnej Halowej Chłopców. Uczniowie uczestniczyli również w: Powiatowym Konkursie Historyczno-Sprawnościowo-Obronnym „Cichociemni 2018” gdzie drużynowo oraz indywidualnie zdobyli I miejsce, Powiatowych Zawodach Strzeleckich Gimnazjalistów w strzelaniu z karabinka sportowego - uzyskali 1 miejsce grupowo, Powiatowej Szkolnej Lidze Strzeleckiej w strzelaniu z karabinka pneumatycznego indywidualnie zajmując II i III miejsce.

Rozwijali także swoje talenty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, rejonowym i ogólnopolskim. **Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** Ekoplaneta konkurs ogólnopolski (wyróżnienie), XVII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Tradycje Świąteczne

i Noworoczne” (nagroda), MOWP „Dobroczyzna bombka” (II i III miejsca), Powiatowy Konkurs Plastyczny „Moje marzenia” (wyróżnienie III stopnia), Gminny Konkurs Piosenki „Nutka 2018” (I, II, III miejsca).

Najważniejsze sukcesy w **konkursach interdyscyplinarnych**: w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego OLIMPUS jeden z uczniów uzyskał stopień laureata zajmując 4 miejsce. Uczniowie zdobyli wyróżnienia w: Ogólnopolskim konkursie matematycznym GALILEO 2018 (12 i 15 miejsca), Międzynarodowym konkursie matematycznym KANGUR 2018, Ogólnopolskim konkursie matematycznym ALBUS 2018 (15 miejsce), Ogólnopolskiej Olimpiadzie z matematyki PIONIER 2017 (15 miejsce), Ogólnopolskim konkursie języka angielskiego OLIMPUS (10 miejsce), Kangurze – Konkursie Matematycznym.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych**: zajęcia rewalidacyjne (8 godz./tyg. – 4 osoby), nauczanie indywidualne (6 osób), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy 1-3 oraz 4-7, rozmowy, analiza wyników nauczania, problemów, potrzeb ucznia, redagowanie wskazówek do dalszej pracy, kierowanie na badanie w PPP 5 uczniów, praca z uczniami wymagającymi szczególnej pomocy pedagogicznej wg ustalonych potrzeb (zwłaszcza uczniowie objęci formą nauczania indywidualnego 5 uczniów, realizujących obowiązek szkolny poprzez nauczanie indywidualne (5 osób). Pomocą objęto również uczniów: mających trudności adaptacyjne i emocjonalne (11 uczniów), ze względu na: wysoką absencję (5 uczniów), fobie szkolne (3 uczniów), rodzinę niewydolną wychowawczo (2 uczniów), problemy zdrowotne (6 uczniów), trudności w nauce (6 uczniów).

**Współpraca z instytucjami wpierającymi pracę szkoły**: Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, GOPSem, pracownikami socjalnymi, KPP w Oświęcimiu, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu, innymi instytucjami współpracującymi ze Szkołą w ramach poprawy bezpieczeństwa.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym**: Gimnazją Bibiloteką Filia w Rajsku, Ochotniczą Strażą Pożarną w Rajsku, Kołem Gospodyń Wiejskich w Rajsku, Gminnym Przedszkolem w Rajsku.

**Współpraca z rodzicami (realizowane działania)** – Rodzice są w stałym kontakcie telefonicznym, e-mailowym z placówką. Angażowali się w pomoc organizacji imprez klasowych, szkolnych, akcji charytatywnych, zbiórek, pieczenie ciast, zaopatrywali klasy w papier ksero, zakupili prezenty na dzień chłopca i dzień kobiet. Brali udział w uroczystościach wręczania nagród w konkursach plastycznych i wokalnych.

**Inne ważne działania szkoły**: Zajęcia z pedagogiem resocjalizacji na temat „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży. Cyberprzemoc.”

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli**:

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe „Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespół Aspergera”
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: „Co mnie rozpala, co mnie gasi? Jak radzić sobie z uczuciem wypalenia zawodowego”, „Ochrona danych osobowych w szkole/placówce oświatowej”, „promocja szkoły w środowisku lokalnym”, „wirtualne życie – realne problemy szkolenie profilaktyczne”, „wdrożenie RODO w szkole/placówce oświatowej szkolenie

dot. nowelizacji ustawy o ochronie danych osobowych”, „upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacji zagrożenia”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty w szkole:** zakup myjki szorującej halę sportową, malowanie korytarza III piętro, zakup e-biblioteki szkolnej, przygotowano do adaptacji pokój dla pedagoga szkolnego.

**Inne zmiany w wyposażeniu szkoły/przedszkola:** pomoce dydaktyczne dla przedmiotów: chemii, fizyka, wychowania fizycznego; doposażono pokój pielęgniarstwa szkolnej.

## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. J. SUSKIEGO WE WŁOSIENICY

Godziny pracy szkoły: 7<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 7<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba promowanych uczniów: **125**, liczba uczniów niepromowanych: **0**

Szkoła podejmowała wiele zdań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych. Realizowano **innowacje:** „Nauka udzielania pierwszej pomocy” – uczniowie klas I-VI; „Międzynarodowe egzaminy językowe z Lincolnem” – poziom znajomości j. angielskiego potwierdzony certyfikatem Cambridge uczniowie klas IV-VI oraz **programy:** „Trzymaj formę” uczniowie klas IV-VI; „Nie pal przy mnie proszę” klasy I i III; „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy IV-VI; „Cyfrowobezpieczeni” klasy I-VI; „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - wykonanie ogólnopolskiego testu sprawdzającego wiedzę uczniów o bezpieczeństwie - klasa I; „Owoce w szkole” uczniowie klas I-III; „Mleko z klasą” klasy I-VI; „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”; nauka pływania klasa III, „Biała szkoła” klasa III.

**Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania:** Koło Przyjaciół Biblioteki, koło matematyczne, polonistyczne, językowe, plastyczne, wokalne, Chcę wiedzieć więcej, nauka gry na gitarze, SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, piłka siatkowa dla dziewcząt, piłka nożna, Oyama-karate.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:**

- 1) uroczystości szkolne i środowiskowe - akademie z okazji świąt państwowych, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego; Dzień otwarty, Dzień Dziecka, Dzień Strażaka, Dzień Sportu, Święto Rodziny, klasowe spotkania integracyjne i imprezy szkolne tj. walentynki, Dzień Kobiety, dyskoteki szkolne;
- 2) wycieczki – zielona szkoła w Jastrzębie Górze; biała szkoła w Małym Cichym; Kalwaria Zebrzydowska; Ranczo Artemidy w Nowej Górze – zwiedzanie gospodarstwa ekologicznego; Oświęcim – zwiedzanie zamku, warsztaty: Nadobne niewiasty i średniowieczni rycerze; 2 dniowa wycieczka do Srebrnej Góry; wycieczka do Muzeum Kultury Żydowskiej w Oświęcimiu; wycieczka do parku i zamku Ogrodzieniec;

- 3) kino, teatr – wyjazdy uczniów do OCK na spektakle, wyjazd na film „Cudowne dziecko”;
- 4) ciekawe osobistości/spotkania – żywa lekcja historii- od utraty niepodległości do powstań śląskich; wizyta poszczególnych klas w bibliotece gminnej we Włosienicy; żywa lekcja muzyki w wykonaniu zespołu Avocado; wizyta w salonie fryzjerskim we Włosienicy; ratownicy medyczni przy OSP Kęty-Podlesie;
- 5) konkursy szkolne – szkolne dyktando ortograficzne „o pióro dyrektora szkoły”; konkurs recytatorski „chwile z poezją klas”; reklama książki i biblioteki; „czy znasz polskie legendy?”; konkurs wiedzy z wykorzystaniem kodów OR.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:** próbna ewakuacja szkoły - alarm przeciwpożarowy we współpracy z OSP oraz pokaz umiejętności strażackich, sprzętu gaśniczego i ratowniczego; próbna ewakuacja szkoły o skażeniach; spotkanie uczniów z policjantem i rozmowa o bezpiecznym poruszaniu się w okresie jesienno-zimowym, spotkanie nt. „jak zachować się w czasie pożaru i zabezpieczyć przed czadem? z przedstawicielem PSP z Oświęcimia; przeprowadzenie szkolenia z pierwszej pomocy przez nauczycieli i ratowników medycznych przy OSP Kęty-Podlesie; prezentacje multimedialne: jak dbać o zęby, czystość ciała prowadzone przez pielęgniarkę szkolną; szkolny dzień bezpieczeństwa – cyfrowobezpiecni.pl; pogadanka dla rodziców i nauczycieli nt. zagrożeń w internecie; egzamin na kartę rowerową; omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji; przeciwdziałanie agresji rówieśniczej, oglądanie filmów: Owce w sieci, pogadanki, prace plastyczne klasa I; przeprowadzenie warsztatów dla uczniów i ankiety nt. uzależnień; realizacja projektu edukacyjnego „Projekt na szóstkę”; zbiórka baterii, makulatury, zakrętek; akcja Stop SMOG-owi lekcje, prezentacje, projekty; pomiary czystości powietrza; zbiórka odzieży dla Fundacji Garda.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** laureaci Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus Polonica. Plus; laureat i 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Dyktandzie Ortograficznym; I miejsce w Ogólnopolskim Dyktandzie (nie tylko) dla mistrzów; 2 laureatów I stopnia, 1 laureat II stopnia, 1 laureat III stopnia, 4 laureatów IV stopnia, 9 laureatów V stopnia w Olimpiadzie Wiedzy Archimedes.Plus – Matematyka.Plus; 5 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2; I i III miejsce w Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Muza; 2 laureatów II stopnia, laureat IV stopnia, 2 laureatów V stopnia w Olimpiadzie wiedzy Lingua Plus; uzyskanie Międzynarodowych Certyfikatów na poziomie: Starters:3, Movers:2, Flyers:2;

**Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:** II miejsce w Gminnym Konkursie Wielkanocnym Stroik Wielkanocy; wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym „odejdz zimo, odejdz smogu”; II miejsce w Dobroczynnej Bombce Bożonarodzeniowej; I miejsce i 3 wyróżnienia w miejsko-gminnym konkursie „Gram i śpiewam dla mamy i taty”; I,II,III miejsca w III Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej; II i III miejsce w XXI Przeglądzie Piosenki Dziecięcej Nutka; wyróżnienie w międzygminnym konkursie pięknego czytania „O złote usta”; nagroda główna w XVII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Tradycje świąteczne i noworoczne Hej kolęda, kolęda!”.

**Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:** zawody gminne: I miejsce w halowej piłce nożnej dziewcząt, II miejsce w halowej piłce nożnej chłopców, II miejsce w piłce ręcznej dziewcząt, I miejsce w piłce ręcznej chłopców; w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej: IV miejsce dziewcząt w halowej piłce nożnej, V miejsce chłopców w piłce ręcznej.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych** zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze – 3 godziny z: języka polskiego, angielskiego i matematyki oraz w klasach I-III; korekcyjno-kompensacyjne 2 godziny; terapeutyczne Sliding in 1 godzina; rewalidacyjne 4 godziny.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:**

- 1) Kuratorium Oświaty w Krakowie – realizowanie polityki oświatowej państwa, zarządzeń Małopolskiego Kuratora Oświaty, informowanie o pracy szkoły na panelu dyrektora;
- 2) Urząd Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć np. programu profilaktycznego (komisja alkoholowa);
- 3) OKSiR – udział w uroczystościach środowiskowych, konkursach, współorganizacja zajęć pozalekcyjnych;
- 4) GOPS – refundacja obiadów, spotkania zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, procedura niebieskiej karty, monitoring sytuacji rodzinnej uczniów, sporządzanie opinii dotyczących uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach, prelekcje;
- 5) Rejonowy Sąd ds. Nieletnich – sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą;
- 6) Stowarzyszenie Pomocy Szkole Małopolska, FROPSIK – pozyskiwanie dodatkowych środków dla szkoły w ramach akcji 1% dla mojej szkoły;
- 7) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje i z psychologami i pedagogami, w sprawach szczególnie trudnych organizowanie spotkań i badań na terenie szkoły;
- 8) Powiatowa Komenda Policji – bezpieczeństwo na drodze, współpraca z dzielnicową, egzamin praktyczny na kartę rowerową;
- 9) Przedszkole Samorządowe - użyczanie sali gimnastycznej, sal lekcyjnych i terenu szkolnego, zapraszanie na widowiska, warsztaty, dzień otwarty;
- 10) uczelnie wyższe – praktyki studenckie: obserwacje i prowadzenie zajęć przez studentów, badania do prac dyplomowych.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:**

- 1) rada sołecka - współudział w przygotowywaniu uroczystości środowiskowych (dożynki, dni gminy, 3 maja);
- 2) Ochotnicza Straż Pożarna – współorganizacja próbnych alarmów ostrzegawczych, pokaz umiejętności strażackich oraz sprzętu gaśniczego i ratowniczego, nabór uczniów do młodzieżowych zastępów OSP, udostępnianie sali gimnastycznej;
- 3) Koło Gospodyń Wiejskich, Uniwersytet każdego wieku, Koło emerytów i rencistów – korzystanie z doświadczeń, umiejętności i zasobów ludzkich;
- 4) klub sportowy - udostępnianie sali gimnastycznej na treningi, nabór uczniów do klubu sportowego Sygnał, współorganizacja zawodów sportowych.

**Współpraca z rodzicami - realizowane działania:** współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych (prażone, kiełbaski, Dzień Chłopaka, mikołajki, wigilie, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka), współpraca z wychowawcami klas i samorządem uczniowskim,



współorganizowanie uroczystości środowiskowych (jasełka, zabawa karnawałowa dla dorosłych), sponsoring (zakup nagród książkowych, medali na zakończenie roku szkolnego, finansowanie transportu uczniów na zawody sportowe oraz spektakli i warsztatów dla dzieci), współdecydowanie w istotnych sprawach dotyczących szkoły (podejmowanie uchwał w ramach swoich kompetencji, opiniowanie).

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe – geografia w edukacji, kurs instruktora sportu specjalność: gimnastyka korekcyjna;
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
  - indywidualne: kurs kierownika wypoczynku; szkolenia internetowe na platformie eTwinning: Gimp, Green Foot; certyfikat szkolnego mentora cyberbezpieczeństwa – szkolenie w ramach rządowego programu Bezpieczna+, e-learningowy kurs podstawy i zaawansowany: jak zapewnić uczniowi bezpieczeństwo w sieci?; konferencja naukowa zdrowie psychiczne – wspólny temat; III Ogólnopolski Kongres dla Nauczycieli Matematyki; nowatorskie formy doradztwa zawodowego i edukacji ekonomicznej; szkolenie online z matematyki – dowód, że da się dowodzić; kurs – terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym etap I, tydzień z programowaniem dla najmłodszych, tydzień z programowaniem w języku C++; SZACH-MAC! Jak nauczać gry w szachy uczniów w kl.1-3; programowanie w edukacji wczesnoszkolnej; e-Twinning: Tydzień z ClassTools; e-konferencja nt. egzaminu ósmoklasisty; poznaj, decyduj, działaj – czyli jak angażować młodzież szkolną; tydzień z TIK dla najmłodszych – tygodniowy kurs e-twinning; budowanie kompetencji artystycznych, społecznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczno-ruchowe; programowanie w edukacji wczesnoszkolnej; ocenianie kształtujące w klasa I-III szkoły podstawowej e-konferencja; nie takie kot(d)y straszne... czyli o kodowaniu z kotem Scratchem; ocenianie kształtujące w klasach I-III; „Jeżeli na ciało nie działa żadna siła to pozostaje ono w spoczynku – czyli o tym jak pobudzić do rozwoju”; „jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów”; budowanie marki osobistej nauczyciela jako droga do wzmocnienia pozycji nauczyciela oraz rozwoju uczniów; „jak rozwijać myślenie matematyczne uczniów – łamigłówki i zagadki w edukacji wczesnoszkolnej”; uzależnienie behawioralne – diagnoza i leczenie; budowanie kompetencji artystycznych, społecznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczno-ruchowe;
  - grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: mutyzm selektywny – oddziaływania szkolne; ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych wg RODO; nowe media a profilaktyka uzależnień gier komputerowych, serwisów społecznościowych, e-narkotyków, w tym e-papierosów, cyberprzemocy-szkolenie dla nauczycieli i rodziców.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** wymiana bojlera, remont i naprawy awaryjne instalacji wodno-kanalizacyjnej (spłuczki, zawory), wymiana lamp i remont oświetlenia wewnętrznego.

**Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły:** zakup: książek do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa, szafek szkolnych ubraniowych dla uczniów, sprzętu i pomocy dydaktycznych, nagłośnienia sali gimnastycznej (w 70% sfinansowany przez Radę Rodziców).

## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W ZABORZU

Godziny pracy szkoły: 7<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Godziny pracy świetlicy szkolnej: 6<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>

Wyniki promocji uczniów: liczba uczniów promowanych: **477**, liczba uczniów niepromowanych: **4**, w tym liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe: **2**

W szkole realizowano **innowacje** dla uczniów klas gimnazjalnych:

- 1) informatyczne – „Informatyka z elementami multimediiów”;
- 2) matematyczne – „Matematyka z elementami przedsiębiorczości”;
- 3) języka angielskiego – „Język angielski z elementami języka biznesu”,

oraz **programy**:

- 1) Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci Programowania – Kodowanie na dywanie: program skierowany dla klas pierwszych. Dzieci uczą się stosować techniki algorytmiczne poprzez kodowanie na dywanie oraz kodowanie robotów – ozobotów w klasach starszych;
- 2) Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień Uczniów: głównym celem programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, rozbudzanie i rozwijanie jego zainteresowań oraz tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów ucznia.

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom/uczniom:** Placówka organizuje zajęcia dodatkowe takie jak np. zajęcia kulinarne, wolontariat, SKS, kółko historyczne, muzyczne, chemiczne czy zajęcia wyrównawcze m.in. z: edukacji wczesnoszkolnej, fizyki, biologii, WOS-u, matematyki, j.polskiego.

**Inne działania** dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów (w tym konkursy):

- 1) Tydzień Matematyki: Quiz Matematyczny, Europejski Quiz Finansowy, Międzynarodowy Dzień Liczby PI, Konkurs na Mistrza Liczby PI, Matematyczny Konkurs Kangur;
- 2) Krakowska Noc Naukowców: Festiwal Nauki w Krakowie;
- 3) Udział w Festiwalu Nauki i Sztuki;
- 4) Wycieczki dydaktyczno-krajoznawcze – Praga – Wiedeń;
- 5) Udział uczniów w obozie językowym w ramach „Programu EuroWeek – Szkoła Liderów”.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia** wychowawcze i edukacyjne:

- 1) wycieczki szkolne i klasowe, obozy językowe, akcje wolontariatu;
- 2) uroczystości patriotyczne;
- 3) konkursy przedmiotowe, warsztaty i pogadanki;
- 4) teatr edukacyjny nt. zagrożeń cywilizacyjnych (cyberprzemoc, środki psychoaktywne, zaburzenia odżywiania, choroba alkoholowa itp.),

- 5) edukacja przeciwpożarowa – wyjścia klas gimnazjalnych oraz 1 klas podstawowych do Państwowej Straży Pożarnej;
- 6) wychowanie do integracji ze społecznością lokalną – Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka;
- 7) edukacja regionalna – wyjazd dzieci klas 1-3 do Muzeum Chleba, klasy 3 gimnazjum odwiedziły były obóz w Oświęcimiu i Brzezince.

Uczniowie chętnie brali udział w **konkursach przedmiotowych**. Najważniejsze sukcesy: uzyskanie stopnia finalisty w Małopolskim Konkursie: Polonistycznym, Geograficznym oraz Języka Angielskiego, zajęcie 4 miejsca w Powiatowym Konkursie Chemicznym „Młody Chemik”, wyróżnienie w Kangurze Matematycznym 2018, 2 miejsce w konkursie Młody Poliglota, wyróżnienie w FOX 2018, 3 miejsce i wyróżnienie w Gminnym Konkursie Ekologicznym, 1 miejsce w Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej, 1 i 3 miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej.

Do **najważniejszych sukcesów w zawodach sportowych** zaliczyć można: I miejsce dziewcząt w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w unihokaju, I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w narciarstwie alpejskim, III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w szachach, I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych, II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w snowboardzie, II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w pływaniu, III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w pływaniu drużynowym.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych:** zajęcia: rewalidacyjne (12 godz. tygodniowo), dydaktyczno-wyrównawcze (11 godzin tygodniowo), korekcyjno-kompensacyjne (4 godz. tygodniowo), logopedyczne (2 godz. tygodniowo)

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:** Urząd Gminy, Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu, Ośrodek Terapeutyczny dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Państwowa Straż Pożarna.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym:** Urząd Gminy, Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Oświęcimiu.

**Współpraca z rodzicami** (realizowane działania) – komers dla absolwentów szkoły, piknik rodzinny i charytatywny, pierwszy dzień wiosny, Święto patrona – Święto Komisji Edukacji Narodowej, Jasełka Środowiskowe, wgilijki klasowe.

**Inne ważne działania szkoły:** pomoc przy organizacji Dni Gminy Oświęcim 2018, wolontariat.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: kurs kwalifikacyjny – Zarządzanie Oświatą;
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
  - indywidualne: „Inteligencja emocjonalna - radzenie sobie z emocjami”, „Edukacja szachowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym”, „Szkolenie z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli egzaminujących dzieci na kartę rowerową”;

- grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: „Neurodydaktyka – metody nauczania służące uczeniu się uczniów”, „pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle najnowszych zmian w prawie oświatowym”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** naprawa pęknięć oraz roboty malarskie w świetlicy, prace związane z utworzeniem nowej sieci internetowej.

**Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły:** zakup dla klas 1-3: szafek ubraniowych, krzesełek oraz stolików do sal lekcyjnych, pomocy dydaktycznych.

## PRZEDSZKOLA

### PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>

W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolu realizowana była **innowacja** pedagogiczna we wszystkich grupach wiekowych (3, 4, 5, 6 - latki) pt. „Podróże małe i duże”, której celem było poznanie krajów europejskich, literatury dziecięcej, podstawowych zabytków, kultury i tradycji, tradycyjnej kuchni.

Nauczyciele realizowali dodatkowe **programy:**

- 1) Fundacji Banku Gospodarstwa Krajowego i Gminnej Biblioteki Publicznej w Oświęcimiu „Na dobry początek” – w ramach programu dzieci uczestniczyły m.in. w zajęciach: „Zielone wędrówki zielonych dzieciaków”, o zanieczyszczeniach powietrza, wodzie, wszystko o pszczołach, skąd się bierze masło;
- 2) Nauki czytania dzieci od 3 roku życia „Odmienna metoda nauki czytania”;
- 3) „Akademia Aqafresh” oraz „Mamo tato wole wodę”.

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:** przedszkolaki brały udział w warsztatach edukacyjnych pt. „Mali rycerze w średniowiecznym zamku”, realizowano projekty edukacyjne – „Mleko”, „Książka”, „Gospodarstwo”.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:**

- 1) organizacja Gminnego konkursu „Małe talenty-Milionerek”;
- 2) przedszkolaki brały udział w licznych konkursach (organizowanych przez przedszkola gminne i miejskie) takich jak: plastyczny w ramach akcji „PSIjaciel zwierząt” realizowany we współpracy z OTOZ Animals i Disney Junior; „Bombka bożonarodzeniowa”, kolęd w przedszkolu Smyk w Babicach; „Bajka treflikowa”, recytatorski, ekologiczny, święto niezapomniajki, piosenka „Nutka 2018”, sportowy we Włosienicy;

- 3) przedstawienia teatralne i koncerty: przedstawienia – „Dziękuję, przepraszam, proszę ...”, „Strach ma wielkie oczy”; teatrzyk „Jaś i Małgosia z eko-misją”; bajka muzyczna i koncert muzyczny w OCK w Oświęcimiu, występ muzyka Wiesława Pyzalskiego „warsztaty muzyczne”;
- 4) zorganizowano wycieczki do: fabryki „Danone” w Bieruniu, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, gospodarstwa rolnego w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Mleko”, tartaku w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Książka”, Warowni w Inwałdzie (udział w warsztatach muzealnych).

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne** to organizacja stałego punktu wymiany książek w ramach rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i rodziców. Przedszkole brało udział w akcji charytatywnej – zbieranie zakrętek dla dziewczynki z Włosienicy na sprzęt rehabilitacyjny.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem niedołyszącym (2 godziny).

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:** GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym:** Placówka współpracowała z takimi instytucjami jak: Gminna Biblioteka Publiczna – zajęcia biblioteczne; Policja – pogadanki dla dzieci; Koło Gospodyń Wiejskich – podczas realizacji programu „Zielone wędrówki zielonych dzieciaków” we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu, przedszkolaki występowały także podczas dożynek wiejskich.

**Współpraca z rodzicami** – organizacja: weekendowej wycieczki rodzinnej do Jura Parku w Krasiejowie, wyjazdu dzieci i rodziców z przedszkoli gminnych na „Zielone przedszkole”, spotkania rodziców z pedagogiem, kiermaszu świątecznego, Imprezy Mikołajkowej wraz z Radą Rodziców w remizie OSP dla dzieci z Brzezinki, wiosennego pikniku rodzinnego.

**Inne ważne działania przedszkola:** organizacja imprezy dla mieszkańców Brzezinki pt. „Wieczór kolęd”, uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty, zorganizowano wigilijkę dla przedszkolaków i gości (przedstawicielei lokalnych instytucji oraz władz gminy); obchodzono: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Europejski Tydzień Sportu (zorganizowano „Zieloną olimpiadę”), Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka; organizowano zajęcia edukacyjne w ramach akcji „PSIjaciel zwierząt” realizowane we współpracy z OTOZ Animals i Disney Junior oraz cykl spotkań z policjantami – pogadanki na temat „Jestem widoczny- jestem bezpieczny”.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:** Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia: grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: „Kodowanie na dywanie”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu”, „kodowanie rytmem i ruchem”, „rytm i muzyka w rozwoju dziecka”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** malowanie pomieszczeń.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

W roku szkolnym 2017/2018 przedszkole realizowało dwa programy:

- 1) „Czyste powietrze wokół nas” – skierowany do dzieci 5-6 letnich, program antynikotynowy;
- 2) „Cyberprzemoc” – skierowany do dzieci 5-6 letnich, prawidłowe użytkowanie komputera i internetu, bezpieczeństwo w sieci.

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:** sportowe organizowane na ogrodzie przedszkolnym, z języka angielskiego, religia, plastyczno-techniczne, taneczno-muzyczne, komputerowe.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:** dzieci brały udział w licznych konkursach, takich jak:

- 1) „Bombka Bożonarodzeniowa”;
- 2) „Zimowe Nutki” OCK;
- 3) przegląd kolęd i pastorałek;
- 4) matematyczny quiz, „Mistrz matematyki” – konkurs międzygrupowy;
- 5) konkurs bajkowy grupa II;
- 6) „Niezapominajka dla Polski” – konkurs muzyczno-plastyczny w Przedszkolu Samorządowym w Rajsku;
- 7) „Świat bez dymu” – konkurs plastyczny międzygrupowy;
- 8) „Czyste powietrze” – konkurs plastyczny w Starostwie Powiatowym w Oświęcimiu;
- 9) „Bajka Treflikowa” – konkurs plastyczny w Przedszkolu Samorządowym w Zaborzu;
- 10) konkurs dla nauczycieli „Scenariusz zajęć w przedszkolu z Rodziną Treflików” w Przedszkolu Samorządowym w Zaborzu;
- 11) „Cała Polska czyta dzieciom” – coroczna akcja w Gminnej Bibliotece Publicznej w Oświęcimiu;
- 12) „Nutka” konkurs muzyczny w OKSiR Oświęcim;
- 13) konkurs recytatorski „Przedszkolak wie, jak o zdrowie troszczyć się” w Przedszkolu Samorządowym w Porębie Wielkiej;
- 14) konkurs Małe talenty pod hasłem „Milionerek”;
- 15) IV gminne zmagania sportowe pod hasłem „w zdrowym ciele zdrowy duch, każdy przedszkolak ćwiczy jak zuch”;
- 16) plastyczny „Moje marzenia”;
- 17) „Stroik Wielkanocny”;
- 18) „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) udział w akcji charytatywnej – pomoc dla przedszkola z Ukrainy i Indonezji;
- 2) całoroczna akcja ekologiczna zbierania plastikowych nakrętek i baterii;
- 3) współorganizacja akcji charytatywnej na terenie Przedszkola w Zaborzu.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** organizacja zajęć: rewalidacyjnych z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo (2 godz. tygodniowo), logopedycznych, indywidualnych z dziećmi z opiniami.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:** OKSiR, Gminna Biblioteka Publiczna, ODN, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, GOPS, Stowarzyszenie Emerytów Górników, Sanepid, Fundacja Fropsik, Gmina Oświęcim, Sołtys Grojca, Policja, Państwowa i Ochotnicza Straż Pożarna, Sąd, Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu, Oświęcimskie Centrum Kultury, Mała Orkiestra Świątecznej Pomocy, Parafia św. Wawrzyńca w Grojcu.

**Współpraca z rodzicami** - realizowane działania: zebrania ogólne, zawieranie umów za godziny pobytu dziecka w przedszkolu (wprowadzenie od 1 stycznia), bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych, rozmowy indywidualne, informacje na stronie internetowej przedszkola i gazetkach przedszkolnych, angażowanie w organizację różnorodnych uroczystości (m.in. 60-lecia przedszkola) zajęcia otwarte i uroczystości (Dzień Mamy i Taty, zakończenie zerówki), prezentacja prac dzieci, przekaz wyników diagnozy dzieci 5,6 letnich, włączanie rodziców do udziału w różnorodnych konkursach przedszkolnych, wypełnianie ankiet na prośbę Rady Rodziców, uczetnictwo w zebraniach Rady Rodziców oraz Komisji Rewizyjnej, pomoc w akcjach charytatywnych, wzbogacenie bazy materialnej przedszkola (dobrowolne składki na rzecz przedszkola, pomoc w remoncie, naprawie zabawek, przygotowywanie strojów), wsparcie finansowe w czasie uroczystości przedszkolnych (zbiórki środków pieniężnych na konto przedszkola poprzez fundację „FROPSIK”), angażowanie rodziców do pomocy przy wykonywaniu strojów, do udziału w konkursach , piknikach oraz w akcji „Przynieś nakrętkę”.

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: Studia podyplomowe UŚ w Katowicach „Katecheza przedszkolna”;
- 2) inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia:
  - indywidualne, m.in.: „zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Ochrona danych osobowych”, RODO, „Zmodernizowany System Informacji Oświatowej – z uwzględnieniem zmiany ustawy o systemie informacji oświatowej z dnia 21 kwietnia 2017 roku”, „Szkolenie BHP”, „Kurs językowy z języka angielskiego – II i III”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole oraz organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w świetle najnowszych zmian w prawie oświatowym – wrzesień 2017r.”, „Od wiosny do zimy – klanza”,
  - grupowe, w tym dla RP: „Cztery pory roku w tańcu i piosence – JESIEŃ prowadzenie zajęć muzyczno-ruchowych Agata Morawiec”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** przebudowa instalacji gazowej.

**Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:** wyposażenie kuchni przedszkolnej w nowe meble i sprzęt kuchenny, dwóch sal w klimatyzatory.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W PORĘBIE WIELKIEJ

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

**Programy** realizowane w przedszkolu o zasięgu powiatowym i ogólnopolskim:

- 1) „Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antytytoniowej, dzięki któremu wśród dzieci i młodzieży kształtowane są prawidłowe postawy zdrowotne;
- 2) „PSIjaciel zwierząt” – tematyka zajęć dotyczyła wzorowych i nieakceptowanych zachowań, odpowiedzialności oraz bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami (zachętą do aktywnego udziału dzieci w zajęciach były ciekawe pomoce dydaktyczne przełane przez propagatorów programu tj. plansze edukacyjne, kolorowanki tematyczne, mini poradnik dla rodziców oraz przypinki PSIjaciel zwierząt, którą każde dziecko otrzymało na zakończenie zajęć);
- 3) „Na dobry początek” – program przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, program ma za zadanie stymulowanie rozwoju najmłodszych poprzez edukację ekologiczną.

Kronika przedszkolna obrazuje udział dzieci w/w programach a na stronie internetowej przedszkola znajdują sprawozdania z ich realizacji.

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:** Nauczycielki starały się wzbogacać ofertę edukacyjną realizując dodatkowe zajęcia rytmiczno-ruchowe, plastyczno-grafomotoryczne, matematyczne, taneczne, z bajkoterpii, przyrodnicze. W każdej grupie wielkowej były prowadzone zajęcia z języka angielskiego 2 razy w tygodniu.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:**

- 1) uroczystości przedszkolne - m.in. Dzień Przedszkolaka, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkę, Mikołajki,
- 2) zajęcia biblioteczne prowadzone przez osoby z Gminnej Biblioteki Publicznej oraz biblioteki w Porębie Wielkiej w ramach projektu „Poranek ekologiczny”;
- 3) uroczystości środowiskowe – piknik charytatywny w Zaborzu „Przedszkolne Jasełka”, Dni Zwycięstwa pod pomnikiem w Porębie Wielkiej, Dni Gminy Oświęcim, Piknik Rodzinny, udział w akcji „śniadanie daje moc” oraz „sprzątanie świata”, Dzień Strażaka w remizie, udział w akcji charytatywnej „Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa”;
- 4) konkursy – gminne: „Notka”, „przyjaciele zielonej plamety” we Włosienicy, recytatorski „Przedzokolak wie jak o zdrowie troszczyć się (organizowany przez placówkę)”; przegląd kolęd i pastorałek w Babcicach „święta, święta – czas kolędowania”, „treflikowa bajka”, IV zmagania sportowe we Włosienicy, plastyczny „Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa” organizowany przez fundację Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy, „Stroik Wielkanocny 2018”, międzyprzedszkolny Małe talenty – „Milionerek”, z wiedzy j.angielskiego, „o puchar Małego Hajduka” organizowany przez OCK i grupę taneczną Hajduki, piosenki przyrodniczo-ekologicznej zorganizowanym przez przedszkole w Rajsku z okazji Święta Polskiej Niezapomnającej, „Pan policjant się cieszy, że jestem wzorowym pieszym”.



### **Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) w każdej grupie wiekowej prowadzono pracę w oparciu o stworzony przez nauczycielki cykl działań „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”, który pozwolił w sposób zabawowy wdrożyć zasady bezpieczeństwa. Dzieci poznały wiele zagadnień związanych, m.in. z: niebezpiecznymi przedmiotami, szkodliwymi substancjami, dbaniem o małe rany i skaleczenia, opieką nad zwierzętami, wezwaniem pomocy w razie wypadku, zasadami ruchu drogowego w szczególności w bezpiecznej drogi do przedszkola. Prowadzono pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa i ostrożności podczas pobytu w przedszkolu, wycieczek, spacerów, zabaw na placu zabaw. We wrześniu wprowadzono kodeks, w którym ustalono jakich zachowań się od nich oczekuje i jak powinny się zachowywać w przedszkolu. Ustalone zasady są przestrzegane przez pracowników placówki jak i dzieci;
- 2) w ramach akcji „Czytankowo” wyeksponowany był kącik książki, w którym gromadzono pozycje książkowe przynoszone przez dzieci. Systematycznie prowadzone było codzienne czytanie dzieciom, kilkakrotnie do wspólnego czytania zapraszano gości m.in. Panią Sołtys, nauczycielkę j. polskiego wraz z uczennicami ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej;
- 3) wdrożono zabawy z wizytówkami w oparciu o „odmienną metodę Ireny Majchrzak” w każdej z grup wiekowych. Rozpoczęcie tak przemyślanego, zaplanowanego procesu poznawania liter ułatwia dzieciom naukę czytania w kolejnym etapie edukacji.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** Przedszkole organizuje indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla jednego dziecka, zajęcia odbywają się w domu. Uczennica wraz z nauczycielką oraz swoją mamą korzysta w każdy czwartek z zajęć organizowanych przez nauczycielki w grupie III i IV - zajęcia te przynoszą wiele korzyści obu stronom, pozwalają uczennicy na stały kontakt z grupą rówieśniczą, a wychowanków uczą tolerancji oraz uwrażliwienia na niepełnosprawność innych. Nauczyciele uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci poprzez bieżącą obserwację, doбором odpowiednich form i metod pracy, planują pracę indywidualną w małych grupach z dziećmi tego wymagającymi.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:** wydano opinie o dzieciach na potrzeby rodziców zarówno dla GOPS jak i innych instytucji wspierających rodziny. Jedna z nauczycielek uczestniczyła w posiedzeniach zespołów interdyscyplinnych przy GOPS w Oświęcimiu. Przedszkole współpracowało z asystentem rodziny i kuratorem sądowym w sprawie dziecka.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym** – Przedszkole współpracowało z:

- 1) Radą Sołecka i Sołtysiem – pozyskano kwotę 2000 zł na doposażenie terenu przyprzedszkolnego (zakupiono domek, stoliczki z ławeczkami, bujaki do zabaw na świeżym powietrzu), udział dzieci w: festynie „Dni Gminy Oświęcim” i dożynkach wiejskich, obchodach dnia zwycięstwa pod miejscowym pomnikiem,
- 2) Gminą Oświęcim – zakup 2 urządzeń bujanych z plastiku do placu przyprzedszkolnego,
- 3) placówkami oświatowymi i fundacją „Małą Orkiestra Wielkiej Pomocy” w celu organizacji pikniku charytatywnego na terenie Przedszkola Samorządowego w Zaborzu, którego celem była zbiórka funduszy na leczenie małej mieszkanki Głębowic,

- 4) OSP – wizyta okazji „Dnia Strażaka” – zwiedzanie remizy, oglądanie sprzętów, wozów itp. Składanie życzeń strażakom z okazji ich święta i podziękowań za niebezpieczną pracę,
- 5) Biblioteką Gminną, filia w Porębie Wielkiej – promowanie wśród dzieci czytelnictwa, organizowanie wystawek prac pokonkursowych, korzystanie z warsztatów organizowanych przez bibliotekę,
- 6) Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu – zajęcia biblioteczne przeprowadzone w przedszkolu przez panie bibliotekarki, słuchanie bajek i stworzenie własnej książeczki,
- 7) Kołem Gospodyń Wiejskich – wspólne pieczenie ciasteczek, czytanie bajek,
- 8) OKSiR w Brzezince – aktywny udział w konkursach organizowanych przez te instytucje, bezpłatne korzystanie z sali domu ludowego na organizację uroczystości środowiskowych.

Dzieci wystawiły Jasełka dla całej społeczności lokalnej i zaproszonych gości. Przedszkole organizowało piknik rodzinny dla dzieci i ich rodzin.

**Współpraca z rodzicami - realizowane działania:** Nauczyciele udostępniają rodzicom różnorodne karty pracy, udzielają porad i wskazówek poprzez stronę internetową przedszkola, redagowany jest miesięcznik dla rodziców „Przedszkolaczek” oraz poradnik „Przedszkole bliżej rodziców - rodzice bliżej przedszkola”, organizowane są konsultacje indywidualne z wychowawcami. Rodzice angażowali się w pracę z dziećmi poprzez: organizowanie warsztatów dla dzieci, czytanie dzieciom bajek, aktywny udział w konkursach przedszkolnych, gminnych i powiatowych. Rodzice pomagali w trakcie remontów. Rada rodziców odpowiedzialna była za przygotowanie poczęstunku na „Dzień Babci i Dziadka”, paczek mikołajowych. W trakcie roku odbywały się zebrania Rady Rodziców, gdzie wraz z dyrektorem omawiane były planowane wyjazdy, spotkania, uroczystości. Rodzice byli pomysłodawcami niektórych zajęć dodatkowych, warsztatów.

**Inne ważne działania przedszkola:** udział w licznych wyjazdach i wycieczkach m.in. do: OCK na przedstawienia, zoo we Wrocławiu wraz z rodzicami, parku zabaw w „Nibylandii” w Katowicach – Murcki oraz “Family Fun” w Oświęcimiu, wioski indiańskiej w Jaworznie. Brały udział w pogadance „Polska moja ojczyzna”, spotkaniu z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji w Oświęcimiu, górnikiem, pielęgniarką, zespołem ratownictwa medycznego, przedstawicielką Wydziału Ochrony Środowiska. Uczestniczyły w przedstawieniach teatryku „Skrzat”, „Inspiracja” i „Moralitet” z Krakowa, zajęciach „Fabryki kreatywności” (wytwórnia mydełek i zaczarowane eksperymenty).

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: 2 nauczycielki ukończyły „Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu”;
- 2) inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia – realizacja szkoleń w ramach WDN:
  - indywidualne: „odmienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak”, „Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w Ustawie Karta Nauczyciela”;
  - gupowe: „Rozwijanie słuchu fonematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Metoda Montessori w pracy z dziećmi”, „Edukacja patriotyczna w przedszkolu”.

Szkolenia zewnętrzne: „Szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników i osób kierujących pracownikami”, „Zmodernizowany system informacji oświatowej z uwzględnieniem zmiany ustawy informacji oświatowej z dn. 21 kwietnia 2017”, „zmiany w karcie nauczyciela wprowadzone od 1 stycznia 2018”, „Ochrona Danych Osobowych”, „Kontrola zarządcza i zmiany w prawie oświatowym”, szkolenie wdrożeniowe z zakresu „Prawidłowego przetwarzania danych osobowych w placówce oświatowej w świetle RODO”, warsztaty: „w krainie muzyki”, „proste tańce i układy choreograficzne dla dzieci”, „Taneczne podróże dookoła świata”, „Cztery pory roku”, „Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu”, „Kalejdoskop zabaw z chustą animacyjną”, „Jesień z muzyką, tańcem i piosenką wg idei Carla Orffa”; konferencja „Żyj zdrowo”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** remont szatni i klatki schodowej, sali I; renowacja mebli w sali starszaków, zakup mebli do sali średniaków, malowanie przez pracownika przedszkola pomieszczeń (obierak, przedsionek, wc, garderoba dla kuchni), malowanie pokoju intendenci, sali maluszków, sali II.

**Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:** dzięki współpracy z Radą Sołecką i Panią Sołtys udało się pozyskać środki na doposażenie placu przyprzedszkolnego. Obszar ten wzbogacono w nowe urządzenia plastikowe – domek wielofunkcyjny, stoliki z ławeczkami, 2 bujaki dwuosobowe.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

W przedszkolu realizowano **innowację programową** „Klub zdrowego przedszkolaka” skierowaną do 6 latków oraz **programy:**

- 1) „Klub czytających przedszkoli” – główne zadania: codzienne czytanie dzieciom, systematyczne zapraszanie rodziców/gości do głośnego czytania, udział w akcji „Uwolnij książkę” oraz „Cała Polska czyta dzieciom 2018”;
- 2) „PSIjaciele zwierząt” - zajęcia edukacyjne w oddziale średniaków połączone z wykonywaniem prac plastycznych;
- 3) „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – skierowany do przedszkolaków w całej Polsce. Celem programu było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Główne działania podejmowane w przedszkolu w ramach w/w programu to: organizacja dni marchewki, pierwszego dnia wiosny;
- 4) „Akademia Aquafresh” – Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej – działania edukacyjne z zakresu profilaktyki stomatologicznej wśród dzieci w trosce o zdrowy uśmiech. Główne działania to mycie zębów przez dzieci w przedszkolu i domu, cykl zajęć o tematyce zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką, warsztaty z asystentkami stomatologicznymi – nauka mycia zębów;
- 5) „Zdrowo jem, więcej wiem” – program profilaktyki zdrowotnej, uczący nie tylko pracy w grupie, ale przede wszystkim zmieniający nawyki żywieniowe. Główne działania podejmowane w ramach programu: cykl zajęć wychowawczo-dydaktycznych, ulotki promujące zdrowie, spotkania z pielęgniarką, zajęcia kulinarne;

- 6) „Mamo, tato wolę wodę” – cel programu: podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej. Główne zadanie to picie wody przez dzieci (stały dostęp do wody), cykl zajęć edukacyjnych;
- 7) „Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antytytoniowej, adresowany do dzieci 5,6 – letnich oraz ich rodziców. Główne zadania to cykl zajęć edukacyjno-profilaktycznych;
- 8) Praca metodą projektu i realizacja: „Mój przyjaciel pies”, „Kosmos”, „Woda – źródło życia”, „Zaczarowany świat książek”.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:** organizacja urodzin dzieci, obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, cykl zajęć „Prawa Dziecka”, dni aktywności „Wesołe cyferki”, odmienna nauka czytania, praca z Drzewem Dobrych Manier, tydzień warzyw i owoców, przedszkolny turniej wiedzy o zdrowiu, konkurs recytatorski, przedszkolny konkurs matematyczny „łamię łówki mądrej główki”.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:** sprzątanie świata, zbiórka płyt „CD zbiórka z Twojego podwórka”, pomagamy zwierzętom leśnym (zbiórka pokarmu) oraz ze schroniska, akcja zimowa „Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki”, pomaganie przez odkręcanie, poduszka dla maluszka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, „Klapki dla Gambii”, „Szwedzki stół” (2 razy w tygodniu samodzielne przygotowywanie, komponowanie przez dzieci kanapek.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** konkursy platyczne: „Pomnik Nike w Rajsku” organizowany przez OKSiR – III miejsce, ogólnopolski „Ubierzmy choinkę dla Jana Pawła II – 3 wyróżnienia; konkursy powiatowe: „Moje marzenia” – 2 wyróżnienia, „Z przytupem, polskie tańce narodowe” – wyróżnienie, „Bajka treflikowa” – III miejsce i wyróżnienie, „Plakat antysmogowy” – I i II miejsce oraz wyróżnienie.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** bieżąca praca wspierająca, opracowanie programów wspomagania i korygowania rozwoju, powołanie zespołu PPP, opracowanie IPeT-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne z dziećmi potrzebującymi wsparcia, przygotowanie opinii do konsultacji z PPP, udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego w GOPS Oświęcim, konsultacje i rozmowy z rodzicami.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:** Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku, Przedszkola Samorządowe Gminy Oświęcim, Fundacja Rozwoju Oświaty, Polityki Społecznej, Sportu i Kultury, Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu, Gmina Oświęcim, Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji, Gminna Biblioteka Publiczna, Przedszkole Niepubliczne Smyk w Babicach, Nadleśnictwo Andrychów, Sołtys i Rada Sołdecka Rajska, Ochotnicza Straż Pożarna w Rajsku, Koło Gospodyń Wiejskich w Rajsku, Policja, służba zdrowia, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Gminny Ośrodek Pomocy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, towarzystwa i fundacje przyrodniczo-ekologiczne, schronisko Kamieniec.

### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowisk:**

- 1) organizacja konkursów i zabaw dla dzieci z przedszkoli Gminy Oświęcim (Przyjaciel zwierząt leśnych, andrzejki z Przedszkolem z Włosienicy, Niezapomnijka – przegląd piosenki przyrodniczo-ekologicznej, konkurs plastyczny „Niezapomnijka dla biało-czerwonej”);
- 2) organizacja dnia otwartego i dni adaptacyjnych dla rodziców i przyszłych przedszkolaków;
- 3) rozdawanie mieszkańcom ulotek o treści ekologicznej - Korowód Zielonych;
- 4) organizacja przedszkolnego kermasu bożonarodzeniowego;
- 5) dzień dziecka z OSP w Rajsku;
- 6) jubileusz OSP w Rajsku.

**Współpraca z rodzicami realizowane działania:** zebrania i konsultacje indywidualne, zajęcia pokazowe, rodzinne konkursy, Klubik Rodzica - udział rodziców w zajęciach, dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, pracą (pracownik biura projektowego, górnik, góralka, przyjaciel zwierząt, nauczyciel katecheta, fizjoterapeutka, wykonawca biżuterii, drukarz, krawcowa, diagnosta samochodowy, dziennikarz radiowy, rowerzysta, trener sportowy, trenerka fitness, kucharka, sprzedawca rowerów), udział rodziców w Klubie Czytających Przedszkoli, pomoc w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, warsztaty rodzinne - kulinarne z babcią i dziadkiem, jesienne sałatki, muzyczno-sportowe z ciocią, wujkiem, sąsiadem, wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci (artykuły pedagogiczne w kąci dla rodziców, na stronie internetowej, pogadanki z pedagogiem), działalność Rady Rodziców.

### **Inne ważne działania przedszkola:**

- 1) uroczystości przedszkolne - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Europejski Tydzień Sportu, Dzień Nauczyciela, Pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Przedszkolny Kiermasz Świąteczny, Świąteczny obiad – wigilia w przedszkolu, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Polskiej Niezapominajki, Dzień Dziecka i inauguracja Tygodnia Cała Polska czyta dzieciom, rodzinny piknik i pożegnanie przedszkola,
- 2) wycieczki do: Przedszkola Samorządowego we Włosienicy, Parku Leśnych Niespodzianek w Ustroniu, parku rozrywki Family Fun w Oświęcimiu,
- 3) spotkania z ludźmi różnych zawodów - policjant, pielęgniarka, ratownik medyczny, ratownik WOPR, strażak, leśnik, górnik, bibliotekarka, nauczyciel wf, trenerzy sportu,
- 4) działania profilaktyczne m.in. – zajęcia edukacyjne z psem, propagowanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, realizacja zajęć związanych z bezpiecznym zachowaniem, spektakl teatralny profilatyka bezpiecznych zachowań, próbna ewakuacja, kamizelki odblaskowe używane podczas spacerów.

### **Doświadczenie zawodowe nauczycieli:**

Istotne dla przedszkola formy doskonalenia:

- indywidualne - kurs j. angielskiego, szkolenia i warsztaty: „Budowanie kompetencji artystycznych, społecznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczno-ruchowe”, „Kraina muzyki”, „Taneczna podróż dookoła świata”, „Formy aktywizacji muzycznej w edukacji przedszkolnej”;

- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej: podstawa programowa wychowania przedszkolnego – analiza obszarów, zadań do realizacji, zmiany statutu, wszechstronny rozwój dziecka z wykorzystaniem zabaw dydaktycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, aktywne metody pracy, nasza mała ojczyzna – sposoby kształtowania postaw lokalnego patriotyzmu już w przedszkolu.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** remont instalacji oświetlenia 3 sal, podłogi w sali zabaw, natrysk ścian w holu na partarze przedszkola.

**Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:** organizacja sali odpoczynku dla najmłodszych przedszkolaków, zakup karnisza i zasłon, rolet i moskitier (w tym do kuchni).

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

Przedszkole realizowało **innowację** pedagogiczną „Knedelkowo” – zajęcia kulinarne, których celem było zorganizowanie czasu wolnego oraz zainteresowanie kulinariami jako umiejętnościami pożytecznymi i wykorzystywanymi w życiu codziennym. Dzieci rozwijały nie tylko motorykę małą, ale również nabywały nowe doświadczenia i doskonaliły czynności związane z samoobsługą np. uczyły się rozpoznawania smaków nakrywania stołu posługiwania się sztućcami, dbałości o bezpieczeństwo w kuchni. Dużą inspiracją do zorganizowania zajęć był cykl książek kulinarnych dla dzieci „Cecylka Knedelek” autorstwa Joanny Krzyżanek, wykorzystanie książek sprzyjało rozwijaniu zainteresowań czytelniczych, a dzieci doskonaliły umiejętność słuchania ze zrozumieniem.

oraz **programy:**

- 1) „Dzieciaki Mleczaki” – ogólnopolski program edukacyjno-informacyjny objęty patronatem Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz MEN, którego celem było pokazanie dzieciom walorów zdrowotnych mleka. Podejmowane działania w przedszkolu skupiały się, m.in. na zachęceniu dzieci do spożywania mleka i jego przetworów, kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę, prowadzone były zajęcia „Knedelkowo” gdzie przygotowywano potrawy z wykorzystaniem nabiału, organizowano zajęcia edukacyjne „Gdzie się podziało mleko”, przedszkolaki rozwiązały quiz wiedzy o mleku i jego przetworach;
- 2) X edycja programu „Kubusiowi Przyjaciele Nautury” – cele programu to m.in.: popularyzacja ochrony przyrody, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw, poznanie zasad zdrowego odżywiania. Przedszkole zdobyło certyfikat Kubusiowych Przyjaciół Natury;
- 3) ogólnopolski program „Bezpieczne przedszkole” – celem było wyrabianie u dzieci nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem przy aktywnym współdziałaniu rodziców oraz wprowadzenie zmian na placówce tak, by była miejscem bezpiecznym dla

dzieci i pracowników. Działania podejmowane w przedszkolu w ramach programu m.in.: wszyscy rodzice otrzymali kwartalnik informacyjny bezpieczny przedszkolak, dzieci poznały zasady bezpiecznego zachowania się na drodze;

- 4) „Czyste powietrze wokół nas” – założeniem programu było wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy poprzez zajęcia warsztatowe (np. „Co i dlaczego dymi”, „Jak unikać dymu papierosowego”);
- 5) adaptacyjny „Będę przedszkolakiem” w ramach którego m.in.: nauczycielki wykorzystały informację o nowych dzieciach zawarte w ankietach i kartach informacyjnych w celu lepszego poznania możliwości i potrzeb dzieci, zaproszono dzieci ze środowiska na imprezy, uroczystości (spotkanie z mikołajem, jasełka, zabawę karnawałową, przedstawienie teatralne), zorganizowano dzień otwarty gdzie rodzice przyszłych przedszkolaków otrzymali broszury informacyjne z aktualną ofertą przedszkola;
- 6) „Mamo, tato wolę wodę” – promowanie picia wody i postaw proekologicznych, przeprowadzono zajęcia na temat wody i przyrody, przedszkolaki miały nieograniczony dostęp do wody pitnej;
- 7) ogólnopolski program edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafreh” – VII edycja programu, którego celem jest profilaktyka stomatologiczna dzieci;
- 8) V edycja projektu „Czysta Małopolska” – udział przedszkola i uzyskanie stopnia finalisty rejonowego w konkursach: plastycznym „Odżywiaj się zdrowo”, na kronikę o działaniach w zakresie zdrowego odżywiania.

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:** warsztaty: plastyczne, teatralne, kulinarne.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:**

- 1) przedszkole zorganizowało: konkurs: plastyczny i kukielek „Mój bajkowy bohater”, recytatorski „w krainie wierszy Jana Brzechwy i Juliana Tuwima”, logopedyczny „zdrowe pyszności z koszczyka babuni”, plastyczny w ramach projektu Czysta Małopolska pt. „Odżywiaj się zdrowo”; IV gminne zmagania sportowych przedszkolaków, XI edycję gminnego konkursu ekologicznego dla dzieci 5,6 letnich, międzyprzedszkolnych zawodów sportowych w ramach europejskiego tygodnia sportu;
- 2) udział przedszkolaków w konkursie: plastycznym „Pomnik Nike w Rajsku”, dobroczynna bobmka bożonarodzeniowa, kolęd i pastorałek, artystycznych spotkaniach przedszkolaków, recytatorskim „Przedszkolak dobrze wie, jak o zdrowie troszczyć się”, dobroczynna pisanka wielkanocna, na stroik wielkanocny, bajka treflikowa, milionerek, j. angielskiego „English is fun”, „Niezapomnijka dla biało-czerwonej”, piosenki „Nutka”, „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, powiatowym konkursie plastycznym na plakat antysmogowy. Udział w uroczystym podsumowaniu konkursu treflikowego (przygotowanie treflikowych potraw, ich prezentacja i degustacja).

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne m.in:** pozyskanie sponsora w celu pomocy dzieciom z uboższych rodzin, nawiązanie współpracy z fundacją Garda (zbiórka odzieży, zabawek, książek dla podopiecznych Fundacji Hospicjum im. Ks. Tischnera i Szpital Dziecięcy w Prokocimiu), „odkręcamy-pomagamy”, zbiórka karmy dla zwierząt na rzecz schroniska dla zwierząt w Oświęcimiu, „Góra grosza”, „Wędrowniki zielonych dzieciaków”, udział dzieci z oddziału III w artystycznych spotkaniach przedszkolaków, marzycielska poczta, obchody

Święta Flagi, bajkowe czytanie, dzień głośnego czytania w 135 rocznicę urodzin Janiny Porazińskiej, projektowanie odznaki czytelniczej potrafię czytać, zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, nauka hymnu narodowego, przeprowadzono mały projekt edukacyjny „w kraju orła białego”, wykonanie Kącika Polaka Przedszkolaka i kwartalnika informacyjnego „Bezpieczny przedszkolak”, warsztaty dogoterapii, uczestniczenie w: mikołajkowym spotkaniu w bibliotece, lekcji historii w bibliotece, gminnych obchodach Święta Niepodległości, akcji sprzątanie świata; zorganizowano: tradycyjny kolorowy korowód nad rzekę (święto wiony), kącik regionalny przybliżający dzieciom historię ich małej ojczyzny, olimpiadę sportową „mamo,tato baw się ze mną”, obchody Światowego Dnia Wody.

**Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** I miejsce w konkursie pt. „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, stopień finalisty rejonowego w konkursie plastycznym „Odżywiaj się zdrowo”, stopień finalisty rejonowego na kronikę o działaniach w zakresie odżywiania.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** do przedszkola uczęszcza dwoje dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla obu dzieci zorganizowano zajęcia rewalidacyjne: logopeda (2 x 0,5 godziny tygodniowo dla każdego dziecka), oligofrenopedagog (2 x 0,5 godziny tygodniowo dla jednego z dzieci). Dla tych dzieci dyrektor powołał zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które opracowały IPET-y i przez cały rok szkolny prowadziły: pracę z dziećmi zakończoną wielospecjalistyczną oceną, pracę indywidualną w oparciu o opracowane plany wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka (rozwijanie percepcji słuchowej, sprawności manualnej, percepcji wzrokowej). We wszystkich oddziałach prowadzone były również zajęcia wyrównawcze zwłaszcza z dziećmi które z powodu nieobecności miały zaległości w realizacji podstawy programowej oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci, wykorzystywane zwłaszcza podczas różnorodnych konkursów.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:**

Biblioteka, m.in. – odwiedziny przedszkolaków w ramach mikołajowego spotkania w bibliotece, uczestniczenie w lekcji historii w bibliotece, zajęcia w ramach realizacji projektu „zielone wędrówki zielonych dzieciaków” prowadzonego według programu edukacyjnego Biblioteki Publicznej w Grojcu „Na dobry początek”;

Szkoła Podstawowa we Włosienicy – udział przedszkolaków w uroczystościach, akcjach np. odblaskowym marszu, dniu starżaka, festynie rodzinnym;

Przedszkole Samorządowe w Rajsku – wspólne andrzejki, tydzień sportu;

OKSiR – udział w konkursie piosenki „Nutka”, sponzorowanie zakupu medali do Gminnych Zmagania Sportowych;

Komenda Policji w Oświęcimiu – spotkania z policjantami, kontrole autokarów przed wyjazdami z dziećmi;

Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy – wykonanie bobmek bożonarodzeniowych i jajek wielkanocnych na kiermasz świąteczny;

Fundacja Garda- zbiórka książek, zabawek i odzieży dla Hospicjum dla Dzieci w Prokocimiu, projekt realizowany przez Fundację Daj Dzieciom Uśmiech;



GOPS – prelekcja dla rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania, dyrektor pełni funkcję przedstawiciela przedszkoli gminnych w pracy Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym:** Sołtys i Rada Sołecka (udział dzieci w uroczystościach np. obchodach 100-lecia Odzyskania Niepodległości, przygotowanie programu artystycznego na dożynki), LKS (zorganizowanie IV gminnych zmagani sportowych przedszkolaków), Gmina Oświęcim (udział dzieci w zajęciach na temat czystego powietrza), Koło Gospodyń Wiejskich w Stawach Monowskich i Włosienicy (zaproszenie obu przedstawicielek Kół na uroczysty dzień kobiet w przedszkolu).

**Współpraca z rodzicami - realizowane działania:** prezentacja organizacji i warunków pracy przedszkola, tablica informacyjna, uzgodnienie kalendarza imprez i uroczystości, zajęcia otwarte, rozmowy indywidualne, pomoc przy organizacji szeregu imprez, uroczystości przedszkolnych (Dzień Babci i Dziadka, Święto rodziny, Dzień Dziecka), gazetka „Przedszkolak”, gazetki ścienne, organizowanie szkoleń doradztwa psychologicznego, logopedycznego zgodnie z potrzebami rodziców, bookcrossing (wymiana książek dla dzieci i dorosłych), angażowanie rodziców do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czysta Małopolska”, w akcje charytatywne (np. zbiórka karmy dla schroniska).

#### **Inne ważne działania przedszkola:**

- 1) wycieczki do: firmy Maspex, Warowni Rycerzy Pszczyńskich, teatru „Banialuka” w Bielsku Białej;
- 2) zajęcia kulturalne: uczestnictwo w przedstawieniach w OCK, zajęciach „Smoki” w Bibliotece Pedagogicznej w Oświęcimiu, oglądanie rewii na lodzie. Dzieci uczestniczyły w licznych przedstawieniach teatralnych w: teatrze „Skrzat” w Krakowie, OCK w Oświęcimiu, teatrze „Banialuka” w Bielsku Białej;
- 3) uroczystości przedszkolne: akademie z okazji: Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Górnika; andrzejki, mikołajki, wigilija, dzień babci i dziadka, jasełka, bal karnawałowy, obchody Światowego Dnia Wody, festyn rodzinny, zielona noc, pożeganie starszaków;
- 4) Działania z okazji 100-lecia odzyskania Niepodległości: wydanie gazetki tematycznej, konkurs plastyczny, udział w akademii zorganizowanej przez organizacje społeczne we Włosienicy, organizacja III Rodzinnego Rajdu Rowerowego w strojach biało czerwonych „Biało-czerwoni dla Niepodległej – My Polacy-Nasza Piękna Ojczyzna”.

#### **Dośkonalenie zawodowe nauczycieli:**

- 1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: jedna z nauczycielek uzupełniła kwalifikacje do nauki j.angielskiego poprzez ukończenie kursu kwalifikacyjnego w zakresie wczesnego nauczania języka obcego – RODN WOM w Bielsku Białej;
- 2) inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia:
  - indywidualne: „Kodowanie z dźwiękiem i ruchem”, „Terapia wad wymowy”;
  - grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej: „Bezpieczeństwo w szkole i poza szkoła – organizacja zajęć, imprez i wycieczek w kontekście nowych przepisów”, kurs na kierownika wycieczek szkolnych, „założenia i metodyka audytu przygotowująca placówki oświatowe do kontroli zewnętrznych w zakresie prawa pracy w tym prawa oświatowego z uwzględnieniem zmian wprowadzonych do ustawy Karta

nauczyciela”, „Zmiany w karcie nauczyciela – wprowadzone od dnia 1 stycznia 2018r.”, „zmodernizowany system informacji oświatowej – z uwzględnieniem zmiany ustawy o systemie informacji oświatowej z dnia 21 kwietnia 2017r.”, „Ocena pracy nauczyciela od 1 września 2018r. z uwzględnieniem wskaźników kryteriów oceny”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole oraz organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w świetle najnowszych zmian w prawie oświatowym”, „Metodyka wprowadzania nauki programowania do edukacji przedszkolnej z użyciem Maty Mistrzów Kodowania”, „RODO nowe przepisy”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu”.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** malowanie sal zajęć oddziałów I-III, dwóch szatni dla dzieci, trzech łazienek.

**Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:** zakup maty mistrzów kodowania wraz z pomocami.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU

Godziny pracy przedszkola: 6<sup>00</sup>–16<sup>30</sup>

**Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:** zajęcia ciekawych technik plastycznych, rytmiczno-muzyczne, rewalidacyjne, ogólnorozwojowe z piłką nożną, kółko logopedyczne i teatralne.

**Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:**

- 1) dni kolorowe i wesołego przedszkolaka, organizacja jasełek integracyjnych;
- 2) konkursy gminne i powiatowe, międzyprzedszkolne (organizacja: II konkursu powiatowego dla szkół i przedszkoli przy współpracy Trefl Sopot, konkursu w ramach wymiany Egipt-Polska), organizacja wewnętrznych konkursów („Treflikowy przysmak”- konkurs na zielone przyprawy, matematyczny na grę planszową);
- 3) spektakle teatralne aktorów w przedszkolu np. „Biedroneczka”, „Przyjaźń to skarb”;
- 4) konkursy zewnętrzne: plastyczny „przyjaciel zwierząt leśnych”, „Dobroczyzna bombka”, piosenki „Hej kolęda, kolęda”, „Dobroczyzna pisanka”, Małe talenty, ekologiczny „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety”, sportowy „W zdrowym ciele zdrowy duch”, gminny konkurs recytaorski konkurs na stroik wielkanocy OKSiR, przegląd piosenki przyrodniczo-ekologicznej;
- 5) wycieczki autokarowe do: Family Park, Leśniczówki w Bobrku, teatru Banialuka, indiańskiej wioski w Zatorze, Śląskiego Parku Botanicznego w Mikołowie, fabryki Danone w Bieruniu;
- 6) spotkania z ciekawymi ludźmi (policjantem, radnymi, seniorami w ramach „Poczytajmy dzieciom”, przedstawicielami firmy Synthos i Trefl, TREFlikiem) oraz firmą badającą stópki dzieci i wzrok;
- 7) uroczystości przedszkolne, imprezy okolicznościowe: pasowanie na przedszkolaka, występ grupy teatralnej podczas 700-lecia działek Witaminka, zabawa karnawałowa oraz andrzejkowa w Szkole Podstawowej, dzień otwarty, dzień dziecka, dzień matki, wigilia, mikołaj.

**Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:**

- 1) akcje charytatywne: pomoc dla Ukrainy, piknik charytatywny we współpracy z innymi placówkami oraz MOWP, kiermasze charytatywne, pomoc dla Indonezji (zaangażowanie w akcję innych placówek, zbiórka nakrętek, makulatury);
- 2) akcje przyrodnicze m.in: fabryka kreatywności, chemiczno-fizyczne doświadczenia m.in z wykorzystaniem suchego lodu, tlenek wodoru na poprawę humoru, konkursy dotyczące ekologii.

**Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:** praca indywidualna z dziećmi posiadającymi opinię psychologiczno-pedagogiczną, zajęcia rewalidacyjne z dziećmi z orzeczeniem (logopeda, fizjoterapeuta), zajęcia z logopedą gminnym, nauczyciel wspomagający dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:** OKSiR, Salezjanie, TREFL Sopot „Rodzina Treflików”, Synthos (pozyskanie środków na remont magazynu, zakup oczyszczaczy powietrza do każdej sali), Rada Sołecka, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, Szkoła Podstawowa w Zaborzu, Przedszkola Gminy Oświęcim, współpraca w ramach wymiany z insyutem w Kairze (wymiana Egipt – Polska z przedszkolem).

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym,** m.in. - Biegi Sołeckie, ognisko Bożonarodzeniowe, biesiady seniorów, udostępnianie terenu i zaplecza przedszkola na potrzeby zorganizowania Rajdu Rowerowego- Rajd po Gminie, organizacja pikniku dla dzieci na zakończenie lata.

**Współpraca z rodzicami:** pozyskiwanie sponsorów, pomoc w organizacji uroczystości dla dzieci, przewóz do sali w Grojcu potrzebnych materiałów, pozyskiwanie środków i organizacja wyjazdów i zabaw dla dzieci, wykonywanie strojów i aktywny udział w comiesięcznych Dniach Kolorowych i DniachWesołego przedszkolaka, aktywny udział w konkursach organizowanych przez przedszkole.

**Inne ważne działania przedszkola:** pozyskiwanie sponsorów do projektu „Kuchnia pełna cudów” (remont pomieszczeń magazynowych), zakup niektórych urządzeń do kuchni, wywiad w czasopismach lokalnych i ogólnopolskich, udział w ogólnopolskim konkursie „podwórko NIVEA” w celu pozyskania placu zabaw, pozyskiwanie funduszy na zakup oczyszczaczy oraz filtrów zapasowych z Synthos, pozyskanie telewizora i środków na projekt „Kuchnia pełna cudów”.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli:** ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: 2 nauczycieli mianowanych, 1 kontraktowy. Jeden z nauczycieli ukończył studia magisterskie, jeden studia podyplomowe w zakresie logopedii, dwoje kontynuuje studia podyplomowe z metodyki nauczania języka angielskiego.

**Najważniejsze inwestycje i remonty:** we własnym zakresie w wakacje zostały odremontowane magazyny intendenta, w piwnicy wymieniono podłogę, ocieplono ścianę, wymieniono grzejniki, założono wentylator do kuchni.

**Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:** zakupiono krzeselka i wyposażono sale w odpowiednie stoliki według zaleceń sanepidu, dostosowano sale do zajęć grup zerówkowych oraz wygospodarowano pomieszczenie na zajęcia z dziećmi z orzeczeniem.

## VIII. ŻYWIENIE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

**Tabela nr 18. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach i przedszkolach**

### SZKOŁY PODSTAWOWE:

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Szkoła Podstawowa w Babicach	<b>180</b>	-	<b>5 (MOPS), 6 (GOPS)</b>
Szkoła Podstawowa w Brzezince	<b>120</b>	-	<b>3</b>
Szkoła Podstawowa w Grojcu	<b>140</b>	Obiady dostarczane z P-Ia Grojec	<b>4</b>
ZSP w Harmężach	<b>33</b>	Kuchnia ZSP przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków	<b>0</b>
Szkoła Podstawowa w Rajsku	<b>118</b>	-	<b>0</b>
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	<b>55</b>	Obiady dowożone z SP Zaborze	<b>2</b>
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	<b>60</b>	Obiady dowożone z SP Zaborze	<b>9</b>
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	<b>262</b>	-	<b>3</b>

### PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWE:

Placówka	Liczba dziennie wydawanych śniadań	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Liczba dziennie wydawanych podwieczorków	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	-	<b>0</b>
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	-	<b>9</b>
ZSP Harmęża (Przedszkole)	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	-	<b>0</b>
Przedszkole Samorządowe Poręba Wielka	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>67</b>		<b>3</b>

Przedszkole Samorządowe w Rajsku	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	-	<b>2</b>
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	-	<b>6</b>
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	-	<b>3</b>

## IX. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

W roku szkolnym 2017/2018 odbył się jeden konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w Zaborzu, który przeprowadzony został w dniu 26 kwietnia 2018 r. w siedzibie Urzędu Gminy w Oświęcimiu ul. Zamkowa 12, 32-600 Oświęcim.

W wyniku przeprowadzonego dwu etapowego postępowania wyłoniono kandydatkę na stanowisko dyrektora oraz powierzono z dniem 1 września 2018 r. funkcję dyrektora Przedszkola Samorządowego w Zaborzu **Pani Jolancie Zapale**.

## X. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- ✓ indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- ✓ środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- ✓ szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół z egzaminu zewnętrznego przedstawiane były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Od sześciu lat skalę punktową w gimnazjach/klasach gimnazjalnych zastąpiły wyniki w procentach.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

Szkoła z wynikiem niskim, to szkoła, której wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Skala staninowa:

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

## SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W KLASACH GIMNAZJALNYCH – EGZAMIN GIMNAZJALNY

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty, która weszła w życie 1 września 2016 r., zniósła od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowy egzamin szóstoklasisty. Po raz ostatni Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) zorganizowała go 5 kwietnia 2016 roku. Obecnie przeprowadzane są tylko egzaminy na zakończenie nauki w gimnazjum/klasie gimnazjalnej.

### EGZAMIN NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W KLASIE GIMNAZJALNEJ

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło od roku szkolnego 2011/12 nową formułę egzaminu gimnazjalnego, wg której egzamin gimnazjalny w 2018 roku przeprowadzony był już po raz siódmy.

W roku szkolnym 2017/2018 egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- 1) wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu;
- 2) wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba uczniów klas III gimnazjów Gminy Oświęcim, którzy przystąpili do egzaminów w 2018 r. wynosiła **226**, w tym **63** uczniów klas gimnazjalnych dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku, **163** uczniów z klas gimnazjalnych dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z wiedzy o społeczeństwie sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji, a z biologii – umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język niemiecki najłatwiejsze były zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej:

- 1) w części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej (podobnie jak w roku ubiegłym)
- 2) z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie na dowodzenie, które wymagało znajomości pojęcia mediany, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawiania argumentacji matematycznej, natomiast z geografii – zadanie dotyczące związku głównych cech klimatu Polski z czynnikami je kształtującymi.
- 3) w trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych, w przypadku egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

## CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

### Jezyk polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go w odwołaniu do tekstu Jana Burzyńskiego *Rowerować, teatrować czy kawkować* oraz własnych obserwacji, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania charakterystyki bohatera literackiego, który kierował się najważniejszą dla siebie wartością, dokonując życiowego wyboru. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Podobnie jak w roku ubiegłym, więcej trudności sprawiły uczniom zadania dotyczące świadomości językowej.

Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **71%** punktów możliwych do zdobycia (średnia Małopolski wynosiła 68%)

### Historia i wiedza o społeczeństwie

Arkusz standardowy zawierał 25 zadania zamknięte, w tym 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wymagał od zdających wykazania się umiejętnościami: sytuowania wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych w czasie, analizy i interpretacji historycznej, wyszukiwania oraz porównywania informacji pozyskanych z różnych źródeł – tekstów, map, ilustracji, danych liczbowych oraz tablicy genealogicznej.

Za rozwiązanie zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **65%** punktów możliwych do zdobycia (średnia Małopolski wynosiła 59 %).

## CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

### Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania, w tym 20 zamkniętych i 3 otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Najłatwiejszym okazało się zadanie 1., w którym uczniowie powinni wykazać się umiejętnością wykorzystywania i tworzenia informacji.

Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **53%** punktów możliwych do zdobycia (średnia Małopolski wynosiła 59 %).



### **Część przyrodnicza**

Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie. Sprawdzały one między innymi umiejętności poszukiwania, wykorzystania i tworzenia informacji, rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z otrzymanych wyników.

Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **60%** punktów możliwych do zdobycia (średnia Małopolski wynosiła 56%).

### **CZĘŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE**

Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka po szkole podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli przystąpić również uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

#### **Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym**

Uczniowie przystąpili do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego lub niemieckiego. Arkusze egzaminacyjne miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu. Arkusz standardowy składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadania na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Średni wynik gimnazjalistów Gminy Oświęcim z języka angielskiego - poziom podstawowy wyniósł **74%** (średnia Małopolski wynosiła 68%), natomiast niższy był wynik w przypadku języka niemieckiego – **36%** (średnia Małopolski wynosiła 52%).

#### **Część z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym**

Na poziomie rozszerzonym – w porównaniu z poziomem podstawowym – w podstawie programowej w zakresie rozumienia ze słuchu nie określono żadnych dodatkowych umiejętności. Zadania różnią się od tych na poziomie podstawowym długością tekstów, tempem odtwarzanych nagrań oraz wymaganym do ich rozwiązania zakresem środków językowych.

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail.

Średni wynik gimnazjalistów Gminy Oświęcim z języka angielskiego - poziom rozszerzony wyniósł **55%** (średnia Małopolski wynosiła 52%), natomiast niższy był wynik w przypadku języka niemieckiego – **33%** (średnia Małopolski wynosiła 42%).

Poniższe tabele przedstawiają średnie wyniki gimnazjów Gminy Oświęcim oraz wyniki gimnazjów na tle średnich wyników gminy, powiatu i województwa.

**Tabela nr 19. Wyniki egzaminów uczniów klas gimnazjalnych Gminy Oświęcim**

	Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Język polski (średni wynik %)	Stanin j.polski	Historia i wos (średni wynik w%)	Stanin hist. i wos	Matematyka (średni wynik w %)	Stanin matemat.	Przedmioty przyr. (średni wynik w %)	Stanin przedmioty przyr.	Liczba uczniów j. ang. podst.	J. ang. podstawowy (%)	Stanin j. ang. podst.	Liczba uczniów j. a. rozsz.	J. ang. rozszerz.(%)	Liczba uczniów j.niem. podst.	J.niem. podstawowy (%)	Stanin j.niem. podst.	J.niem. rozszerzony (%)
SP Rajsko z klasami Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku	<b>63</b>	<b>13%</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
SP Zaborze z klasami Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu	<b>163</b>	<b>9%</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>162</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>162</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>33</b>

**Tabela nr 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalistów w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa.**

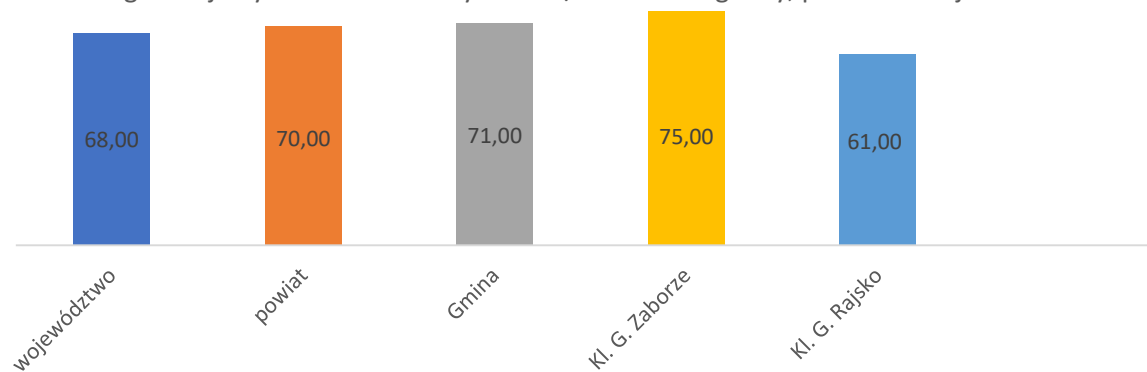
Średnie wyniki szkoły	SP Rajsko		SP Zaborze		Gmina	Powiat	Województwo
Język polski	61%	<b>3</b>	75%	<b>7</b>	71%	70%	68%
Historia i wiedza o społeczeństwie	55%	<b>5</b>	69%	<b>8</b>	65%	61%	59%
Matematyka	45%	<b>4</b>	56%	<b>6</b>	53%	54%	59%
Nauki przyrodnicze	52%	<b>5</b>	63%	<b>7</b>	60%	58%	56%
Język angielski poziom podstawowy	71%	<b>6</b>	74%	<b>6</b>	74%	70%	68%
Język angielski rozszerzony	50%	-	57%	-	55%	53%	52%
Język niemiecki poziom podstawowy	35%	<b>2</b>	73%	-*	36%	46%	52%
Język niemiecki rozszerzony	-	-	33%	-	33%	30%	42%

\*egzamin z języka niemieckiego zdawał jeden uczeń, nie określa się wówczas wyniku w skali staninowej

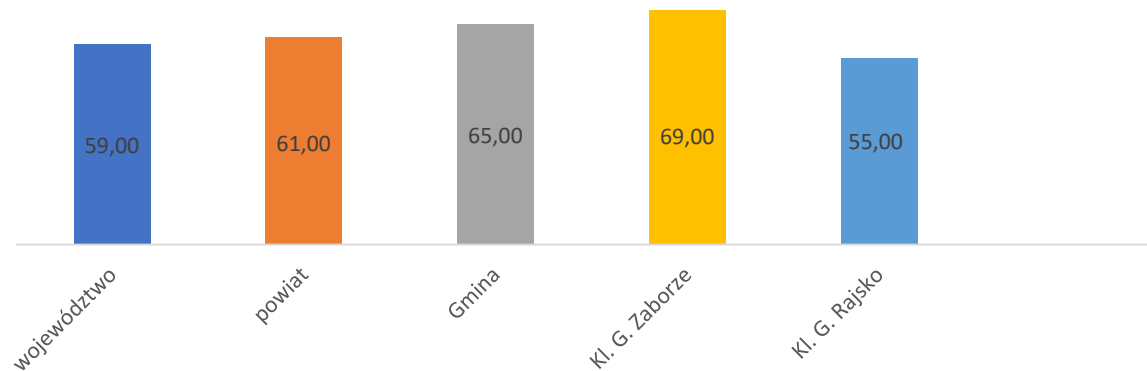
Analizując wyniki gimnazjalistów w Gminie Oświecim należy zauważyć, że w **części humanistycznej** wyniki klas dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu są wysokie lub bardzo wysokie (z języka polskiego wynik wysoki (**stanin 7**), z historii i wiedzy o społeczeństwie wynik bardzo wysoki (**stanin 8**). Z kolei wyniki gimnazjalistów z dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku z części humanistycznej egzaminu spadły w stosunku do roku ubiegłego z języka polskiego - uczniowie uzyskali wynik niski (**stanin 3**), natomiast utrzymały się na poziomie wyżej średnim z historii i wiedzy o społeczeństwie (stanin 5).

Poniższe wykresy (wykres nr 4 i nr 5) obrazują wyniki z części humanistycznej klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze w odniesieniu do wyników województwa, powiatu i Gminy Oświecim.

**Wykres nr 4. Procentowy wynik średni egzaminu z języka polskiego**  
w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa

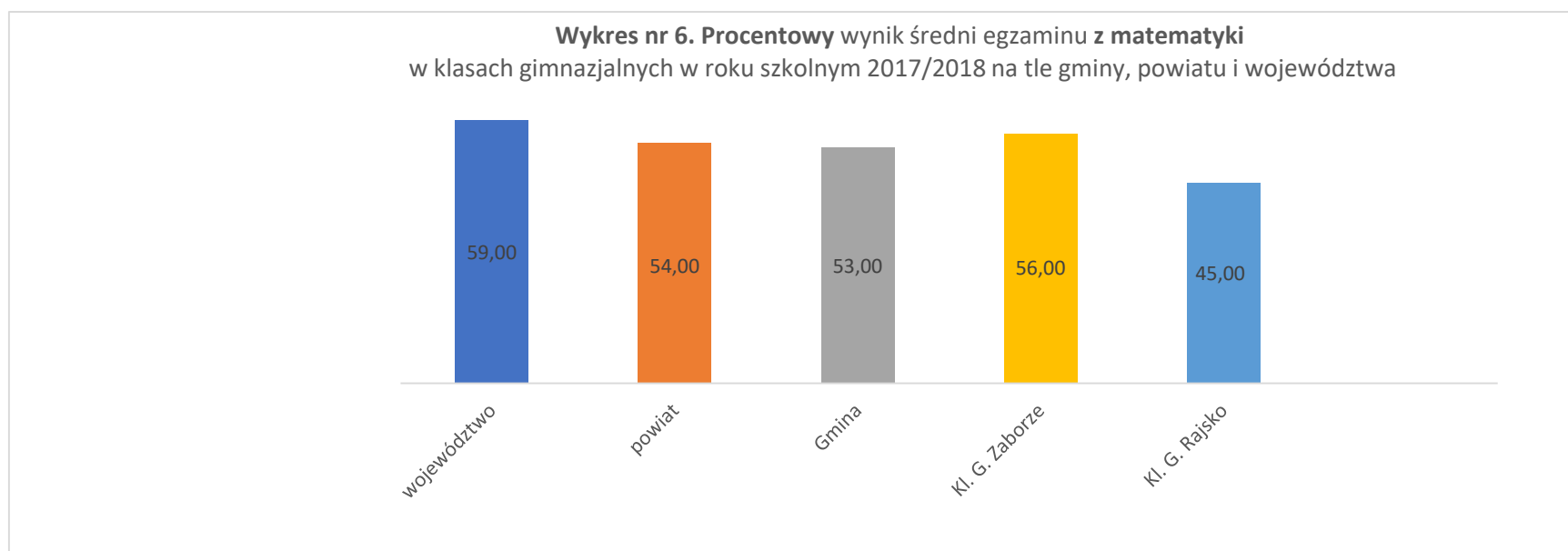


**Wykres nr 5. Procentowy wynik średni egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie**  
w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa

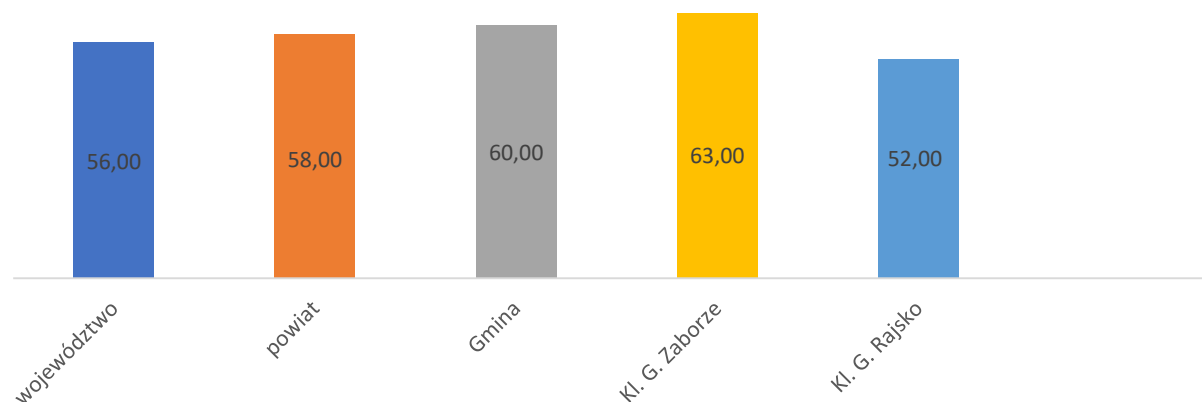


Gminne wyniki w **części matematyczno-przyrodniczej** utrzymują się na poziomie ubiegłorocznym z nauk przyrodniczych, tak wśród gimnazjalistów z Rajska (wynik średni – **stanin 5**) jak i Zaborza (wynik wysoki – **stanin 7**). Natomiast niewielki spadek odnotowano w wynikach egzaminacyjnych z matematyki. W każdej ze szkół wyniki spadły. Uczniowie klas gimnazjalnych z Rajska uzyskali wynik niżej średni (**stanin 4**), a uczniowie klas gimnazjalnych z Zaborza – wynik wyżej średni (**stanin 6**).

Poniższe wykresy (wykres nr 6 i nr 7) obrazują wyniki z części matematyczno-przyrodniczej klas gimnazjalnych w SP Rajska i SP Zaborze w odniesieniu do wyników województwa, powiatu i Gminy Oświęcim.



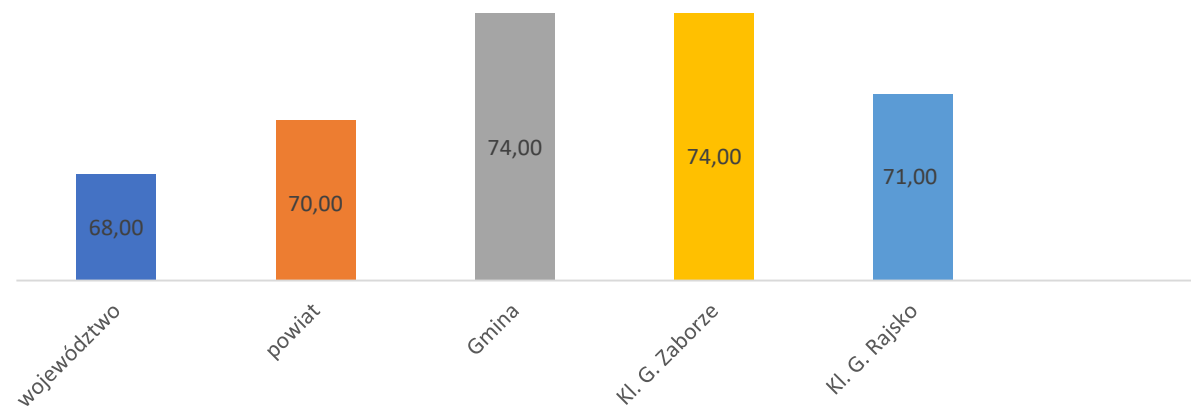
**Wykres nr 7. Procentowy wynik średni egzaminu z nauk przyrodniczych**  
w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa



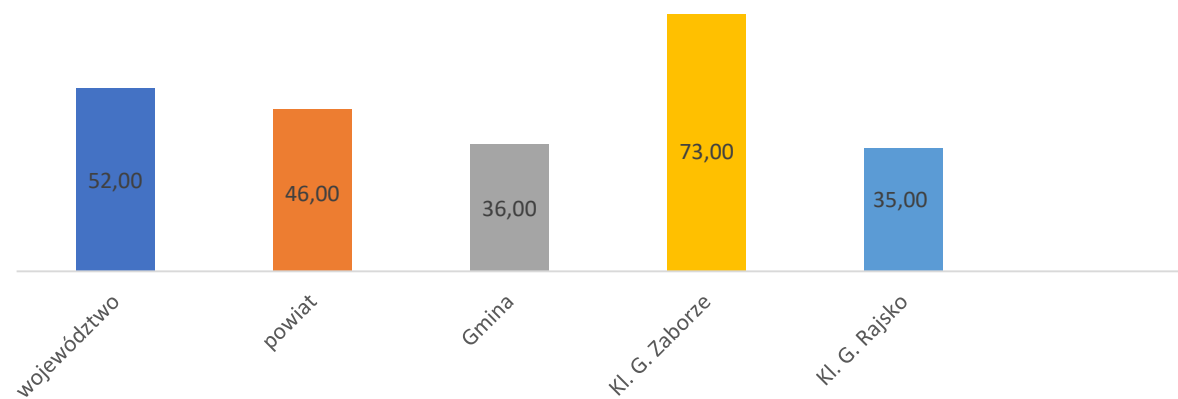
W części z **języka obcego podstawowego** na podobnym poziomie utrzymały się wyniki z gimnazjalistów z dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu tak z języka angielskiego (wynik wysoki – **stanin 7**), jak i języka niemieckiego, natomiast niższe w porównaniu z rokiem ubiegłym były wyniki uczniów z dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku (język angielski wynik wyżej średni – **stanin 6**), język niemiecki wynik bardzo niski – **stanin 2**).

Poniższe wykresy (wykres nr 8 i nr 9) obrazują wyniki z części językowej – poziom podstawowy klas gimnazjalnych w SP Rajsko i SP Zaborze w odniesieniu do wyników województwa, powiatu i Gminy Oświęcim.

**Wykres nr 8. Procentowy** wynik średni egzaminu z języka angielskiego - poziom podstawowy w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa



**Wykres nr 9. Procentowy** wynik średni egzaminu z języka niemieckiego - poziom podstawowy w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 na tle gminy, powiatu i województwa



## **XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY**

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały kontrole w zakresie bieżącej pracy szkół:

- 1) w Szkole Podstawowej w Brzezince - kontrola organu nadzoru pedagogicznego przeprowadzona została w dniu 29.09.2017 r. , dotyczyła oceny stanu przygotowania szkoły do roku szkolnego (realizacja dostaw podręczników), do wdrażania reformy. W protokole nie zamieszczono wniosków ani zaleceń, dokonano opisu warunków bazowych;
- 2) w Szkole Podstawowej w Babicach wizytator organu nadzoru pedagogicznego przeprowadził w dniu 20.06.2018 r. kontrolę w zakresie: „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”. Nie sformułowano zaleceń;
- 3) w Szkole Podstawowej w Grojcu w dniu 18.09.2017 r. odbyła się kontrola doraźna dotycząca przestrzegania przez Dyrektora Szkoły przepisów prawa regulujących wprowadzenie w szkole obowiązku noszenia jednolitego stroju, w zakresie wynikającym ze skargi. Wynik kontroli: nie stwierdzono uchybień.

Ponadto w Szkole Podstawowej w Brzezince i w Szkole Podstawowej w Zaborzu w listopadzie 2017 r. przeprowadzono monitorowanie pracy szkoły w zakresie nauczania matematyki w szkołach - kwestionariusz sporządzany na potrzeby NIK.

Szkoły Podstawowe podlegały także monitorowaniu poprzez wypełnianie ankiet w systemie on-line przygotowanych przez organ nadzoru pedagogicznego. Ankiety badały działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w szkołach, realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizację kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym organizację edukacji włączającej.

## **XII. PODSUMOWANIE**

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły i przedszkola posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Oświęcim



w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań na rzecz uczniów a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach oraz o wynikach ewaluacji i kontroli sprawowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, klasy gimnazjalne osiągają wysokie wyniki z egzaminu, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.

Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia, to już dzisiaj mocna strona naszej gminnej oświaty.

Chciałbym, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, otwartych na potrzeby innych ludzi. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to nasza najlepsza inwestycja.

Wójt Gminy Oświęcim