



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za  
rok szkolny 2015/2016 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracowała: Halina Musiał

Rajsko, dnia 28.10.2016 r.

## Spis treści:

Wstęp

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe i gimnazja
- III. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- IV. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych
- V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach
- VI. Konkursy na stanowisko dyrektora
- VII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów
  1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty
  2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych
- VIII. Nadzór pedagogiczny
- IX. Podsumowanie.

## Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Oświęcim za rok szkolny 2015/2016 wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gminy. Zadaniem gminy w myśl art. 7 cytowanej ustawy, w szczególności jest:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do jej zadań własnych (tj. w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach) oraz zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

### **W naszej gminie funkcjonują następujące obwody szkolne:**

**Szkoła Podstawowa w Babicach:** obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice

**Szkoła Podstawowa w Brzezince:** obejmuje sołectwo Brzezinka

**Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże:** obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy

**Szkoła Podstawowa w Rajsku:** obejmuje sołectwo Rajsko

**Szkoła Podstawowa w Grojcu:** obejmuje sołectwa Grojec i Zaborze

**Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej:** obejmuje sołectwo Poręba Wielka

**Szkoła Podstawowa w Włosienicy:** obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory Drugie.

### **Dla gimnazjów gminnych obwody szkolne określono następująco:**

**Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku:** obejmuje sołectwa : Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmęże i Rajsko.

**Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu:** obejmuje sołectwa: Grojec, Stawy Grojeckie, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory Drugie.

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999 r. Sołectwo Stawy Grojeckie wpisano do obwodu Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu Uchwałą Rady Gminy nr XXIV/265/16 z dnia 19 października 2016 r.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektorzy przedszkoli niepublicznych. Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów gminnych. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany, corocznie przez dyrektora danej placówki i zatwierdzany przez Wójta Gminy. Od września 2014 roku w naszych placówkach obowiązuje elektroniczny arkusz organizacyjny „iarkusz”.

### **I. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 5 lat, w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Od bieżącego roku szkolnego (2016/2017) wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od 3 do 6 lat.

Wychowanie przedszkolne realizuje siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach oraz Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach i Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka” .

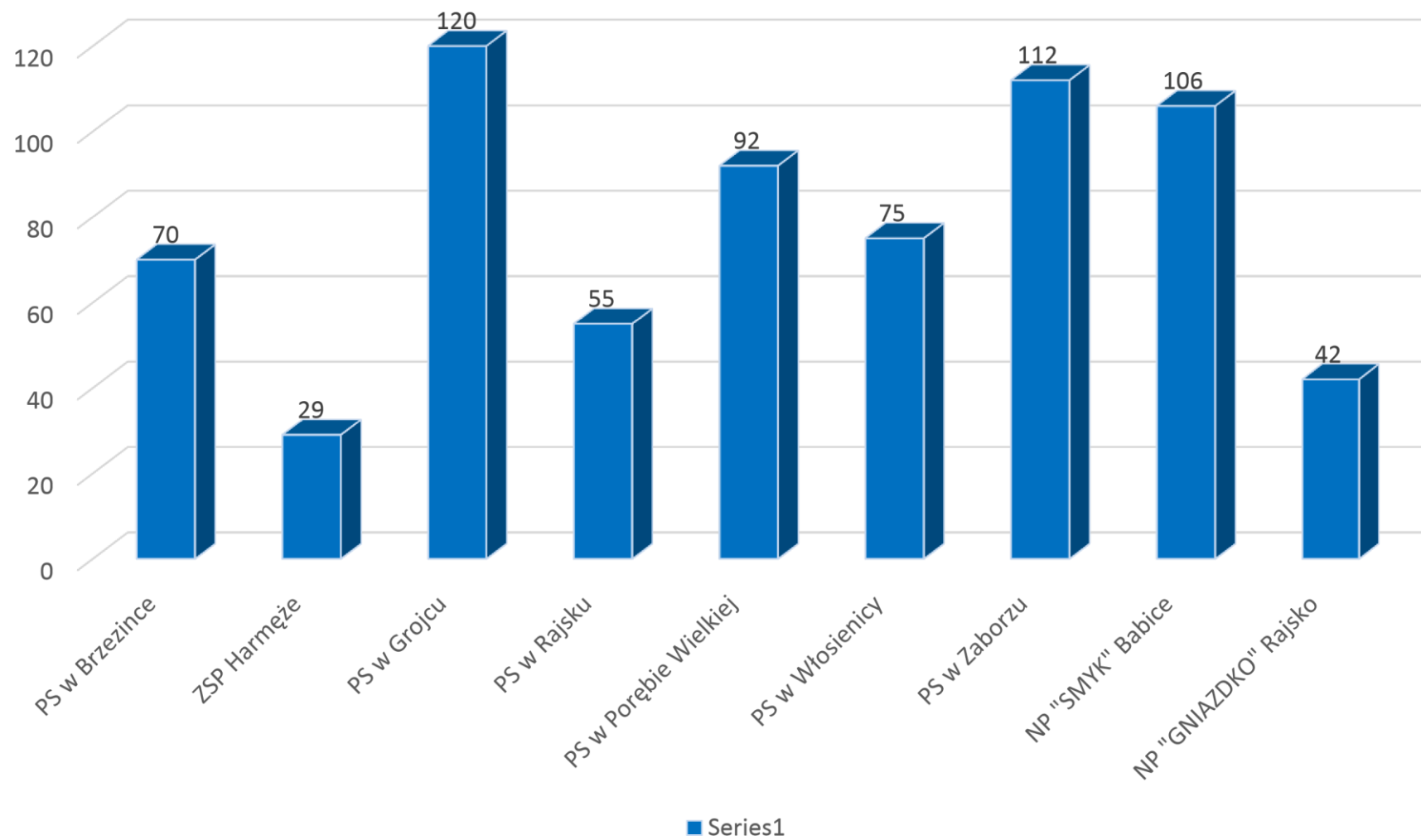
W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych zapewnić możemy wychowanie przedszkolne dla **743** dzieci. Według stanu na dzień 30.09.2016 r. w przedszkolach publicznych jest **553** dzieci. W przedszkolach niepublicznych aktualnie jest **148** dzieci, w tym **106** w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz **42** dzieci w Niepublicznym Przedszkolu „Gniazdko” w Rajsku.

Łącznie wychowaniem przedszkolnym w naszej gminie objętych jest **701** dzieci.

**Tabela nr 1. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 30.09.2016**

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktycz na liczba dzieci	Przedział wiekowy - lata					
				3	4	5	6	2,5	7
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	70	2	18	29	21	0	0
2.	ZSP Harmęże	45	29	8	8	13	0	0	0
3.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125 w tym 100 w przedszkolu, 25 w szkole	120	18	34	25	43	0	0
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	68	55	15	11	16	12	1	0
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	93	92	15	25	22	26	4	0
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	75	5	21	23	24	0	2
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	112	29	30	26	23	4	0
<b>OGÓŁEM (1-7)</b>		<b>593</b>	<b>553</b>	<b>92</b>	<b>147</b>	<b>154</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
8.	Nniepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	105	106	26	27	35	14	4	0
9.	Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” Rajsko	45	42	11	16	8	3	4	0
<b>RAZEM (1-9)</b>		<b>743</b>	<b>701</b>	<b>129</b>	<b>190</b>	<b>197</b>	<b>166</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

Wykres nr 1. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym stan na dzień 30.09.2016r.



Należy z całą mocą podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 5 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci, w stosunku do których ustawa nakłada obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, a więc dzieci 6-letnie, a także dzieci 5-letnie. Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2015 wynosił **743,41** zł miesięcznie.

Poza programem wynikającym z przepisów szczegółowych, placówki na terenie naszej gminy prowadzą dodatkowe, nieodpłatne zajęcia z języka angielskiego, rytmiki oraz tańca, zajęcia logopedyczne oraz religię. Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6:00 do godz. 16:00.

## **II. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA**

Następnym etapem gminnego systemu oświaty są szkoły podstawowe. Gmina Oświęcim prowadzi 7 szkół podstawowych, tj.

- Szkołę Podstawową w Babicach,
- Szkołę Podstawową w Brzezince,
- Szkołę Podstawową w Grojcu,
- Szkołę Podstawową wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach,
- Szkołę Podstawową w Porębie Wielkiej,
- Szkołę Podstawową w Rajsku,
- Szkołę Podstawową we Włosienicy.

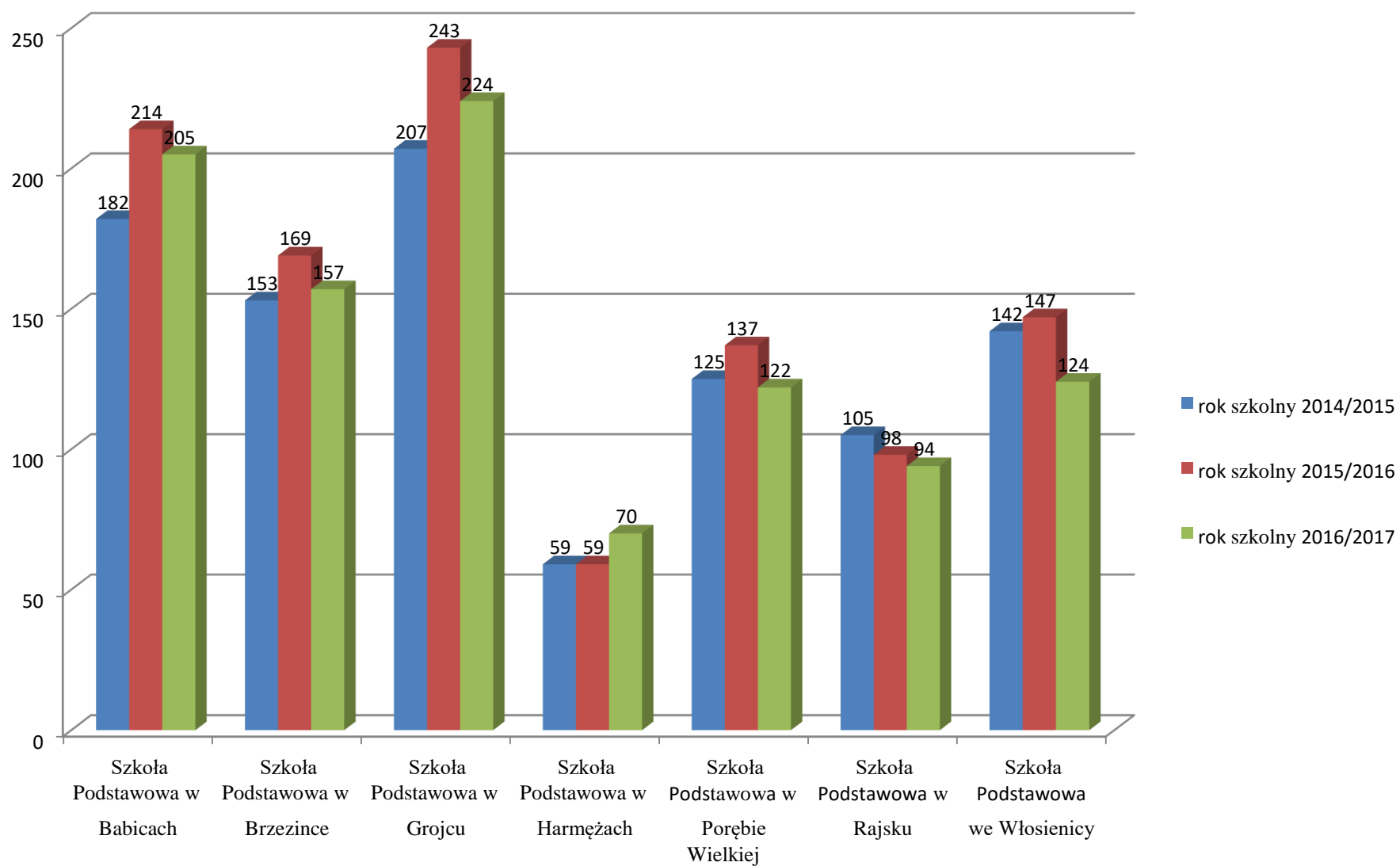
Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.

**Tabela Nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.**

Placówka	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babcicach	182	9	214	10	205	10
Szkoła Podstawowa w Brzezince	153	8	169	9	157	9
Szkoła Podstawowa w Grojcu	207	11	243	12	224	12
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	59	5	59	6	70	5
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	125	7	137	8	122	7
Szkoła Podstawowa w Rajsku	105	6	98	6	94	6
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	142	8	147	8	124	7
<b>RAZEM</b>	<b>973</b>	<b>54</b>	<b>1067</b>	<b>59</b>	<b>996</b>	<b>56</b>



Wykres nr 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.



Kolejnym etapem edukacyjnym są gimnazja, które zgodnie z założeniami reformy oświatowej, są szkołami wyrównywania szans edukacyjnych.

Nasza gmina jest organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów, tj.:

- Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku, do którego uczęszczają uczniowie z Broszkowic, Babic, Brzezinki, Harmęż, Rajska,
- Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu, które jest szkołą obwodową dla uczniów zamieszkałych w Dworach Drugich, Grojcu, Porębie Wielkiej, Stawach Monowskich, Włosienicy i Zaborzu, Stawach Grojeckich

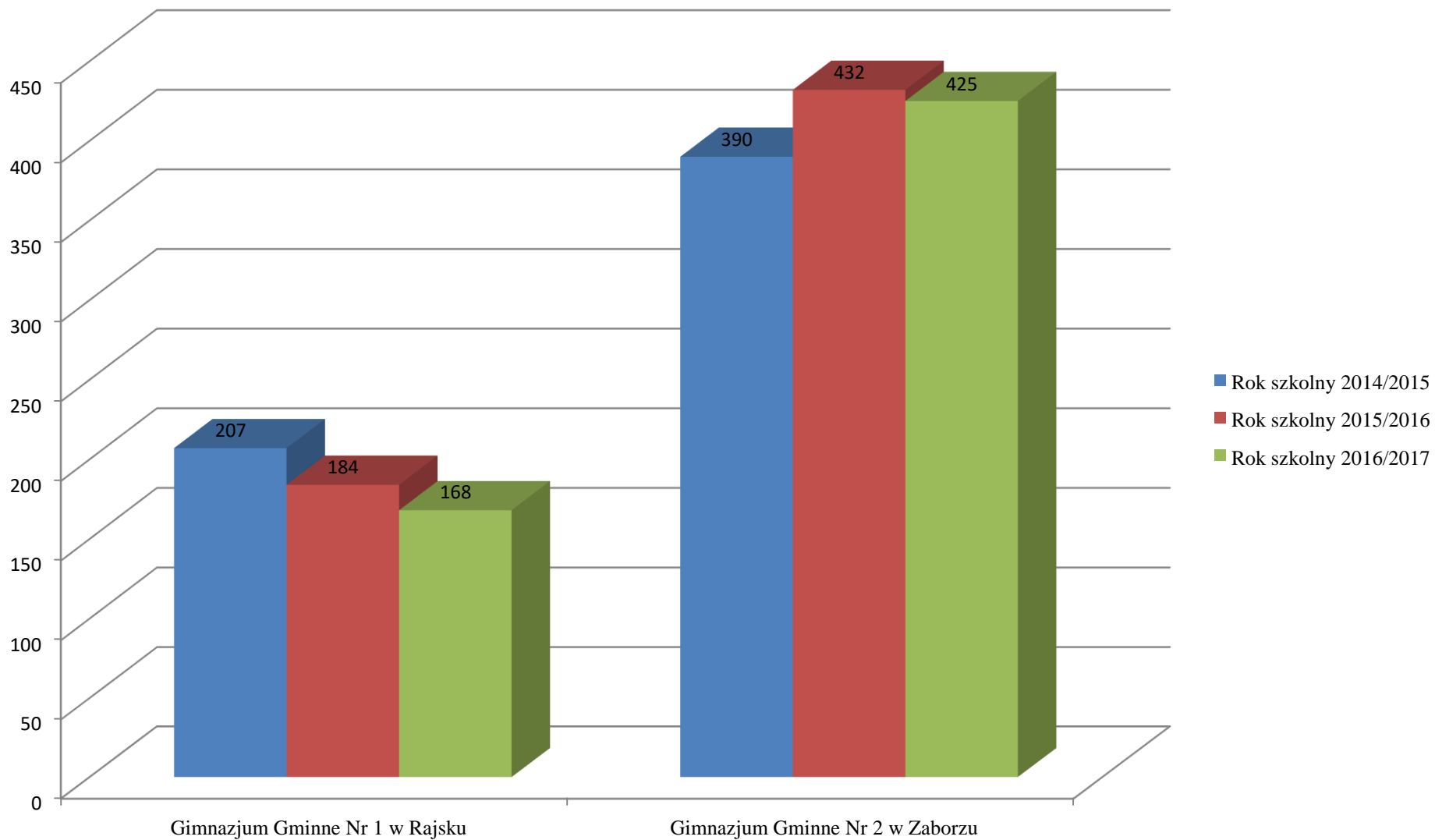
Sołectwo Stawy Grojeckie wpisane zostało do siedziby obwodu Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu Uchwałą Rady Gminy nr XXIV/265/16 z dnia 19 października 2016 r.

Tabela poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w roku szkolnym, 2014/2015, 2015/2016 oraz obecnym roku szkolnym 2016/2017.

**Tabela nr 3. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.**

Placówka	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	207	9	184	8	168	8
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	390	18	432	20	425	19
<b>RAZEM</b>	<b>597</b>	<b>27</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>593</b>	<b>27</b>

**Wykres nr 3. Liczba uczniów w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.**



W minionym roku szkolnym (2015/2016) w szkołach podstawowych i gimnazjach naukę pobierało **1.683** uczniów, w tym **616** w gimnazjach w 28 oddziałach oraz **1.067** w szkołach podstawowych w 59 oddziałach.

W roku szkolnym 2016/2017 naukę w szkołach podstawowych i gimnazjach rozpoczęło **1.589** uczniów, w tym **593** w gimnazjach w 27 oddziałach oraz **996** uczniów w szkołach podstawowych w 56 oddziałach.

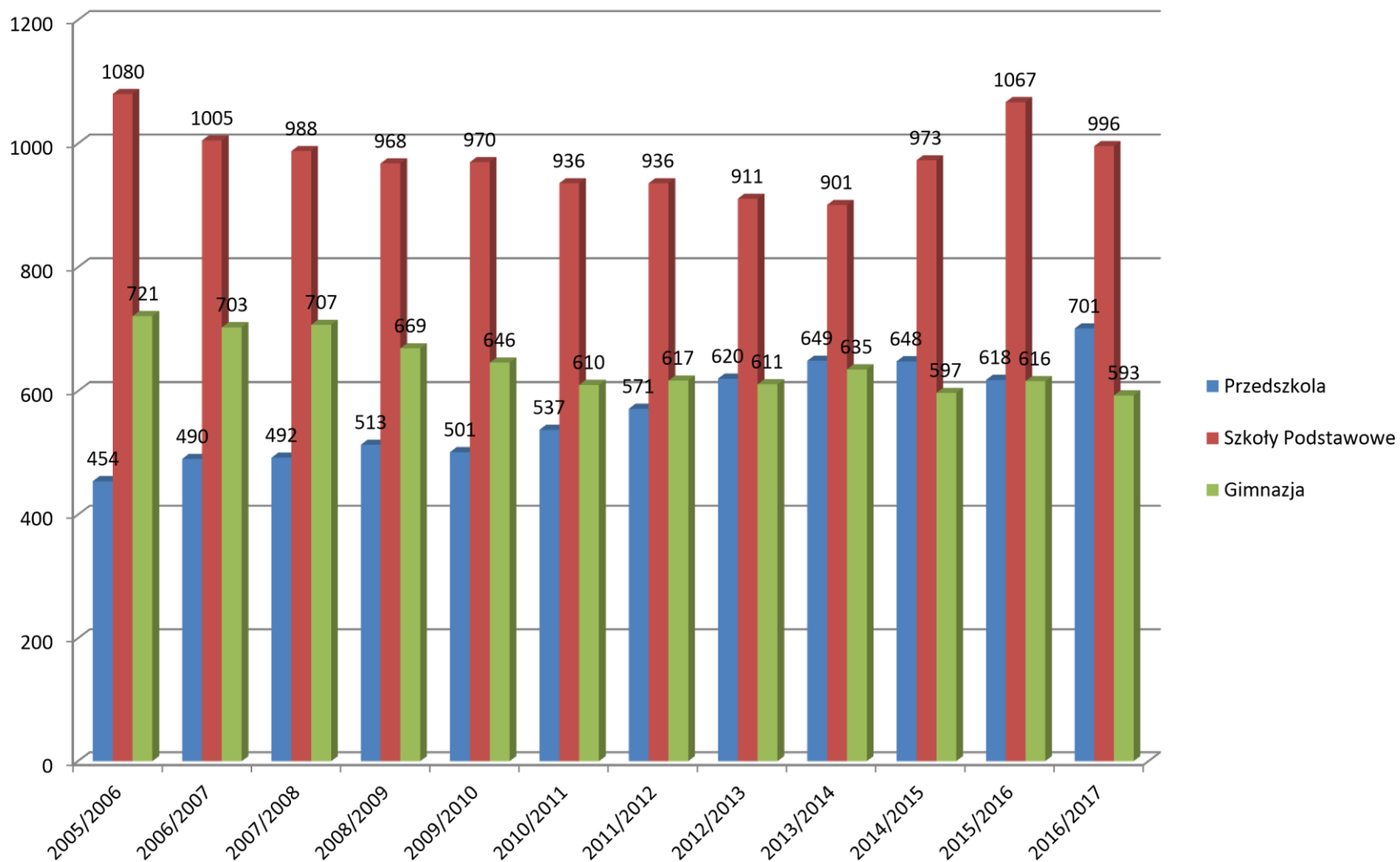
W celu zobrazowania liczby uczniów uczęszczających do szkół gminnych w ciągu ostatnich 12 lat dane zebrano w poniższej tabeli.

**Tabela nr 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz dzieci w przedszkolach w latach od 2005/2006 do 2015/2016.**

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM.	Liczba oddziałów w SP i GIM
2005/2006	<b>1080</b>	<b>59</b>	<b>721</b>	<b>32</b>	<b>454</b>	<b>1801</b>	<b>91</b>
2006/2007	<b>1005</b>	<b>57</b>	<b>703</b>	<b>31</b>	<b>490</b> (90 – NP Smyk)	<b>1708</b>	<b>88</b>
2007/2008	<b>988</b>	<b>56</b>	<b>707</b>	<b>31</b>	<b>492</b> (97 - NP Smyk)	<b>1695</b>	<b>87</b>
2008/2009	<b>968</b>	<b>54</b>	<b>669</b>	<b>31</b>	<b>513</b> (104 - NP Smyk)	<b>1637</b>	<b>85</b>
2009/2010	<b>970</b>	<b>52</b>	<b>646</b>	<b>29</b>	<b>501</b> (102 - NP Smyk)	<b>1616</b>	<b>81</b>
2010/2011	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>610</b>	<b>27</b>	<b>537</b> (110 NP Smyk)	<b>1546</b>	<b>77</b>
2011/2012	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>617</b>	<b>28</b>	<b>571</b> (110 NP Smyk+23 oddział „O”)	<b>1553</b>	<b>78</b>

2012/2013	<b>911</b>	<b>50</b>	<b>611</b>	<b>28</b>	<b>620</b> (110 NP Smyk + 19 oddział „0”)	<b>1522</b>	<b>78</b>
2013/2014	<b>901</b>	<b>50</b>	<b>635</b>	<b>29</b>	<b>649</b> (109 NP Smyk +25 oddział „0”)	<b>1536</b>	<b>79</b>
2014/2015	<b>973</b>	<b>54</b>	<b>597</b>	<b>27</b>	<b>648</b> (106 NP Smyk +15 oddział „0”+ 8 NP Gniazdko)	<b>1570</b>	<b>81</b>
2015/2016	<b>1067</b>	<b>59</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>618</b> (102 NP Smyk + 28 NP. Gniazdko)	<b>1683</b>	<b>87</b>
2016/2017	<b>996</b>	<b>56</b>	<b>593</b>	<b>27</b>	<b>701</b> (106 NP. Smyk + 42 NP. Gniazdko)	<b>1589</b>	<b>83</b>

Wykres nr 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz dzieci w przedszkolach w ciągu ostatnich 12 lat.

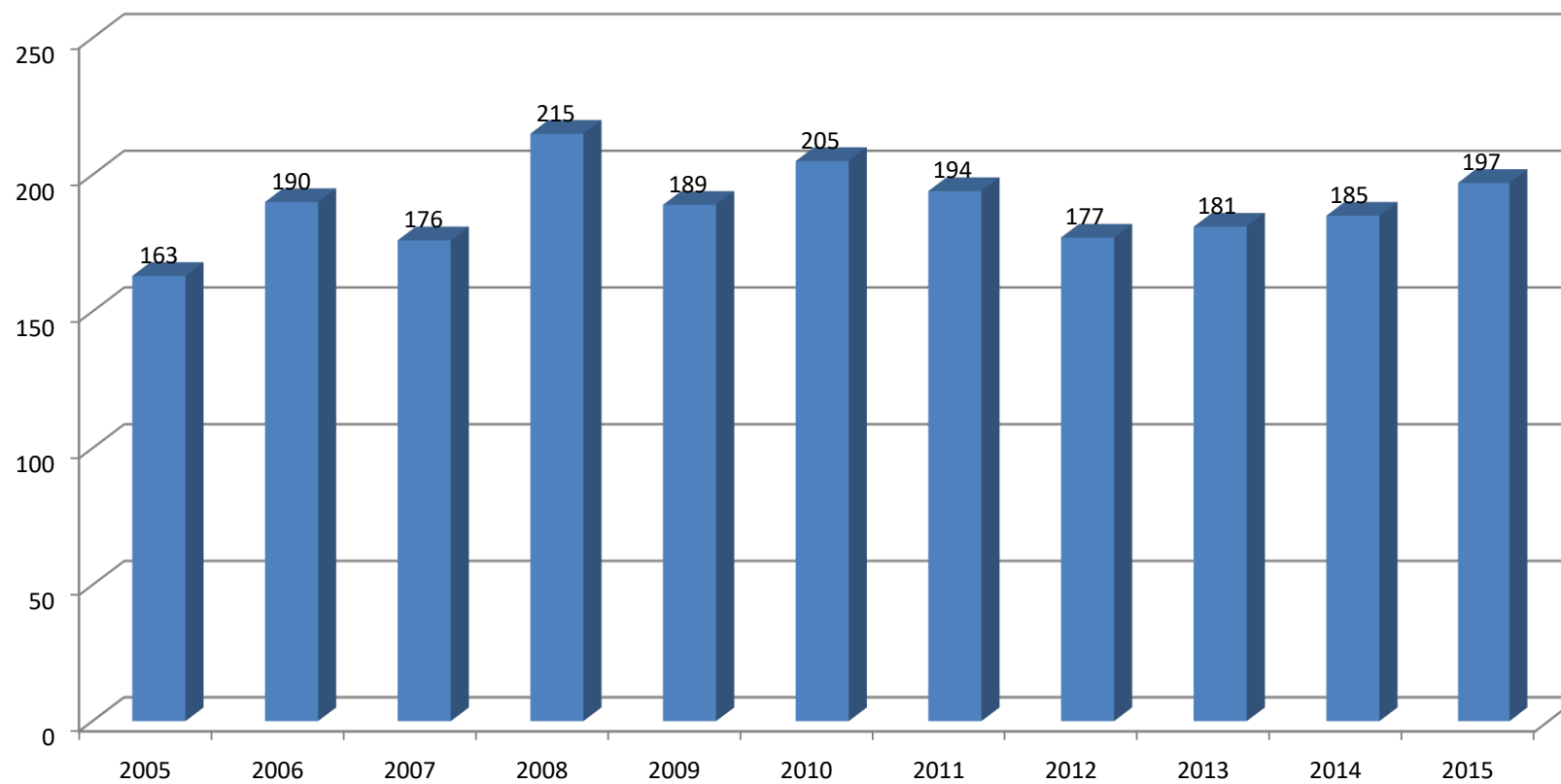


Z analizy powyższej tabeli i wykresu wynika, że w roku szkolnym 2016/2017 liczba dzieci w szkołach podstawowych jak również w gimnazjach zmalała. Do klas pierwszych w roku szkolnym 2016/2017 uczęszcza tylko 64 dzieci.

**Tabela nr 5. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na sołectwa.**

<b>Sołectwo</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Babice</b>	17	13	21	28	25	18	23	20	17	14	20
<b>Broszkowice</b>	6	6	8	4	9	4	6	3	5	5	4
<b>Brzezinka</b>	22	22	27	24	19	27	28	18	24	26	18
<b>Grojec</b>	33	36	27	38	35	39	26	36	34	43	34
<b>Łazy</b>	10	4	4	13	4	13	4	4	8	7	3
<b>Harmęże</b>	2	7	9	6	7	12	5	5	6	5	11
<b>Pławy</b>	1	3	4	2	4	4	6	4	5	3	2
<b>Poręba Wielka</b>	17	27	24	25	24	24	25	29	20	26	28
<b>Rajsko</b>	14	19	15	15	12	17	18	8	14	11	19
<b>Włosienica</b>	16	19	13	27	23	19	23	18	16	15	20
<b>Stawy Monowskie</b>	6	3	1	1	5	1	4	2	2	0	3
<b>Dwory Drugie</b>	1	2	2	1	2	3	1	5	3	6	4
<b>Zaborze</b>	18	29	21	31	20	24	25	29	27	24	31
<b>RAZAM</b>	<b>163</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>215</b>	<b>189</b>	<b>205</b>	<b>194</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>185</b>	<b>197</b>

**Wykres nr 5. Liczba urodzeń dzieci w gminie w poszczególnych latach.**





### III. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i wychowania, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także, zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2015/2016.

**Tabela nr 6. Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2015/2016.**

Lp	Placówka	Liczba dzieci dowożonych do placówek oświatowych		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	liczba uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	37	x	3	- dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz dziecka do Ośrodka dla Niewidomych w Dąbrowie Górniczej - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - partycypacja w dowozie ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;
2.	SP Brzezinka	x	x	1	- dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
3.	SP Grojec	x	dowóz ok. 110 uczniów do SP Grojec ze Stawów Grojeckich, Łazów oraz dowóz uczniów z Zaborza do SP Nr 11 w Oświęcimiu dowóz: ok. 40 uczniów, odwóz: ok. 60 uczniów	5	- partycypacja w dowozie 5 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;
4.	SP Poręba Wielka	26	x	1	- dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;

5.	SP Włosienica	26 uczniów - do SP Włosienica 2 uczniów z Dworów II do szkół w Oświęcimiu	x	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partycypacja w dowozie 2 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;</li> <li>- dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu;</li> </ul>
6.	GIM Rajsko	95	x	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowóz ucznia do Ośrodka Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach;</li> </ul>
7.	GIM Zaborze	ok. 240	x	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowóz 2 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu;</li> <li>• umowa zawarta z Wykonawcą obejmuje dowozem ogółem 11 dzieci z tym, że w dowozie 9 dzieci partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu;</li> </ul>
8.	ZEASIP	x	x	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refundacja dowozu dziecka do szkoły dla niewidomych i słabo widzących w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez opiekuna prawnego;</li> <li>- refundacja dowozu dziecka do szkoły podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;</li> <li>- dowóz 2 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;</li> <li>- partycypacja w dowozie ucznia do PZnr2SOMSiT w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;</li> </ul>
9.	PS Grojec	x	28	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partycypacja w kosztach dowozu dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich i Łazów w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Grojec;</li> </ul>
10.	PS Poręba Wielka	x	x	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowóz dziecka do Miejskiego Przedszkola Nr 14 w Oświęcimiu z oddziałami integracyjnymi;</li> <li>- dowóz dziecka do Ośrodka Edukacyjno- Rehabilitacyjnego w Rudołtowicach w okresie IX-X/2015;</li> </ul>
<b>Razem</b>		<b>426</b>	<b>238</b>	<b>23</b>	x

#### IV. PROGRAMY RZĄDOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

##### REALIZACJA PROGRAMÓW MEN oraz programów realizowanych ze środków zewnętrznych, realizacja zadań oświatowych.

###### 1. PROGRAM RZĄDOWY „WYPRAWKA SZKOLNA”

Projektem objęci byli:

- 1) **uczniowie klas III szkół podstawowych**, u których dochód na jednego członka rodziny **nie przekracza 574 zł netto**. Zgodnie z Rozporządzeniem tak jak w poprzednich latach **pomoc mogła być udzielona także uczniom z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, w których występują przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163 ze zm.), tj. ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, alkoholizm, narkomania, zdarzenie losowe lub sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna.**

Pomoc w tym przypadku przyznawana była na podstawie decyzji dyrektora szkoły. Liczba uczniów objętych pomocą w tym trybie nie mogła przekroczyć 5 % ogólnej liczby uczniów z klasy III szkoły podstawowej.

- 2) **uczniowie klas III, V, VI szkół podstawowych oraz II-III gimnazjów posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym uczniowie:**
  - słabowidzący,
  - niesłyszący,
  - słabosłyszący,
  - z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  - z niepełnosprawnością intelektualną stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

Uczniów niepełnosprawnych nie obowiązywało kryterium dochodowe.

Dotacja na dofinansowanie zakupu podręczników w ramach realizacji projektu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2015/2016 objęła 25 uczniów, w tym 7 uczniów niepełnosprawnych. Łączny koszt zadania wyniósł **5.650,49 zł**.

## **2. Małopolski projekt nauki pływania „JUŻ PŁYWAM” edycja 2016**

W małopolskim projekcie nauki pływania „Już pływam” wzięło udział 135 uczniów ze szkół gminy Oświęcim. Łączny koszt zadania wyniósł **39.537,99 zł**.

Zajęcia były organizowane w okresie od 04.04.2016 do 20.06.2016 dla uczniów z klas II-VI, w tym dla:

- 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- 26 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Rajsku,
- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- 4 dzieci ze Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Celem projektu było nabycie podstawowych umiejętności pływackich, wzrost bezpieczeństwa dzieci korzystających z kąpielisk, profilaktyka wad postawy i skrzywień kręgosłupa, podniesienie sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych, zachęcenie młodzieży do aktywnych form spędzania wolnego czasu, m.in. na krytych pływalniach, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej służącej m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport.

Podstawowe koszty rodzajowe, bezpośrednio związane z realizacją w gminach nauki pływania:

- wstęp na krytą pływalnię,
- wynagrodzenie instruktorów,
- transport,
- wynagrodzenie opiekunów.

Nauki pływania były realizowane na basenie w Brzeszczach, gdzie zorganizowano dziewięć dwudziestogodzinnych kursów nauki pływania. Na realizację w/w programu otrzymano wsparcie z Województwa Małopolskiego w wysokości **11.798,00 zł**, a pozostałą kwotę w wysokości **27.739,99 zł** poniosła gmina Oświęcim.

### **3. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum**

Zgodnie z Uchwałą Nr XXI/158/12 Rady Gminy Oświęcim z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum z terenu Gminy Oświęcim.” komisja stypendialna powołana Zarządzeniem Wójta Gminy Oświęcim Nr 63/2016 z dnia 28.06.2016r. przyznała stypendia o których mowa wyżej na łączną kwotę **7.500,00 zł**, w tym:

- za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki – 12 uczniów x 200 zł – 2.400,00 zł.
- za osiągnięcia artystyczne – 3 uczniów x 200 zł – 600,00 zł.
- za osiągnięcia sportowe – 4 uczniów x 200 zł – 800,00 zł.
- za wyniki w nauce – 7 uczniów x 100 zł i 15 uczniów x 200,- łącznie - 3.700,00 zł.

### **Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze pracowały w oparciu o następujące programy:**

- Program Wychowawczy;
- Program Profilaktyki;
- Programy Promujące Zdrowie;
- Programy doskonalące umiejętności społeczne.

W ramach tych programów realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach zadania:

#### 1) wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach;
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszanie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania;
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa;
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów;
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo;
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy;
- prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji „Odblaskowy przedszkolak”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”;

- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami;
  - prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami;
  - organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów;
  - prowadzenie lekcji metodami aktywnymi;
  - wycieczki edukacyjne, przedmiotowe;
  - wolontariat;
  - konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych;
  - akcje edukacyjne;
  - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - pomoc w odrabianiu zadań;
  - organizacja opieki świetlicowej;
- 2) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (PDW, IPET);
  - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów;
  - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami z orzeczeniem PPP oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka;
  - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków;
- 3) w zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesem refundacji za podręczniki szkolne w ramach „wyprawki szkolnej”;
  - organizacja dożywiania;
  - zorganizowanie pomocy materialnej w formie zwolnienia z opłaty za ubezpieczenie;
  - organizacja akcji „Świąteczna paczka”;
- 4) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną:
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
  - Komendą Powiatową Policji;
  - Gminną Biblioteką Publiczną;
  - Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Brzezince;
  - Radą Sołecką;
  - szkołami i przedszkolami z terenu Gminy Oświęcim;
  - stowarzyszeniami i fundacjami, np. Małą Orkiestrą Wielkiej Pomocy;
  - Domem Dziecka;
  - Sądem Rejonowym, kuratorami sądowymi;
  - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;

- Urzędem Gminy;
  - lokalnymi organizacjami;
- 5) W zakresie profilaktyki zdrowia:
- realizacja różnorodnych programów w przedszkolach i szkołach;
  - udział w akcjach ogólnopolskich, np. „Warzywa i owoce w szkole” i „ Pij mleko”, „Sprzątania Świata”, „Szlanka mleka w naszej szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”,
  - zatrudnieni w szkołach pedagodzy szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież z problemami edukacyjno-wychowawczymi. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, psychologicznej i materialnej.

Przedszkola i szkoły realizują programy promocyjne, wdrażając działania, m.in.:

- umieszczanie informacji na stronach internetowych,
- organizacja Dni Otwartych;
- artykuły prasowe;
- organizacja uroczystości środowiskowych;
- udział i organizację konkursów;
- realizacja różnorodnych programów i projektów;
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich;
- współudział w organizacji imprez okolicznościowych;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi prace przedszkoli i szkół;
- dbałość o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Rok szkolny 2015/2016 był kolejnym okresem wyężonej pracy szkół i przedszkoli, kolejnym rokiem wdrażania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, o czym świadczą poniższe informacje opracowane na bazie sprawozdań sporządzonych przez dyrektorów jednostek oświatowych naszej gminy.

# GIMNAZJA

## GIMNAZJUM GMINNE NR 1 W RAJSKU

Podczas realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych uczniowie brali udział w wielu akcjach i przedsięwzięciach. Należały do nich, m.in.:

- ogólnopolska akcja promująca czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży „Noc bibliotek”,
- zajęcia warsztatowe z pedagogiem resocjalizacyjnym „Współczesne zagrożenia młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi,
- wykorzystanie przestrzeni wirtualnej w zjawiskach narkotykowych”,
- wizyta w Muzeum Lotnictwa,
- warsztaty medialne,
- projekt „Szkoła wolna od dopalaczy”,
- Targi Edukacyjne,
- Festiwal Zawodów w Krakowie,
- Teatralny Dzień Kobiet,
- Inauguracja Roku Cichociemnych,
- Ekologicznie zakręceni,
- Papieski Kongres Młodzieży,
- Noc naukowców,
- wymiana międzynarodowa,
- udział młodzieży w uroczystościach o charakterze patriotycznym i charytatywnym,
- szkolny konkurs fotograficzny, akcja „Bezpieczni w sieci”,
- lekcje matematyki w terenie,
- Dzień Otwarty,
- Wielkanocne świętowanie.

Uczniowie zdobyli wysokie lokaty w powiatowych i międzyszkolnych zawodach sportowych w piłce nożnej, koszykówce chłopców, piłce ręcznej, w Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców o Puchar Dyrektora Gimnazjum „Szewczyka”, Lidze Narciarskiej i Snowboardowej, Lidze Strzeleckiej, zawodach lekkoatletycznych. Rozwijali także swoje talenty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, rejonowym



i ogólnopolskim z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, religii, muzyki, geografii, biologii, chemii. Zdobyli wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie matematycznym ALBUS i PLUS.

Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami lokalnego środowiska: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, gminnymi szkołami podstawowymi i gimnazjami, Miejską Biblioteką Publiczną, Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji, Gminną Biblioteką Publiczną, wioską dziecięcą, Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu, Ludowymi Klubami Sportowymi, OSP Gminy Oświęcim, Państwową Strażą Pożarną, Ligą Ochrony Kraju, PZ nr 1, PZ nr 2, PZ nr 3, uczelniami wyższymi, Muzeum Auschwitz – Birkenau, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym w Oświęcimiu.

## **GIMNAZJUM GMINNE NR 2 W ZABORZU**

Podejmowane zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze obejmowały: podnoszenie jakości nauczania poprzez diagnozowanie trudności w nauce, objęcie opieką i pomocą pedagogiczną i psychologiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności (zajęcia wyrównawcze), wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dodatkowe dla uczniów o szczególnych zainteresowaniach), wdrażanie nowatorskich programów nauczania (informatyka z grafiką i multimediami, matematyka z elementami przedsiębiorczości, język angielski z elementami języka biznesu).

Akcje i przedsięwzięcia realizowane w gimnazjum:

- „Góra grosza”,
- „Zbieraj baterie”,
- objęcie pomocą osób ubogich i chorych,
- Wigilijne dzieło pomocy żywnościowej dla najuboższych rodzin w gminie Oświęcim,
- spotkanie wigilijne dla wychowanków Stowarzyszenia Dla Dzieci Niepełnosprawnych „Promyk” w Oświęcimiu,
- Jasełka środowiskowe,
- spotkanie z orędownikiem pokoju Yuji Miyatą,
- „Dzień Otwarty” dla uczniów szkół podstawowych,
- piknik „Żyjmy zdrowo, na sportowo”,
- cykliczne wyjazdy do teatru,
- udział w Małopolskiej Nocy Naukowców (40 uczniów szkoły odwiedziło instytut matematyki, informatyki i fizyki UJ w Krakowie),
- spotkanie z Janem Melą,
- wymiana młodzieży (Auerbach, Niemcy).

Uczniowie odnosili sukcesy w zawodach sportowych, zdobywając najwyższe lokaty na szczeblu powiatowym w unihokeju, drużynowych biegach przełajowych, tenisie stołowym, piłce nożnej halowej dziewcząt, narciarstwie alpejskim, pływaniu i snowboardzie. Odnosili duże sukcesy w konkursach artystycznych, np.: Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej, Gminnym konkursie Piosenki „Nutka 2016”, gminnych i regionalnych konkursach plastycznych „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, „Uzależnienia – to nie dla mnie”, „Hej kolęda, kolęda,”, „Anioł Bożonarodzeniowy”, „Lubię smoki”, „Zajaczek Wielkanocny”, w konkursie fotograficznym „Moje miejsce na Ziemi”, międzygminnym konkursie pięknego czytania „O złote usta”. Uczniowie rozwijali także swoje talenty w konkursach przedmiotowych zdobywając wyróżnienia i uzyskując tytuły finalistów w małopolskim konkursie języka polskiego, międzynarodowym konkursie matematycznym Kangur i powiatowym konkursie „Młody chemik”.

Podczas realizacji programów i przedsięwzięć szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami: Państwową Strażą Pożarną w Oświęcimiu, Komendą Miejską Policji w Oświęcimiu, Sądem Rejonowym w Oświęcimiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Oświęcimiu z/s w Grojcu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu, Miejską Biblioteką Publiczną w Oświęcimiu, Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu, Stowarzyszeniem dla dzieci niepełnosprawnych „Promyk” w Oświęcimiu, Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji Gminy Oświęcim w Brzezince, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Krakowie, Biurem Profilaktyki Uzależnień w Krakowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, Szkołami Ponadgimnazjalnymi Powiatu Oświęcimskiego, Starostwem Powiatowym w Oświęcimiu, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Oddziałem Dziennym Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży „Euromed”, Punktem Konsultacyjno-Terapeutycznym, Gminna Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

## SZKOŁY PODSTAWOWE

### SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZezINCE

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano pozalekcyjne zajęcia dodatkowe, m.in.: kółko języka polskiego, kółko języka angielskiego, zajęcia przygotowujące do sprawdzianu, kółko matematyczne, kółko muzyczne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, SKS, zajęcia taneczne, warsztaty plastyczne, koło teatralne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane w szkole:

- prowadzenie bloga czytelniczego,
- Edukacyjny Klub Dyskusyjny,

- udział w akcji „Jak nie czytam, jak czytam”,
- akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- Dzień otwarty dla przedszkolaków,
- szkolenie z zakresu pierwszej pomocy dla wszystkich uczniów.

Uczniowie wzięli udział w konkursach i zawodach sportowych odnosząc liczne sukcesy i zdobywając pierwsze miejsca w piłce nożnej i siatkowej chłopców, turnieju piłki siatkowej i koszykowej dziewcząt, zawodach w narciarstwie alpejskim, snowboardzie. Do sukcesów należy zaliczyć wysoki wynik w konkursie matematycznym „Kangur”.

Organizowano imprezy środowiskowe: Naukowy piknik jesienny, Dzień patrona szkoły, program artystyczny z okazji otwarcia wystawy „Dom Utracony” oraz z okazji rocznicy wysiedleń ludności polskiej z terenu Brzezinki, Dzień sportu rodzinnego, Szkolny i rodzinny rajd rowerowy, Jasełka bożonarodzeniowe, akademie z okazji rocznicy odzyskania niepodległości i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Podejmowano działania charytatywne: zorganizowanie bazy wolontariuszy Szlachetnej paczki, przygotowanie i przekazanie szlachetnej paczki wybranej rodzinie, zbiórka karmy dla zwierząt „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, zbiórka funduszy dla pacjentów Śląskiego Centrum Chorób Serca w ramach projektu „Poduszka dla Maluszka”, zbiórka zakrętek plastikowych.

W ramach działań profilaktycznych realizowano, m.in.: zapobieganie wadom postawy (ważenie plecaków, dostosowanie sprzętu), zapobieganie wadom wzroku, przeciwdziałanie chorobom zakaźnym, zapobieganie niebezpieczeństwom z sieci (Bezpieczny Puchatek, Dzień Bezpiecznego Internetu), troska o stan higieny jamy ustnej, kształtowanie właściwej reakcji na stres.

## SZKOŁA POSTAWOWA W BABICACH

Działania dydaktyczne podejmowane w szkole:

- ocenianie kształtujące,
- wymiana doświadczeń ze Szkołą w Zelczynie - dwa seminaria szkoleniowe,
- Szkoła ćwiczeń Akademii Pedagogicznej w Krakowie.

Organizowano dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: koło matematyczne w klasach szóstych i piątych, koło multimedialno-komputerowe, koło języka polskiego, koło muzyczne, koło języka angielskiego, zajęcia języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy, SKS, pogotowie języka polskiego, koło plastyczne, koło biblijne, koło teatralne.

Uczniowie odnosili sukcesy w zawodach sportowych: tenis stołowy indywidualny i drużynowy, piłka koszykowa, piłka nożna halowa, piłka ręczna, biegi przełajowe, piłka nożna, piłka koszykowa, a także rozwijali talenty w konkursach przedmiotowych i artystycznych, np.: Kadry

w historii, Międzynarodowy Ekumeniczny konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”, konkurs matematyczny Kangur, konkursy plastyczne „Moje marzenia”, „Tęcza”, „Kochasz dzieci nie pal śmieci”, konkurs muzyczny „NUTKA 2016”, konkurs języka angielskiego, Konkurs na palmę wielkanocną, Orgiami 3D – Papierowe rzeźby.

Podejmowano szkolne akcje i przedsięwzięcia, m.in.: Święto Szkoły, przedstawienie Jasełkowe w kościele WNMP, Dzień Babci i Dziadka, Wieczornica z okazji 11 Listopada, Wieczór Kolęd, Pasowanie na Ucznia, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Dni otwarte, Mam Talent, wycieczki i wyjazdy do teatru, Dzień Kibica oraz akcje charytatywne: „Pomóż i Ty”, „Poduszka dla maluszka”, „zbieramy nakrętki”. Szkoła podejmuje działania profilaktyczne: „Ratujemy i uczymy Ratować”, „Trzymaj Formę”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”, spotkanie z dietetykiem.

## SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU

Działania wychowawczo-dydaktyczne realizowane w szkole:

- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie „Oceniania kształtującego” i „Prawa Oświatowego”,
- prelekcje dla rodziców („Zagrożenia internetowe”),
- przedsięwzięcia i akcje („Piknik rodzinny”, Dzień Babci i Dziadka, jasełka, „Ratujmy, uczymy się ratować”, „Zważ swój tornister”),
- spotkania integracyjne „Ogrzejmy nasze serca”,
- projekt " Świat jest w kratkę i my też”,
- akcje; „Owoce w szkole”, „Trzymaj Formę”, „Cała Polska czyta dzieciom”, Dzień Teatru,
- żywa lekcji historii,
- lekcja umuzykalniająca,
- zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka zużytych baterii, zbiórka plastikowych nakrętek,
- Dzień Ziemi i Sprzątania Świata,
- „Odblaskowa szkoła”,
- wycieczki krajoznawcze,
- wyjazdy do kina, teatru,
- organizowana była nauka pływania i nauka jazdy na łyżwach.

Uczniowie brali udział w imprezach środowiskowych: inauguracja działalności fundacji FROPSSiK, Jasełka, Dzień otwarty szkoły, Złote Gody, Dzień Matki, Święto uchwalenia konstytucji 3 maja; oraz imprezach szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, prażone klasowe, Dzień Nauczyciela, Święto Niepodległości, andrzejki, mikołajki, Dzień Patrona szkoły, wigilie klasowe, dyskoteki, Dzień Babci i Dziadka. Działania szkoły wspierane są przez liczne instytucje, m.in. przez: Policję, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, GOPS, Służbę Zdrowia i inne.

Uczniowie chętnie uczestniczą w konkursach przedmiotowych i artystycznych zajmując czołowe miejsca, m.in. w: konkursach i olimpiadach z języka angielskiego, Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta”, Małopolskim Konkursie Przyrodniczym „Skarby przyrody i ich ochrona”, konkursie tematycznym „Wybitni Władcy Polski Piastowie”, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Archimedes Plus „Matematyka Plus”, konkursach plastycznych („Tradycje świąteczne i noworoczne”, „Anioł Bożonarodzeniowy”, „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, „O świętym Maksymilianie Kolbe”, „Moje marzenia”, „Zając wielkanocny”), konkursach: Przyrodniczym „Skarby Przyrody i ich Ochrona” „Matematyka plus”, „Odblaskowa Szkoła”, „Wybitni Władcy Polscy – Piastowie”, plastyczno-historycznym „Zwycięski Orle nasz leć”, Regionalnym Turnieju Interpretacji Bajki i Baśni. Odnosili też sukcesy w zawodach sportowych: indywidualnych biegach przełajowe, halowej piłce nożnej, tenisie stołowym, mini piłce koszykowej chłopców, mini piłce ręcznej dziewcząt, czwórboju lekkoatletycznym, mini piłce nożnej.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W PORĘBIE WIELKIEJ**

W roku szk. 2015/2016 prowadzone były następujące dodatkowe zajęcia dla uczniów: koło języka polskiego, koło matematyczne, koło języka angielskiego, koło redakcyjne (wydawanie gazetki szkolnej „Grottgerek”), koło plastyczne, koło ortograficzne, koło „Przyjaciół biblioteki”, koło artystyczno – muzyczne, koło „Wszystkich Świętych”, SKS. Ponadto prowadzono cykl warsztatów: „Sztuka Was Szuka” i „Bezpieczniki Taurona”, a także zajęcia sportowe z piłki nożnej i zajęcia taneczne.

Akcje i przedsięwzięcia środowiskowe realizowane w szkole:

- Gminny konkurs „Święta jak z obrazka”,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Festyn rodzinny „W bezpiecznej krainie Smerfów,
- udział uczniów w Dożynkach wiejskich,
- liczne wycieczki edukacyjno-wychowawcze,
- akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, pomoc dla schroniska „Animals”, zbiórka makulatury, zużytych baterii i plastikowych nakrętek.

Uczniowie odnosili sukcesy w licznych konkursach gminnych i wojewódzkich, do których zaliczyć można m. in.: Małopolski Konkurs Matematyczny, „Dopalacze kradną życie”, „Święta jak z obrazka”, „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, I Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej, „Anioł Bożonarodzeniowy”, „Zając wielkanocny”, „Konkurs o Świętym Maksymilianie”, XXXIX Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, „Talenty Małopolski”, Nutka 2016”, konkurs Piosenki Żołnierskiej „Idzie żołnierz borem, lasem”, „Konkurs na palmę wielkanocną”, „Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek”, konkurs kolęd

polskich i pastorałek „Hej kolęda, kolęda”, „Moje marzenia”, „Lubię smoki”, „Odkrywamy średniowiecze”, „Zwycięski orle, leć”, „Nasze lektury”, „Czytacz roku”.

W ramach działań profilaktycznych realizowane były działania w obrębie programów „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Mały Mistrz”, „Bezpieczni na drodze”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc”, „Światowy Dzień Zdrowia 2016r – Pokonaj cukrzycę”, „Bezpiecznie nad wodą”, „Sprzątanie Świata”, Światowy Dzień Ziemi, „Już pływam” czy przedstawienie profilaktyczne „Baba Jaga u dentysty”.

## SZKOŁA PODSTAWOWA W RAJSKU

Działania zrealizowane w ramach programu wychowawczego obejmowały, m.in.:

- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe,
- lekcje biblioteczne,
- konkursy szkolne i pozaszkolne,
- spektakle teatralne („Brzechwolandia”, „Czerwony Kapturek”, „Mały książę”),
- akademie okolicznościowe,
- udział w projekcie edukacyjnym „Jestem Polakiem”,
- spotkania z policjantem, Janem Melą,
- udział w konkursach i wycieczkach.

Uczniowie brali udział w ogólnopolskich akcjach, m.in.: „Sprzątanie Świata”, „Odblaskowa szkoła”, „Uczeń na medal”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Śnieżnobiały uśmiech”.

W ramach przygotowania uczniów do podejmowania pracy wolontariusza organizowano charytatywne akcje lokalne: Świąteczna paczka, rozprowadzanie cegiełek na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Pomóż i TY”, zbieranie plastikowych nakrętek i makulatury.

Ponadto organizowano liczne imprezy i uroczystości: Dzień Patrona Szkoły, Dzień Chłopca, Dzień Odblaskowy, Andrzejką, Święto Niepodległości, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, obchody dni nietypowych (Dzień królika, Dzień oszczędzania, Dzień buraka, Dzień bez przekleństw, Dzień dziwaka, Dzień walki z rakiem, Dzień wagarowicza, Dzień bez papierosów Dzień czekolady), Dzień sportu, Dzień Dziecka, Andrzejką, Jasełka.

## SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOSIENICY

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne i wychowawcze, m.in.: spotkania z ciekawymi osobistościami (z pisarzem Andrzejem Grabowskim, z panem myśliwym Michałem Wiśniewskim), wyjazdy do kina i teatru, warsztaty dla uczniów, nauka udzielania pierwszej pomocy.

W ramach działań profilaktycznych przeprowadzono próbną ewakuację szkoły Alarm o przeciwpożarowy we współpracy z OSP, pokaz umiejętności strażackich oraz sprzętu gaśniczego i ratowniczego, spotkanie uczniów z policjantem i rozmowa o bezpiecznym poruszaniu się drodze, kontynuacja akcji „Odblaskowa szkoła”, cykliczne prelekcje profilaktyczne na temat cyberprzemocy, uzależnień od narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących, realizacja zadań m.in.: „Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego”, programy profilaktyczne „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Ratujemy i uczymy się ratować” oraz „Znajdź właściwe rozwiązanie”, fluoryzacja zębów, sprawdzanie czystości głów, profilaktyka raka skóry.

Prowadzone były działania w ramach akcji ekologicznych i charytatywnych „Uwalniamy środowisko od zużytych baterii” zbiórka makulatury, nakrętek, karmy dla zwierząt ze schroniska.

Ponadto organizowano uroczystości szkolne i środowiskowe:

program artystyczny na dożynki wiejskie i akademie okolicznościowe (np. Święto Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości),

- obchody Dnia Patrona Szkoły,
- Jasełka,
- Stoły wigilijne,
- Orszak Trzech Króli.

Ponadto pod opieką nauczycieli odbywały się spotkania integracyjne i uroczystości szkolno-klasowe, tj.:

- prażone,
- Dzień Chłopca,
- andrzejki,
- mikołajki,
- wigilie,
- zabawa karnawałowa,
- dyskoteki szkolne,
- okolicznościowe odwiedzanie miejscowego cmentarza.

Uczniowie odnosili sukcesy w licznych konkursach gminnych i wojewódzkich, do których zaliczyć można m. in.: Małopolski Konkurs Matematyczny, „Dopalacze kradną życie”, „Święta jak z obrazka”, „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, I Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej, „Anioł Bożonarodzeniowy”, „Zając wielkanocny”, „Konkurs o Świętym Maksymilianie”, XXXIX Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, „Talenty Małopolski”, Nutka 2016”, konkurs Piosenki Żołnierskiej „Idzie żołnierz borem, lasem”, „Konkurs na palmę wielkanocną”, „Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek”, konkurs kolęd polskich i pastorałek „Hej kolęda, kolęda”, „Moje marzenia”, „Lubię smoki”, „Odkrywamy średniowiecze”, „Zwycięski orle, leć”, „Nasze lektury”, „Czytacz roku”.

### **ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W HARMEŻACH**

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa. Nauczyciele rozwijali różne formy pracy z uczniami uzdolnionymi poprzez udział w konkursach plastyczno - muzycznych, recytatorskich, ortograficznych, przedmiotowych, zawodach sportowych.

Uczniowie uczestniczyli w m.in. w Małopolskim Konkursie Humanistycznym, Małopolskim Konkursie Matematycznym, Małopolskim Konkursie Języka Angielskiego, Małopolskim Konkursie Tematycznym „Skarby przyrody i ich ochrona”, Dobroczynnej Bombce Bożonarodzeniowej, Gminnym Konkursie o św. Maksymilianie, Konkursie „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, Konkursie literackim, kaligraficznym, bibliotecznym w Dniu Patriotyzmu, Konkursach Języka Angielskiego „Pingwin”, Szkolnym konkursie promującym potrawy, wyroby, elementy kultury danego regionu „Dobre bo polskie”, Konkursie „Dobroczynna Pisanka Wielkanocna”, Konkursie „Palma Wielkanocna”, Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „Nutka”, Konkursie „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym”, Ogólnopolskim Konkursie „Zrób niedźwiedziom przysługę”, Szkolnym Konkursie na literacko- kulinarnym, Konkursie „ Z matematyką za pan brat”, Konkursie Matematycznym „Pangea”, Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Tęcza”, Powiatowym Konkursie Plastycznym „Moje marzenia” i „Lubię smoki”, Gminnym Turnieju Piłki Koszykowej, Mistrzostwach Gminy Oświęcim w Narciarstwie i Snowboardzie, Gminnym Turnieju w Piłce Ręcznej Chłopców.

Przedszkole uczestniczyło w następujących konkursach gminnych: „Jak to z nasza Polską było”, „ Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”, „Ziemia mój dom”, „Mój ulubiony bohater z bajki”, „Dzień Polskiej Niezapominajki”, „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, „Kochamy Ziemię”, a także w Konkursie Piosenki „Nutka 2016” i rozgrywkach sportowych Przedszkoli.

Nauczyciele organizowali dla uczniów koła zainteresowań: polonistyczne, matematyczne, języka angielskiego.



W roku szkolnym 2015/2016 odbyły się następujące imprezy środowiskowe:

- Dzień Sportu,
- Święto Patrona Szkoły połączone z I Gminnym Konkursem Literacko- Plastycznym o św. Maksymilianie,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Piknik Rodzinny.
- wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, turystyczne i sportowe.

Uczniowie szkoły i dzieci z przedszkola wzięli udział w ogólnopolskich programach i akcjach: „Góra Grosza”, „Śniadanie daje moc” (bicie rekordu Guinnessa), „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytające szkoły”, „Marzycielska Poczta”, „Bezpieczne wakacje”, „Wzorowa łazienka”, „Już Pływam”. Nawiązano współpracę ze Szkołą Polską w Wurzburgu. Efektem współpracy była wizyta uczniów z Wurzburga w Harmężach i spotkanie z uczniami SP. Ponadto nawiązaliśmy współpracę ze Szkołą Wyrównawczą z Pariacoto w Peru.

Cyklicznie organizowano imprezy klasowe z udziałem uczniów, rodziców i społeczności lokalnej: Dzień Sportu, pożegnanie lata, powitanie jesieni, Owocowa dyskoteka, Kiermasz świąteczny, Wigilie klasowe, Święto Patrona Szkoły, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Otwarty Zespołu, Śniadanie Wielkanocne, Piknik Rodzinny, spotkanie ze strażakami z OSP (przedszkole).

## PRZEDSZKOŁA

### PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

W roku szkolnym 2015/16 nauczyciele realizowali dodatkowe programy:

- program „Nazywanie świata” - odmienna metoda nauki czytania dzieci Ireny Majchrzak we wszystkich grupach wiekowych,
- innowacja pedagogiczna pt. "Bawimy się literkami" autorstwa pani Małgorzaty Hebda,
- program „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Akademia Aquafresh” - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej,
- „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - Ogólnopolski Program promujący zdrowe odżywianie,
- „Mamo tato, wolę wodę” – program propagujący picie wody,
- „Dzieciństwo bez próchnicy” Program Ministerstwa Zdrowia.

Prowadzono działania w ramach edukacji dla bezpieczeństwa wśród przedszkolaków współpracując: z policją - „Odblaskowy przedszkolak”, z Kołem PCK - nauka pierwszej pomocy, a także z pracownikiem BHP i strażakami.

Przedszkole organizowało imprezy środowiskowe dla dzieci, rodziców i mieszkańców: Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Wiosenny Piknik, występy dzieci podczas Dożynek, zorganizowano także gminny konkurs przedszkolny „Małe talenty” i wyjazd dzieci na „Zielone przedszkole” do Kołobrzegu.

Ponadto przedszkole włączało się do akcji lokalnych (wykonywanie przez dzieci pisanek i ozdób świątecznych na kiermasz Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy). W ramach „Klubu rodzica” prowadzono różne formy wsparcia w wychowaniu dzieci, m.in.: spotkania z dietetykiem, dyrektorem szkoły podstawowej, foldery, broszury, referaty. Podejmowano współpracę z organizacjami wiejskimi: OSP, Kołem gospodyń wiejskich, radą sołecką. Rozwijano czytelnictwo wśród dzieci (organizacja kącika wymiany książki czyli przedszkolny bookcrossing).

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU

W roku szkolnym 2015/16 nauczyciele realizowali dodatkowe programy profilaktyczne:

- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Cała Polska czyta dzieciom”.

W przedszkolu organizowano uroczystości, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi, np. Dzień policjanta, Andrzejkę - „wieczór wróżb”, Dzień Górnika, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka - występ „Kolędowanie”, Bal przebierańców, wycieczka do Szkoły Muzycznej w Oświęcimiu, teatrzyk w wykonaniu kolegów ze starszych grup, wycieczka do Figloparku w Bielsku-Białej, konkurs międzyprzedszkolny „Jaka to bajka”, Dzień Matki i Ojca, piknik rodzinny.

Dzieci włączają się w akcje charytatywne: „Dobroczyzna bombka”, „Dobroczyzna pisanka”, zbiórki i kiermasze, Góra Grosza, „Pomaganie przez odkręcanie”, zbiórka baterii. Prowadzone były akcje ekologiczne: „Święto Ziemi”, „Sprzątanie Świata”, segregacja śmieci, zbiórka makulatury.

Przedszkole organizowało wycieczki edukacyjne: bajka „Czerwony Kapturek”, musical „O kocie w butach przy wesołych nutach”, „Brzechwolandia”, do OSP i pszczelarza w Grojcu. Organizowane były liczne konkursy, m.in.: plastyczny „Jaka to bajka”, „Bezpiecznie się bawimy”, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, „Mój ulubiony bohater”, „Ziemia mój Dom”, kulinarny „Pierniczki świąteczne”, sportowy „Tor przeszkód”, muzyczny „Przeгляд piosenki Nutka 2016”, „Idzie żołnierz borem, lasem”, przyrodniczy „Przyjaciel leśnych zwierząt” czy wiedzy historycznej „Jak to z naszą Polską bywało”. Cyklicznie prezentowane były spektakle teatralne na terenie przedszkola.

Podczas realizacji programu wychowawczo-edukacyjnego przedszkole współpracowało z instytucjami lokalnymi, np.: KGW, Zespołem „Grojeczanie”, Gminna Biblioteka Publiczna, GOPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, FROPSIK-iem, OKSiR-em, SP w Grojcu, Gminą Oświęcim.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W PORĘBIE WIELKIEJ

Programy dodatkowe realizowane w przedszkolu:

- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkoli „Akademia Aquafresh”,
- Krajowy Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
- Program "Kubusiowi Przyjaciele Natury",
- „Szpital Pluszaka” – program grupy Ratowniczo - Medycznej Medicus,
- „Razem w przedszkolu”.

W Przedszkolu organizowane są kółka zainteresowań: zajęcia muzyczno-ruchowe i zajęcia plastyczne, zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej, zajęcia gimnastyczne z elementami gimnastyki korekcyjnej.

Organizowane były akcje i imprezy:

- akcje charytatywne - Góra Grosza, „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, „Zaczytani” – zbiórka książek dla chorych dzieci, „Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt ze schroniska w Oświęcimiu”, „Czysty Aniołek” - zbiórka środków czystości dla ubogich dzieci z Gminy Oświęcim, „Pomaganie przez odkręcanie” – zbiór nakrętek,
- ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,
- akcja „Bezpieczne wakacje”,
- akcja przyrodniczo-ekologiczna „Sprzątanie świata”,
- realizacja działań dotyczących „Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i porządku Publicznego.

Organizowane były uroczystości środowiskowe:

- Dzień Babci i Dziadka,
- Festyn Rodziny z Mamą i Tatą,
- udział w Dożynkach Wiejskich 2015,
- udział w Jasełkach we współpracy z KGW w Porębie Wielkiej i w Domu Ludowym w Grojcu,
- oraz inne uroczystości przedszkolne, np. dzień pluszowego misia, odwiedziny świętego Mikołaja, wigilia, bal karnawałowy, bal zielony, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

Nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy, brali udział w szkoleniach, np.: podstawowy kurs nauki języka angielskiego, „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców”, „Co w trawie

piszczy?” – czyli co wynika ze zmian w podstawie programowej, „Uczeń z zaburzeniami zachowania, zagrożony niedostosowaniem społecznym”, „Nowelizacja ustawy karta nauczyciela. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna, zatrudnianie, zwalnianie...” szkolenie z zakresu integracji sensorycznej, konferencja „Od gąsienicy do motyla”, „Czy dzieci muszą być grzeczne – problemy rozwojowe w edukacji”, E – konferencja „ Jak rozpoznawać zaburzenia rozwojowe u dzieci”, „Matematyka na wesoło – rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci”, warsztaty „Cztery pory roku- zima”, „Żywnienie zbiorowe w jednostkach systemu oświaty w świetle nowych przepisów”.

Przedszkole umożliwia dzieciom udział w konkursach: „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, II Gminne Zmagania Sportowe, „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety”, „Mój ulubiony bohater z bajki”, „Święta Polskiej Niezapominajki”, „Piękno jesiennej przyrody w mojej miejscowości”, „Małe talenty”, „Dobroczyzna pisanka wielkanocna”, plastyczny „Kochamy zimę”, ekologiczny „Zrób to sam”, VIII Przegląd Kolęd i Pastoralek „Święta, święta, czas kolędowania” oraz udział w wycieczkach np.: wyjazd do Przedsiębiorstwa Wodociągów I Kanalizacji w Oświęcimiu, wyjazd do Family Fun w Oświęcimiu, wyjazd do CKP w Oświęcimiu – poznanie zawodów, wyjazd na spektakl muzyczny „Królowa śniegu”.

Przedszkole szeroko współpracuje z instytucjami lokalnymi oraz teatrykiem „Skrzat” z Krakowa, „Pinokio” z Nowego Sącza, „Banialuka” z Bielska Białej, Kołem Łowieckim „Cyranka” w Oświęcimiu. Dla rodziców redagowana jest gazetka „Przedszkolaczek”, organizowane są też konkursy rodzinne np.: „Warzywny ludzik”, „Ekologiczne nakrycie głowy”, „Ziemia mój dom”.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU

Programy dodatkowe realizowane w przedszkolu:

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Akademia Zdrowego Przedszkolaka i Akademia Aquafresh,
- „Małopolska - moje miejsce na ziemi”, „Czyste Powietrze wokół Nas”,
- innowacja pedagogiczna „Tajemnicza Wyspa”,
- projekt edukacyjny pod hasłem „Świat jest w kratkę i my też! - edukacja dzieci w kierunku wielokulturowości”.

W przedszkolu organizowano zajęcia dodatkowe: kółko plastyczne „Każde dziecko to potrafi”, „Mały Artysta”, ruchowo- taneczne „Tańczące Słoneczka”, teatralne „Jestem małym aktorem”, „Przedszkolne Koło Miłośników Gier Planszowych” oraz liczne akcje i przedsięwzięcia: Sprzątanie Świata, Pomagamy Zwierzętom Leśnym- zbiórka kasztanów i żołądki, Pomagamy Zwierzętom ze schroniska- zbiórka pokarmu i kocyków, akcja zimowa „Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki, Dzień Ziemi, Dzień Ochrony Środowiska- zbiórka makulatury, włączenie społeczności lokalnej. Ponadto podejmowane są działania charytatywne: Góra Grosza, Pomaganie przez Odkręcanie, Poduszka dla Maluszka,

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, Zbiórka środków czystości dla najuboższych rodzin objętych pomocą GOPS.

Dzieci uczestniczyły w wielu konkursach, m.in.: Przyjaciel Zwierząt Leśnych, konkurs na plakat pod hasłem „Piękno jesiennej przyrody w mojej miejscowości”, I przegląd piosenki o tematyce przyrodniczo-ekologicznej z okazji Dnia Polskiej Niezapominajki, rodzinny konkurs plastyczny „Ulubiona bajeczka”, „Coś z niczego”.

Organizowano imprezy z udziałem środowiska:

- Dzień Górnika,
- Przedszkolna Wigilia,
- Jasełka dla mieszkańców Rajska i okolic,
- Międzynarodowy Dzień Książki,
- Dzień Dziecka,
- Tydzień Głośnego Czytania z udziałem mieszkańców Rajska,
- uroczystości przedszkolne: II Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Nauczyciela z udziałem emerytowanych pracowników, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie Przedszkola.

Realizowane są spotkania z teatrem, wycieczki i spotkania z ludźmi różnych zawodów. Ciekawą inicjatywą są tzw. Atrakcyjne Dni Aktywności pod hasłem „Spotkania z Bajką”. Podczas realizacji przedsięwzięć i akcji przedszkole współpracuje m.in. z: Gimnazjum, SP Rajska, OSP, KGW, Rada Sołecka, Biblioteką i rodzicami.

## **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY**

Przedszkole kultywuje tradycje rodzinne i narodowe. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo, kulturę, integrację i podejmuje działania proekologiczne. Wdrożono działania w ramach programów:

- „Szkoła Współpracy”,
- „Przedszkole w ruchu”,
- „Czysta Małopolska”,
- „Bajkowe czytanie”,
- „Na ludowo i sportowo”,
- „II Gminne Zmagania Sportowe”,
- „Moje święto”.

Bierze udział w programach prozdrowotnych: Akademia Aquafresh, Akademia Zdrowego Przedszkolaka, Zdrowy uśmiech – piękny uśmiech, „Mamo, Tato wolę wodę”, olimpiada sportowa „Mamo, Tato baw się ze mną”, wyjazd na film „Rycerz bez konia” oraz programie certyfikowania placówek edukacyjnych „Chronimy Dzieci”.

Nauczyciele opracowali innowacje pedagogiczne: „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” i „Mali badacze”. Organizowano wycieczki i uroczystości przedszkolne, np.: Święto Edukacji Narodowej, Andrzejki, Barbórka, Mikołajki, Wigilia, przedstawienie Bożonarodzeniowe, Święto Rodziny, Z rodzicami na sportowo, II Gminne Zmagania Sportowe, Dzień Dziecka, I Rodzinny Rajd Rowerowy. Dzieci poznają zawody nauczyciela, górnika, policjanta, gospodarza, ratownika medycznego, farmaceuty.

Dzieci biorą udział w konkursach: „Ludziki warzywne”, „Z higieną żyję w zgodzie, dbam o nią na co dzień”, „Moja Mała Ojczyzna”, „Środowisko ponad wszystko”, „Ziemia – mój dom”, „Jak to z naszą Polską było”, „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”, „Małe Talenty”, „Święto Polskiej Niezapominajki”, „Notka 2016”, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jesteś dobrym pieszym”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Piękno jesiennej przyrody w mojej miejscowości”.

Przedszkole podejmuje akcje charytatywne: Góra Grosza, Poduszka dla Maluszka, Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa, Jajko Wielkanocne, zbiórka darów dla Schroniska na Kamieńcu w Oświęcimiu, zbiórka środków czystości, zbiórka żołądki, zbiórka nakrętek – Pomaganie przez Odkręcanie.

Podejmowane były też działania i przedsięwzięcia o charakterze rodzinnym: uroczyste obchody 50 - lecia przedszkola, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Dzień Kobiet z udziałem Koła Gospodyń Wiejskich, spotkanie z Uniwersytetem Każdego Wieku, Święto Rodziny, Wianki, Kącik wymiany książek dla dzieci i dorosłych, włączanie rodziców do akcji i programów „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Dzieciństwo bez próchnicy”, „Czysta Małopolska”.

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU

Programy dodatkowe realizowane w przedszkolu: program Aquafresh, program „Czyste powietrze wokół nas”. W przedszkolu podejmowano liczne zadania edukacyjne i wychowawcze:

- „Wesołe Dni Przedszkolaka”: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Uśmiechu, Dzień Ziemi, Dzień Sportu - Dzień Dziecka,
- comiesięczne kolorowe dni,
- piknik rodzinny – Dzień pieczonego ziemniaka i pasowanie na przedszkolaka,
- Dzień nauczyciela – przedstawienie kółka teatralnego „Pani Jesień”,

- warsztaty plastyczne z rodzicami „Bożonarodzeniowe zwyczaje”,
- Spotkanie ze Św. Mikołajem,
- Wigilia – wystawienie „Jasełek” w wykonaniu grupy teatralnej,
- Dzień Babci i Dziadka
- zabawa karnawalowa,
- powitanie wiosny, korowód z Marzanną,
- warsztaty świec żelowych,
- zajęcia otwarte, liczne wycieczki,
- piknik rodzinny z okazji Święta Rodziny,
- spotkania teatralne.

Przedszkole podejmuje akcje charytatywne: Mecz Hokejowy organizowany przez MOWP, Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa Dobroczynna pisanka, zbiórka środków czystości dla GOPS, Zbiórka artykułów szkolnych i papierniczych dla UKRAINY, Góra Grosza, zbiórka makulatury, baterii, nakrętek na cele przedszkola, piknik charytatywny na terenie przedszkola pod patronatem Wójta Gminy Oświęcim. Dzieci brały udział w konkursach, m.in. plastycznych „Mój ulubiony bohater z bajki”, „Ziemia mój Dom”, „ Pan Policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym”, Przeglądzie Gminnym Piosenki Nutka 2016, Międzygminnych potyczkach sportowych, konkursach ekologicznych „Buliba - Zrób to sam”, „Przedszkole przyjacielem wesołej planety”, Powiatowym Konkursie Tańca Ludowego, konkursie patriotycznym „Jak to z naszą Polską bywało”, konkursie Niezapominajka.

Podczas realizacji przedsięwzięć i akcji przedszkole współpracuje z instytucjami, m.in.: GOPS, MOPS, FROPSSIK, OKSiR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu, Oratorium Św. Jana Bosco, Małą Orkiestrą Wielkiej Pomocy, Radą Sołecką.

## V. ŻYWIENIE W SZKOŁACH

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

**Tabela nr 7. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.**

<b>Placówka</b>	<b>Liczba dziennie wydawanych obiadów</b>	<b>Uwagi</b>
SP Babice	<b>175</b>	-
SP Brzezinka	<b>122</b>	-
SP Grojec	<b>149</b>	Obiady przygotowywane są w kuchni w PS w Grojcu
SP Poręba Wielka	<b>56</b>	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
ZSP Harmężę	41 obiadów dla uczniów szkoły, dla przedszkola: 42 śniadań, obiadów, podwieczorków	Kuchnia ZSP, przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków
SP Rajsko	<b>70</b>	-
SP Włosienica	<b>71</b>	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
GG Zaborze	<b>218</b>	-
GG Rajsko	<b>44</b>	Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w SP w Rajsku

## **VI. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA**

W dniu 10 czerwca 2016 roku, w siedzibie Urzędu Gminy w Oświęcimiu ul. Zamkowa 12, 32-600 Oświęcim odbyły się konkursy w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Rajsku oraz kandydata na stanowisko dyrektora Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono kandydata na dyrektora SP w Rajsku Pana **Przemysława Diedzica** oraz kandydata na stanowisko dyrektora w GG w Rajsku Panią **Marzenę Wilk-Grabowską**.



## VII. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej oraz wyniki egzaminów gimnazjalnych. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół ze sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego przedstawiane były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Od pięciu lat skalę punktową w gimnazjach zastąpiły wyniki w procentach, a obecnie (od roku 2014/15) skalę punktową w szkołach podstawowych zastąpiły również wyniki procentowe.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

Szkoły z wynikiem niskim, to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Skala staninowa:

<b>Numer stanina</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Nazwa wyniku</b>	<b>najniższy</b>	<b>bardzo niski</b>	<b>niski</b>	<b>nżej średni</b>	<b>średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wysoki</b>	<b>bardzo wysoki</b>	<b>najwyższy</b>

## 1. SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W KLASACH VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W 2016 roku w całym kraju uczniowie po raz piętnasty przystąpili do sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej. Po raz drugi pisali ten sprawdzian w nowej formule. Sprawdzian został przeprowadzony **5 kwietnia 2016 r.**, składał się z dwóch części. Obie przeprowadzone były w formie pisemnej.

- **Część 1.** zawierała zadania z języka polskiego i matematyki.
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut.
- W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali wypowiedź w formie kartki z pamiętnika, rozwiązywali zadania z matematyki.
- **Część 2.** zawierała zadania z języka nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. W przypadku gminy Oświęcim - wszyscy uczniowie pisali sprawdzian z języka angielskiego.
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut.
- We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź.

Pomiędzy częścią **1.** a częścią **2.** była krótka przerwa na odpoczynek.

### Język polski i matematyka

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego, 20 punktów z matematyki.

Każdy uczeń, który przystąpił do sprawdzianu, otrzymał 24 czerwca 2016 r., razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej, zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu został podany wynik procentowy:

- z części pierwszej (ogółem), z języka polskiego i z matematyki,
- z części drugiej, czyli języka angielskiego.

W szkołach Gminy Oświęcim następująca liczba uczniów rozwiązywała zadania w arkuszu standardowym i w arkuszach dostosowanych:

- liczba uczniów ogółem przystępujących do sprawdzianu – **131**
- liczba uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym - **129**
  - bez dysleksji rozwojowej – **112**
  - z dysleksją rozwojową – **17**
  - dziewczęta – **57**
  - chłopcy – **72**

- liczba uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu dostosowanym – niestandardowym – 2

### Język angielski.

Szóstoklasiści rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość języka, którego uczyli się w szkole podstawowej jako przedmiotu obowiązkowego. W naszej gminie obowiązkowym przedmiotem w szkołach podstawowych jest język angielski.

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas sprawdzianu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach oryginalnych lub adoptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Poniższe tabela przedstawia wyniki procentowe szkół Gminy Oświęcim na sprawdzianie w roku szkolnym 2015/16.

**Tabela nr 8. Wyniki procentowe szkół gminy Oświęcim na sprawdzianie w roku szkolnym 2015/16.**

	Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (ogółem w %)	Stanin szkoły	Średni wynik z j. polskiego w %	Średni wynik z matematyki w %	J. angielski – liczba piszących	Średni wynik z j. angielskiego w %	J. angielski - stanin
Szkoła Podstawowa w Brzezince	20	25 %	65	<b>6</b>	75	56	20	70	<b>5</b>
Szkoła Podstawowa w Babicach	24	8 %	59	<b>4</b>	67	52	24	72	<b>6</b>
Szkoła Podstawowa w Grojcu	25	12 %	73	<b>8</b>	81	66	25	77	<b>7</b>
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	8	25 %	55	<b>3</b>	69	42	8	81	<b>7</b>
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	17	6 %	69	<b>7</b>	71	67	17	80	<b>7</b>
Szkoła Podstawowa w Rajsku	14	29 %	62	<b>5</b>	66	58	14	72	<b>6</b>
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	19	0 %	63	<b>5</b>	69	58	19	67	<b>5</b>

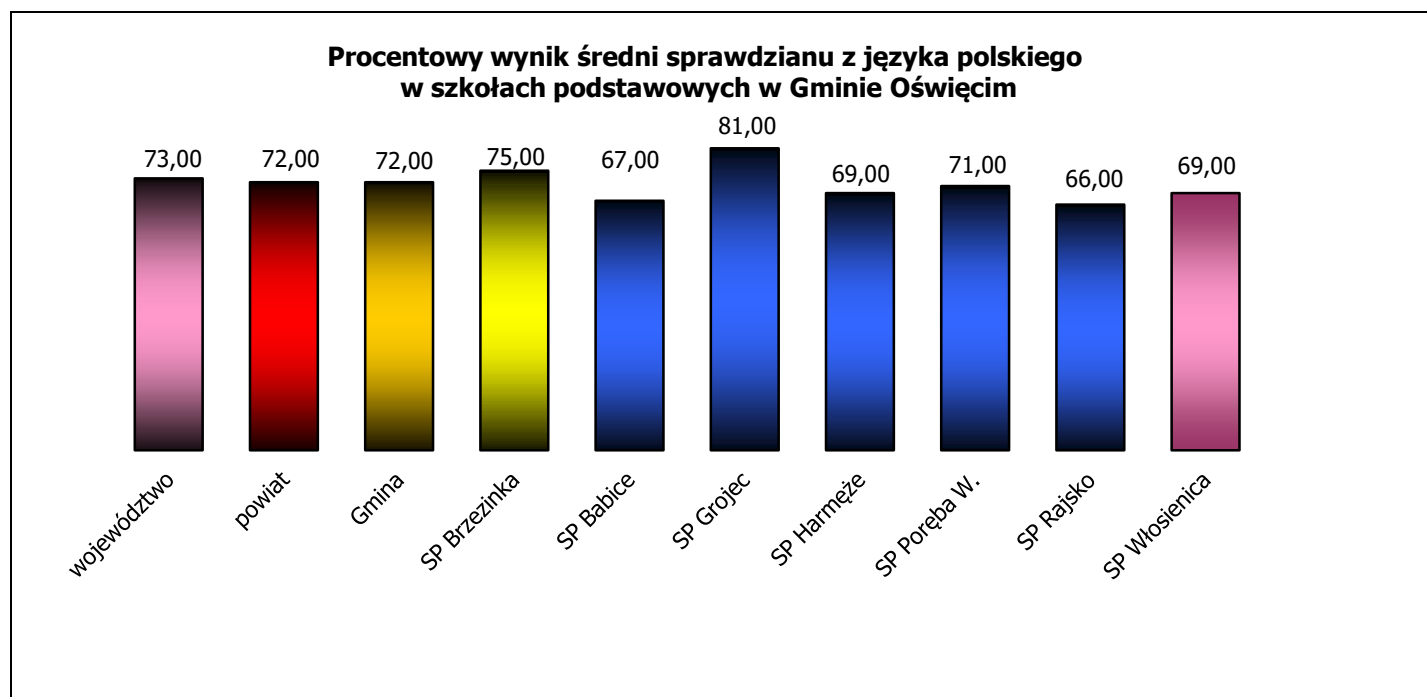
Prezentowana powyżej tabela zawiera:

- liczbę uczniów przystępujących do sprawdzianu,
- procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji,
- średni wynik procentowy szkoły z języka polskiego, matematyki,
- miejsce szkoły z języka polskiego i matematyki w dziewięciostopniowej skali staninowej,
- liczbę uczniów przystępujących do sprawdzianu z języka angielskiego,
- średni wynik procentowy szkoły z języka angielskiego,
- miejsce szkoły z języka angielskiego w dziewięciostopniowej skali staninowej.

Analizując wyniki szkół naszej Gminy z języka polskiego i matematyki można stwierdzić, że wynik niski uzyskała jedna szkoła (SP wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach – **stanin 3**) i jedna wynik niżej średni (SP w Babicach - **stanin 4**). Na niski wynik SP w Harmężach wpływ miały nie tylko czynniki, o których była mowa powyżej, ale również mała ogólna liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu (8 uczniów), wśród których dwóch posiadało opinię o dysleksji. Kolejne trzy szkoły uzyskały wyniki średnie i wyżej średnie (SP Rajsco i SP Włosienica - **stanin 5**, SP Brzezinka – **stanin 6**). Wynik wysoki uzyskała SP w Porębie Wielkiej. Najlepszy wynik uzyskała SP w Grojcu - wyniki bardzo wysoki (**stanin 8**). Z języka angielskiego dwie szkoły uzyskały wynik średni (SP w Brzezince i SP we Włosienicy), dwie wynik wyżej średni (SP w Babicach i SP w Rajsku), a trzy pozostałe szkoły wynik wyżej średni (SP w Grojcu, SP w Porębie Wielkiej i SP w ZSP w Harmężach).

Poniżej prezentowane są wykresy pokazujące wyniki szkół Gminy Oświęcim na tle średnich wyników województwa, powiatu i gminy.

**Tabela nr 9. Wyniki szkół gminy Oświęcim z języka polskiego na tle średnich wyników województwa, powiatu i gminy**



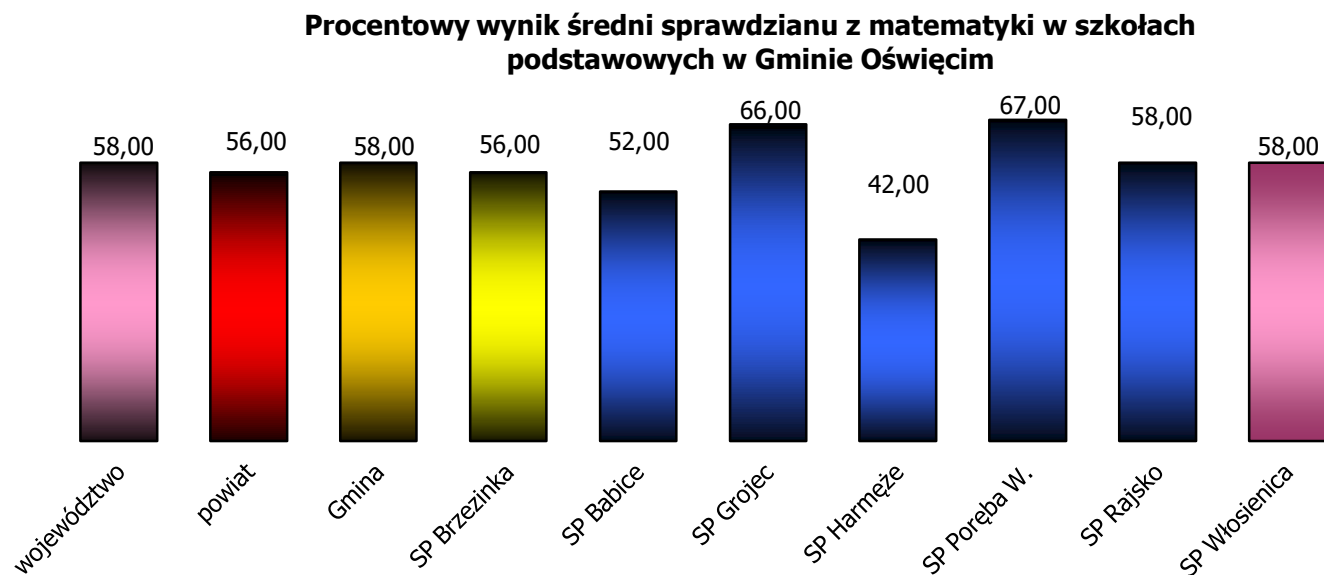
Z powyższego wykresu wynika, że z języka polskiego średni wynik dwóch szkół jest wyższy (SP Grojec, SP Brzezinka), a pozostałych pięciu niższy niż średnia powiatu, gminy i województwa. Wynik statystyczny świadczy o dobrym poziomie pracy szkół i wyróżnia Szkołę Podstawową w Grojcu i Szkołę Podstawową w Brzezince na tle województwa i powiatu.

#### **Język polski – wnioski i rekomendacje dla szkół:**

- Szóstoklasiści dobrze radzą sobie z odbiorem tekstu popularnonaukowego i bez trudu potrafią wyszukać w nim informacje, szczególnie te podane wprost. Mają jednak problemy z wykonaniem na tekście operacji bardziej złożonych, wymagających przetworzenia informacji.
- Podobne problemy mają uczniowie z odczytaniem tekstu literackiego. Dobrze radzą sobie z jego analizą i odbiorem na poziomie dosłownym, znacznie trudniejsze są dla nich operacje bardziej złożone – interpretacja znaczeń przenośnych i uogólnianie.
- Wyniki za pisemne wypowiedzi uczniów pokazują, że szóstoklasiści dość dobrze radzą sobie z pisaniem na określony temat, w określonym celu i formie. Poziom ich wypowiedzi jest jednak bardzo zróżnicowany. Ciągłego doskonalenia wymaga sprawność językowa uczniów, szczególnie w wyrażaniu myśli i uczuć, ale również innych zamierzonych treści.

- Uczniowie nadal słabo radzą sobie z ortografią i interpunkcją. Wskazuje to na potrzebę poszukiwania skutecznych metod uczenia ortografii i konieczność wiązania nauki interpunkcji z kształceniem językowym (składnią).

**Tabela Nr 10. Wyniki szkół gminy Oświęcim z matematyki na tle średnich wyników województwa, powiatu i gminy**



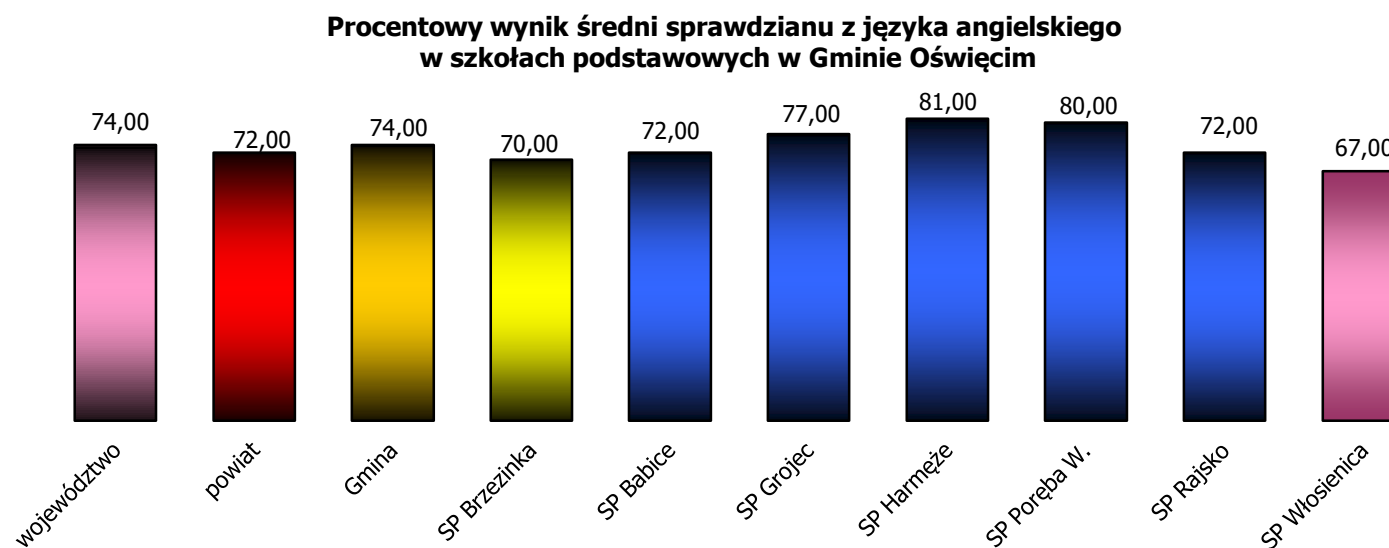
Powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu z **matematyki** wskazuje, że średni wynik dwóch szkół (SP Grojec, SP Poręba Wielka) jest wyższy od wyników średnich gminy, województwa i powiatu. Najniższy wynik uzyskały dwie szkoły: SP Harmęże i SP Babice. Pozostałe trzy szkoły uzyskały wyniki na poziomie wyników średnich powiatu i gminy. Wynik statystyczny świadczy o dobrym poziomie pracy szkół i wyróżnia Szkołę Podstawową w Grojcu i Szkołę Podstawową w Porębie Wielkiej na tle województwa, gminy i powiatu.

**Matematyka – wnioski i rekomendacje dla szkół:**

- Uczniowie wykazali się dobrą sprawnością rachunkową w zbiorze liczb naturalnych. W rozwiązaniach zadań można zauważyć poprawne stosowanie algorytmów wykonywanych działań pisemnych.

- Na dobrym poziomie uczniowie opanowali umiejętności odnoszące się do wymagań ogólnych *Sprawności rachunkowej* oraz *Wykorzystania i tworzenia informacji*. Trudne dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z zakresu wymagań ogólnych *Modelowania matematycznego* oraz *Rozumowania i tworzenia strategii*.
- Najtrudniejsze dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z geometrii płaskiej i przestrzennej.
- Uczniowie czytają teksty pobieżnie, pomijają niektóre warunki z treści zadania, nieuważnie analizują treści zadań i towarzyszące im rysunki, wykresy, czy tabele.

**Tabela nr 11. Wyniki szkół gminy Oświęcim z języka angielskiego na tle średnich wyników województwa, powiatu i gminy**



Analiza wyników sprawdzianu w **części językowej** wskazuje na bardzo dobrą pracę szkół, szczególnie pracę Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach, Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej i Szkoły Podstawowej w Grojcu. Pozostałe szkoły osiągnęły wyniki porównywalne ze średnimi wynikami powiatu, chociaż nieco niższe niż wyniki województwa i gminy.

## Język angielski – wnioski i rekomendacje dla szkół:

Z analizy wyników sprawdzianu języka angielskiego wynika, że nauczyciele powinni położyć nacisk na:

- rozwijanie umiejętności określania ogólnego sensu tekstu, zarówno w tekście pisanym jak i słuchanym,
- rozwijanie umiejętności stosowania środków językowych, w szczególności w zadaniach opartych na tekście,
- rozwijanie umiejętności językowych, zarówno słownictwa jak i struktur gramatycznych.

## 2. EGZAMIN NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W GIMNAZJUM

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło od roku szkolnego 2011/12 nową formułę egzaminu gimnazjalnego. W 2016 roku egzamin gimnazjalny na nowych zasadach przeprowadzony był już po raz piąty. Poniższa tabela obrazuje zmiany w zasadach egzaminu gimnazjalnego:

do 2011 r.	od 2012 r.
część humanistyczna	część humanistyczna – odrębne zestawy z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie
część matematyczno-przyrodnicza	część matematyczno-przyrodnicza – odrębne zestawy z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych
część językowa	część z języka obcego – poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2016 r. Składał się z trzech części. Każda z nich miała zmienioną strukturę.

**W części pierwszej** – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach).

**W części drugiej** – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach).

**W trzeciej części** egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający.



Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 86% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 14% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba uczniów gimnazjów Gminy Oświęcim, którzy przystąpili do egzaminów i rozwiązywali zadania w arkuszu standardowym i w arkuszach dostosowanych:

- liczba uczniów ogółem – **210**
- liczba uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym - **207**
  - bez dysleksji rozwojowej - **191**
  - z dysleksją rozwojową - **16**
  - dziewczęta - **90**
  - chłopcy - **117**
  - wszyscy uczniowie są w szkołach publicznych - **207**
- liczba uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu dostosowanym – niestandardowym - **3**

## **CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA**

### **Język polski**

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go w odwołaniu do tekstu Tadeusza Rojka *Damy, rycerze i dżinsy* oraz własnych obserwacji, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania charakterystyki bohatera literackiego, który wolność uznał za najważniejszą wartość.

### **Historia i wiedza o społeczeństwie**

Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania, które miały inną formę, np. typu prawda-fałsz oraz na dobieranie.

## CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

### **Matematyka**

Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, a w pięciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

### **Cześć przyrodnicza**

Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz, na dobieranie.

## CZEŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

### **Cześć z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym**

Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

### **Cześć z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym**

Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał zredagować e-mail.

Poniższe tabele przedstawiają średnie wyniki gimnazjów gminy Oświęcim oraz wyniki gimnazjów na tle średnich wyników gminy, powiatu i województwa.

**Tabela nr 12. Wyniki egzaminów w gimnazjach gminy Oświęcim.**

	Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Język polski (średni wynik %)	Stanin j.polski	Historia i wos (średni wynik w%)	Stanin hist. i wos	Matematyka (średni wynik w %)	Stanin matemat.	Przedmioty przyr. (średni wynik w %)	Stanin przedmioty przyr.	Liczba uczniów j. a.	J. ang. podstawowy (%)	Stanin j. ang. podst.	J. ang. rozszerz.(%)	Liczba uczniów j.n.	J.niem. podstawowy (%)	Stanin j.niem. podst.	J.niem. rozszerzony (%)
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	<b>63</b>	16 %	67	<b>5</b>	52	<b>4</b>	40	<b>4</b>	46	<b>4</b>	<b>21</b>	80	<b>8</b>	58	<b>43</b>	42	<b>3</b>	16
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	<b>140</b>	4 %	75	<b>7</b>	62	<b>7</b>	54	<b>7</b>	55	<b>7</b>	<b>139</b>	64	<b>6</b>	44	<b>1</b>	60	<b>6</b>	-

**Tabela nr 13. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego gimnazjów gminnych na tle gminy, powiatu i województwa.**

Średnie wyniki szkoły	GG1 Rajsko		GG2 Zaborze		Gmina	Powiat	Województwo
	%	Stanin	%	Stanin			
Język polski	67%	<b>5</b>	75%	<b>7</b>	72%	72%	72%
Historia i wiedza o społeczeństwie	52%	<b>4</b>	62%	<b>7</b>	59%	59%	59%
Matematyka	40%	<b>4</b>	54%	<b>7</b>	50%	51%	53%
Nauki przyrodnicze	46%	<b>4</b>	55%	<b>7</b>	52%	53%	54%
Język angielski poziom podstawowy	80%	<b>8</b>	64%	<b>6</b>	66%	70%	65%
Język angielski poziom rozszerzony	58%	-	44%	-	46%	46%	45%
Język niemiecki poziom podstawowy	42%	<b>3</b>	60%	<b>6</b>	43%	52%	59%
Język niemiecki poziom rozszerzony	16%	-	-	-	16%	33%	54%

Analizując wyniki gimnazjów w gminie w **części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej** zauważyć należy, że Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu z wszystkich części uzyskało wynik wysoki (**stanin 7**), a Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku wynik średni z języka polskiego (**stanin 5**) oraz wynik niżej średni z historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki i części przyrodniczej (**stanin 4**).

## VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W Szkole Podstawowej w Brzezince, w dniach od 30 maja 2016 r. do 15 czerwca 2016 r. odbyła się ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań: *Uczniowie są aktywni. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.* W toku ewaluacji wizytatorzy przeprowadzili szereg wywiadów, ankiet i obserwacji lekcji. Ocenili również pracę dyrektora szkoły. Wyniki w formie raportu dostępne są na stronie [www.seo2.npseo.pl](http://www.seo2.npseo.pl)

W raporcie z ewaluacji wizytatorzy umieścili następujący obraz szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu prowadzona jest przez Gminę Oświęcim. Funkcjonuje w środowisku wiejskim powiatu oświęcimskiego. W dwunastu oddziałach uczy się 244 uczniów. Podejmowane w Szkole działania służą wszechstronnemu rozwojowi uczniów oraz kształtowaniu pozytywnych postaw. Dzieci uczestniczą w różnego rodzaju akcjach i programach m.in.: „Trzymaj formę”, „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”, „Odblaskowa szkoła”, „Bezpieczny Puchatek”, „Zważ swój tornister”, „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”, „Zero tolerancji dla etykietowania”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Świat jest w kratkę i my też”, „Kraina Tauronka”, „Książki moich marzeń”, „Poduszka dla maluszka”, „Bezpieczny Internet”, „Ogrzejmy nasze serca” oraz „Góra grosza”. Uczniowie wyjeżdżają na basen i lodowisko, przygotowują uroczystości szkolne, np. Dzień Patrona, Dzień Babci, Piknik Rodzinny oraz patriotyczne, np. z okazji Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja. W Szkole aktywnie działają dwa Samorzady Uczniowskie (klas I-III i klas IV-VI), które włączają się w organizację imprez szkolnych i środowiskowych. Uczniowie organizują wiele akcji charytatywnych, m.in: pomoc dla Domu Dziecka w Kętach oraz Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Chełmku. Zarządzanie Szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu, uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji tych działań. Sale lekcyjne są wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny – rzutniki, tablice interaktywne. Nauczyciele pracują indywidualnie i zespołowo, doskonalą swoje umiejętności zawodowe. W Szkole korzysta się ze wsparcia wielu podmiotów zewnętrznych oraz wykorzystuje się aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii. Nauczyciele, inni pracownicy Szkoły, rodzice i uczniowie współuczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania Szkoły. Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów i środowiska lokalnego. Zapewnia uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Zasady obowiązujące w Szkole są wspólnie ustalane przez pracowników, uczniów i rodziców, na bieżąco analizowane i modyfikowane w zależności od potrzeb.

## IX. PODSUMOWANIE

Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz wnioskach końcowych z przeprowadzonej ewaluacji, np. w Szkole Podstawowej w Grojcu:

1. Uczniowie i rodzice znają, akceptują oraz biorą aktywny udział w opracowywaniu zasad obowiązujących w Szkole, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb szkolnej społeczności.
2. Uczniowie biorą udział w różnorodnych działaniach, które przyczyniają się do rozwoju Szkoły.
3. Rodzice współdecydują w sprawach Szkoły, systematycznie wychodzą z własnymi inicjatywami na rzecz rozwoju Szkoły i uczniów, co przyczynia się do ich aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły.
4. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami tworzącymi środowisko lokalne, a współpraca ta prowadzi do obopólnych korzyści.
5. Nauczyciele stosują różnorodne metody pobudzające aktywności w zakresie: działań wychowawczych, procesów uczenia, organizacji życia szkolnego oraz rozwijania zainteresowań, co służy wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy z uczniami, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.

Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym było bezpieczeństwo uczniów. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów, właściwe relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Wspierają rodziny w ich wychowawczej roli. W celu eliminowania zagrożeń w placówkach okresowo dokonywana jest kontrola sprawności wszystkich urządzeń oraz wyposażenia szkół i przedszkoli. Występujące niedoskonałości lub niesprawności są niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów.